



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา [Self-Assessment Report : SAR]

ประจำปีการศึกษา 2564



โรงเรียนท่าชนะ  
อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
รหัสสถานศึกษา 1084640558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนท่าชนะ ประจำปีการศึกษา 2564” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนท่าชนะ ในปีการศึกษา 2564 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหาร โรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าชนะ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

(นายบรรชา ช่อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ



## สารบัญ

| เรื่อง                                                                    | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                      | ก    |
| สารบัญ                                                                    | ข    |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                     | ช    |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>                                            | 1    |
| ข้อมูลทั่วไป                                                              | 1    |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                                 | 3    |
| 1) ข้อมูลผู้อำนวยการ                                                      | 3    |
| 2) ข้อมูลรองผู้อำนวยการ                                                   | 3    |
| 3) จำนวนบุคลากร                                                           | 4    |
| 4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน                                     | 5    |
| 5) ข้อมูลนักเรียน                                                         | 6    |
| 6) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564                        | 7    |
| 7) แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก                               | 8    |
| 8) โครงสร้างหลักสูตร                                                      | 10   |
| <b>ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                            | 43   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                            | 43   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                  | 58   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ           | 63   |
| <b>ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา</b>                                  | 74   |
| <b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>                                                  | 83   |
| ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา                                               | 83   |
| ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                   | 85   |
| การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 109  |
| คำสั่ง คณะทำงาน                                                           | 112  |
| บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                     | 120  |
| ภาพกิจกรรม                                                                | 121  |



## สารบัญญรูปภาพ

| ภาพที่    |                                                                                                     | หน้า |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1  | แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ                                                               | 4    |
| ภาพที่ 2  | แผนภูมิแสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน                                                       | 5    |
| ภาพที่ 3  | แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง จำแนกตามระดับชั้น                                                | 6    |
| ภาพที่ 4  | แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ม.3 ที่สำเร็จการศึกษา                                                      | 7    |
| ภาพที่ 5  | แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา                                                      | 7    |
| ภาพที่ 6  | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1                                | 86   |
| ภาพที่ 7  | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2                                | 87   |
| ภาพที่ 8  | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1                                | 88   |
| ภาพที่ 9  | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2                                | 89   |
| ภาพที่ 10 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1                                | 90   |
| ภาพที่ 11 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2                                | 91   |
| ภาพที่ 12 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1                                | 92   |
| ภาพที่ 13 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2                                | 93   |
| ภาพที่ 14 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1                                | 94   |
| ภาพที่ 15 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2                                | 95   |
| ภาพที่ 16 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1                                | 96   |
| ภาพที่ 17 | แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2                                | 97   |
| ภาพที่ 18 | แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 98   |
| ภาพที่ 19 | แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 99   |
| ภาพที่ 20 | แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6                     | 100  |
| ภาพที่ 21 | แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6                 | 101  |
| ภาพที่ 22 | แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6            | 102  |
| ภาพที่ 23 | แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6        | 102  |



|           |                                                                                               |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ภาพที่ 24 | แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6         | 103 |
| ภาพที่ 25 | แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 104 |
| ภาพที่ 26 | แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6            | 105 |
| ภาพที่ 27 | แผนภูมิแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป                                   | 106 |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่    |                                                                                                                                  | หน้า |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1  | แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                           | ข    |
| ตารางที่ 2  | แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ                                                                                                   | 4    |
| ตารางที่ 3  | แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน                                                                                           | 5    |
| ตารางที่ 4  | แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564                                                                                                 | 6    |
| ตารางที่ 5  | แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564                                                                               | 7    |
| ตารางที่ 6  | แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564                                                                                   | 8    |
| ตารางที่ 7  | แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564                                                                                  | 9    |
| ตารางที่ 8  | แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น<br>พิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   | 48   |
| ตารางที่ 9  | แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น<br>พิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 53   |
| ตารางที่ 10 | แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564                                                                      | 55   |
| ตารางที่ 11 | แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา<br>2564                                                      | 61   |
| ตารางที่ 12 | แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน<br>การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564             | 65   |
| ตารางที่ 13 | แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564                       | 75   |
| ตารางที่ 14 | แสดงจุดเด่นจุดควรพัฒนา                                                                                                           | 78   |
| ตารางที่ 15 | แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา                                                                                                  | 84   |
| ตารางที่ 16 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1                                                        | 86   |
| ตารางที่ 17 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2                                                        | 87   |
| ตารางที่ 18 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1                                                        | 88   |
| ตารางที่ 19 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2                                                        | 89   |
| ตารางที่ 20 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1                                                        | 90   |
| ตารางที่ 21 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2                                                        | 91   |
| ตารางที่ 22 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1                                                        | 92   |



|             |                                                                                                                                |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ตารางที่ 23 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2                                                      | 93  |
| ตารางที่ 24 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1                                                      | 94  |
| ตารางที่ 25 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2                                                      | 95  |
| ตารางที่ 26 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1                                                      | 96  |
| ตารางที่ 27 | แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2                                                      | 97  |
| ตารางที่ 28 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2564<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                    | 98  |
| ตารางที่ 29 | แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2564<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                    | 99  |
| ตารางที่ 30 | แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                         | 100 |
| ตารางที่ 31 | แสดงการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน                                                                                   | 101 |
| ตารางที่ 32 | แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                           | 103 |
| ตารางที่ 33 | แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                           | 104 |
| ตารางที่ 34 | แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                           | 105 |
| ตารางที่ 35 | แสดงจำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป                                                                           | 106 |
| ตารางที่ 36 | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 107 |
| ตารางที่ 37 | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                | 107 |
| ตารางที่ 38 | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                | 107 |
| ตารางที่ 39 | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                | 108 |
| ตารางที่ 40 | แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                | 108 |



## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนท่าชนะ ตั้งอยู่ 399 หมู่ที่ 10 ตำบลท่าชนะ อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 6 - 8 มกราคม พ.ศ. 2557 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 4 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน 87 คน นักเรียนจำนวน 1,165 คน

โรงเรียนท่าชนะได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
4. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                | ระดับคุณภาพ |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย | ค่าความสำเร็จ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ      | ดีเลิศ        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ      | ดีเลิศ        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดี          | ดีเลิศ        |
| ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม                                                                        | ดีเลิศ      | ดีเลิศ        |



## 2. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### หลักฐานสนับสนุน

ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทาน อาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความ เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการ ประเมินในด้านต่าง ๆ

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวที ระดับประเทศ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

### 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### หลักฐานสนับสนุน

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง ดังนั้นโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม มี ร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน



2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน จัดหลักสูตรที่สนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รายวิชาคั่นคว่ำอิสระ(IS) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเกิดบรรยากาศใหม่ๆ ในการเรียนรู้

4. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่อยู่เสมอ

จากการบริหารจัดการที่มีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

1) รางวัล สถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ประจำปี 2564 สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สุราษฎร์ธานี จำกัด

2) รางวัล การคัดเลือกนวัตกรรมกรณีพิเศษภายในสถานศึกษา ระดับดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

3) รางวัล กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์ ดีเยี่ยม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมาเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนท่าชนะ ได้มีการปรับการบริหารและการจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับการบริหารจัดการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ฝ่ายบริหารของโรงเรียน และครูโรงเรียนท่าชนะ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าชนะ คือ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) คือ On-site + Online และ On-hand + Online โดยใช้ตารางเรียนปกติ โดยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากันหรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย โดยโรงเรียนท่าชนะเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบการมาเรียน ให้สลับชั้นมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน ดังนี้



1. จัดห้องเรียนโดยเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จำนวนนักเรียน 20–25 คน/ห้องเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสลับกลุ่มนักเรียนมาเรียน โดยโรงเรียนจัดการ เรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามปกติ โดยแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 นักเรียนที่ได้รับวัคซีน และผู้ปกครองยินยอมให้มาเรียน On-site ได้

- สลับนักเรียน ม.ต้น และม.ปลาย มาเรียนสลับกัน On-site และ Online
- นักเรียนในแต่ละห้องเรียน มีจำนวนไม่เกิน 25 คน ห้องใดเกิน 25 คนให้แบ่งออกเป็น 2 ห้อง

กลุ่มที่ 2 นักเรียนที่ไม่ได้รับวัคซีน หรือได้รับวัคซีนแต่ผู้ปกครองไม่ยินยอมให้มาเรียน On-site

- สลับนักเรียน ม.ต้น และม.ปลาย เรียนสลับ On-hand และ Online
- สำหรับการเรียน On-hand นักเรียนรับเอกสาร ใบงาน ใบความรู้ ทุกวันจันทร์

สำหรับความปลอดภัยในการป้องกันการแพร่ระบาด โรงเรียนท่าชนะมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาด โดยกำหนดการปฏิบัติตนของนักเรียนเมื่อมาโรงเรียน คือ 1)สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า หรือ Face Shield ตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน, 2) นักเรียนทุกคนต้องคัดกรอง ตรวจวัดอุณหภูมิ บริเวณที่โรงเรียนกำหนดทุกวัน, 3) ล้างมือด้วยสบู่เหลว หรือเจลล้างมือแอลกอฮอล์หลังรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ, 4) นักเรียนปฏิบัติทุกกิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ได้อย่างสะดวก ภายใต “ชีวิตวิถีใหม่”(New Normal) และ 5) เข้าเรียนตามวันเวลา ตารางเรียนที่โรงเรียนกำหนด นอกจากนี้การใช้พื้นที่ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องประชุม สนามกีฬา ห้องสมุด ฯลฯ มีการกำหนดให้จัดห้องเรียน โดยจัดโต๊ะเรียนต่อห้องเรียน จำนวนไม่เกิน 20 - 25 ตัว และแต่ละตัวให้มีการเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1 - 1.5 เมตร เพื่อลดความแออัดของนักเรียน จัดให้นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวันโดยแบ่งคาบพักเป็น 2 คาบเพื่อลดความแออัด และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนงดการใช้ของร่วมกันของนักเรียน และการมารับนักเรียนกลับบ้าน ผู้ปกครองรับนักเรียน ณ จุดรับ – ส่ง ที่โรงเรียนกำหนด กรณี ผู้ปกครองเข้ามาติดต่อราชการผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน โดยครูเวรประจำวันหรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทำหน้าที่คัดกรองและบันทึกข้อมูลเบื้องต้นของทุกท่าน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนท่าชนะ มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน



### 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### หลักฐานสนับสนุน

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดย สร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่ สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

2. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนท่าชนะใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อ มัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี iPad คอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวก สะดวกเรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่าง หลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุด โรงเรียนท่าชนะ ห้องอาเซียน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมี ห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เป็นต้นด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและครู โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหาร ชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก(Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มี การสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกลำดับทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการสนใจผู้เรียนให้ รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพ ของสถานศึกษาได้อย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผล



จากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของครู เช่น นางวราพร สุวรรณสมุทร ได้รับรางวัลครูดีศรีสุราษฎร์ นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา ได้รับรางวัลผู้เสนอผลงานเข้ารับการรับเลือกเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2564 ได้รับรางวัลครูสุคดี ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู นางสาวกัลยาวิรี พรหมมา ได้รับรางวัลครูผู้สร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู นางสาวชนากานต์ วงษ์ปัญญา รางวัลได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา นางจิรัฏฐ์ แก้วเอียน พรหมแก้ว นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง และนางสาวจิรัญญา ทองวิจิตร ได้รับรางวัลรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้น

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของครูในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากันหรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ มีการจัดระบบปฏิบัติการของ Google ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Google Meet , Google Classroom , Google site โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในการเรียนรู้



## แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะด้วยการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนท่าชนะ

## จุดเด่น

1. ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสื่อสารได้ตรงประเด็นซึ่งผู้เรียนมีการพัฒนาด้านตนเองอยู่เสมอ

2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และมีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแก้ปัญหาให้กับนักเรียนรายบุคคล

3. โรงเรียนท่าชนะมีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ออกแบบลายคณิตศิลป์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Adventure camp กิจกรรมส่งเสริมเด็กเก่งและซ่อมเสริมเด็กอ่อน

4. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น โครงการห้องเรียนความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียนหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการอาชีวศึกษา(ห้องเรียนอาชีพ) เป็นต้น

5. โรงเรียนท่าชนะจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม การดำเนินการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ดำเนินการตามโครงสร้าง SAET มีกิจกรรมคัดกรองวินิจฉัยผู้เรียนพิการอย่างเป็นระบบ นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมา นำมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนท่าชนะจึงได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายการพัฒนาและการให้โอกาสเด็กพิการเรียนรวมเข้าถึงการศึกษามากขึ้น

6. โรงเรียนท่าชนะศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อด้านการศึกษาเนื้อหาให้นักเรียนได้ออกแบบวางแผนในการทำโครงงาน นวัตกรรม

7. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน มีการสืบค้นข้อมูลสร้างผลงาน โครงงาน นวัตกรรม



8. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ใช้ทักษะเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การเขียนรายงานและการอ้างอิง และสามารถใช้ทักษะได้อย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม

9. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ เช่น การดูแลเขตความสะอาด การทำความสะอาดห้องเรียน การเข้าแถวซื้ออาหาร มีมารยาทเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน มีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี และทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีหลักสูตรรักษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และการรู้เท่าทันสื่อ
2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ขยายผลส่งชุมชน และสังคมของนักเรียนได้ โดยแสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในฐานะพลเมืองดี
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน โครงการงาน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอแก่ผู้เรียน และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริมโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลงและส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยต่างๆ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าชนะได้ใช้รูปแบบแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและพัฒนารูปแบบ การวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับและแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน แบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการ PLC ของโรงเรียนท่าชนะ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยมีวิธีการดำเนินการให้บรรลุผล (PDCA DP) ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ประชุม วางแผน เตรียมการ (Plan)

ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (Do)

ขั้นตอนที่ ๓ ปฏิบัติการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและติดตาม ตรวจสอบ (Check)

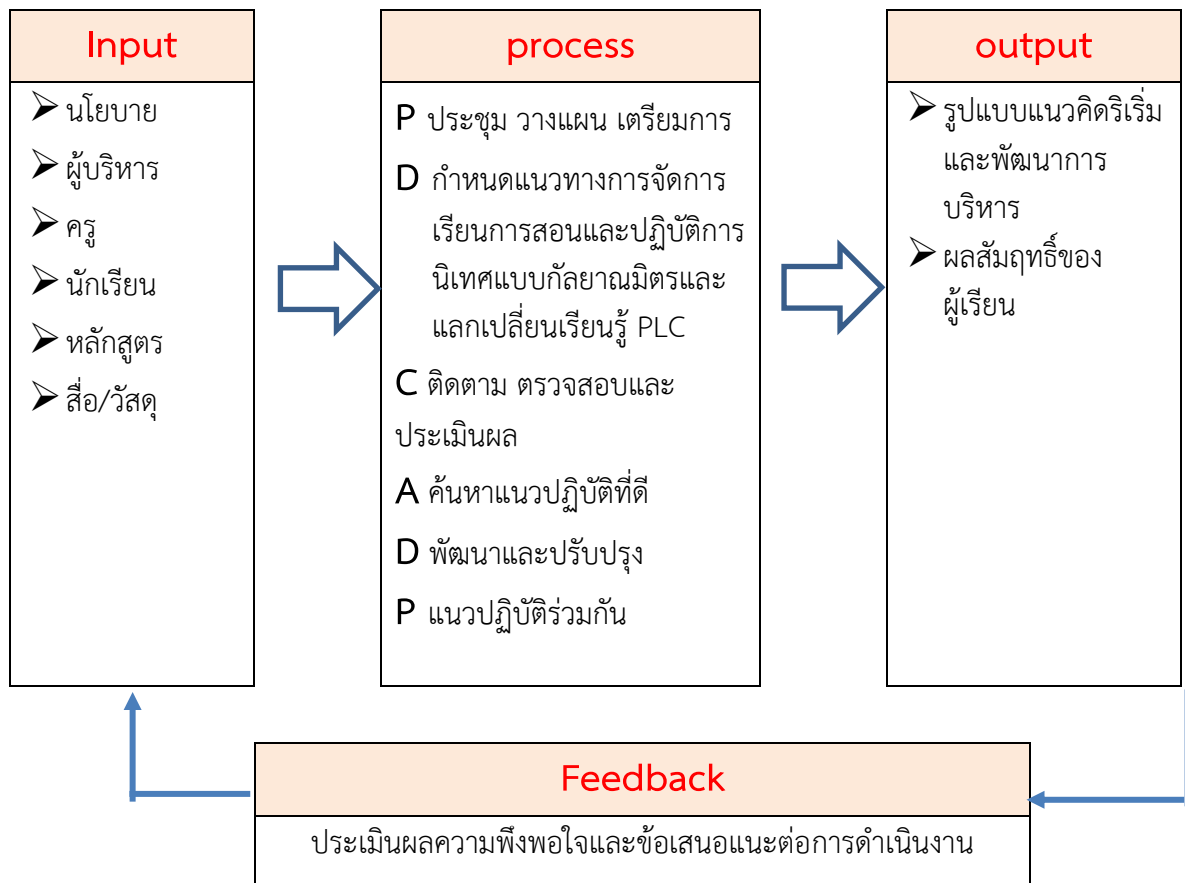


ขั้นตอนที่ ๔ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Analyze)

ขั้นตอนที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุง (Develop)

ขั้นตอนที่ ๖ แนวปฏิบัติร่วมกัน (Practice)

ทฤษฎีเชิงระบบภายใต้กระบวนการ PDCA DP





## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนท่าชนะ รหัสสถานศึกษา 1084640558 ที่ตั้ง 399 หมู่ที่ 10 ตำบลท่าชนะ อำเภотаชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 077 - 381087 โทรสาร 077 - 381393 e-mail thachana\_School@hotmail.com

website <http://www.thachana.ac.th>, [www.facebook.com /thachana.school](http://www.facebook.com/thachana.school)

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) มีเนื้อที่ทั้งหมด 115 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่อำเภотаชนะ 6 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลท่าชนะ ตำบลสมอทอง ตำบลคลองพา ตำบลวัง ตำบลคันธุลี และตำบลประสงค์

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนท่าชนะ ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2519 โดยยกฐานะจากโรงเรียนท่าชนะประถมศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้สถานที่โรงเรียนท่าชนะประถมศึกษา (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนตลาดหนองหวาย) เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.1) จำนวน 2 ห้องเรียน นักเรียน 90 คน มีครู-อาจารย์จำนวน 7 คน ตั้งอยู่ที่เลขที่ 399 หมู่ 10 ตำบลท่าชนะ อำเภотаชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84170 มีเนื้อที่ทั้งหมด 115 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา

ข้อมูลอาคารสถานที่ ประกอบด้วย จำนวนอาคาร จำนวนห้องประกอบ

|                  |    |      |
|------------------|----|------|
| อาคารเรียนจำนวน  | 4  | หลัง |
| อาคารประกอบจำนวน | 8  | หลัง |
| ห้องน้ำ          | 46 | ห้อง |
| สนามฟุตบอล       | 2  | สนาม |
| สนามบาสเก็ตบอล   | 1  | สนาม |
| บ้านพักครู       | 11 | หลัง |



## ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



พระพิฆเนศอยู่กลางเสมาธรรมจักร ล้อมรอบด้วยวงกลม

พระพิฆเนศ คือ เทพเจ้าแห่งความรู้ทุกสาขา

เสมาธรรมจักร คือ สัญลักษณ์กระทรวงศึกษาธิการ

วงกลมล้อมเสมาธรรมจักร คือ การจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ

เปรียบเสมือน “โรงเรียนท่าชนะให้วิชาความรู้ทุกสาขาแก่นักเรียนในการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตให้สมบูรณ์ โดยอยู่ภายใต้กรอบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ”

## คำขวัญ/ปรัชญาโรงเรียน

อตตา หเว ชิตํ เสโยโย “ชนะตนนั้นแหละดี”

## อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ผูกพันท้องถิ่น

## เอกลักษณ์

“กิจกรรมตำบล”

## วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนท่าชนะเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสู่สากล



## พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
3. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายบรรชา ช่อสุวรรณ

โทรศัพท์ 08-8752-3072

e-mail b.chorsuwan@gmail.com

วุฒิการศึกษา

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต(ศึกษาศาสตร์) สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ป.ตรี)
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ศษ.ม) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ป.โท)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน

### 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

#### 2.1 ชื่อ-สกุล นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โทรศัพท์ 08-8756-9465

e-mail Panchamon.ch@thachana.ac.th

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารทั่วไป

#### 2.2 ชื่อ-สกุล นางสาวจริยา เสถียรบุตร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) หลักสูตรบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์ 08-4843-5144

e-mail jariya.ss91@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารวิชาการ

#### 2.3 ชื่อ-สกุล นางนิภาพร สุพรรณพงศ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ

ราษฎร์ธานีโทรศัพท์ 08-2425-0979

e-mail tankthai424@gmail.com

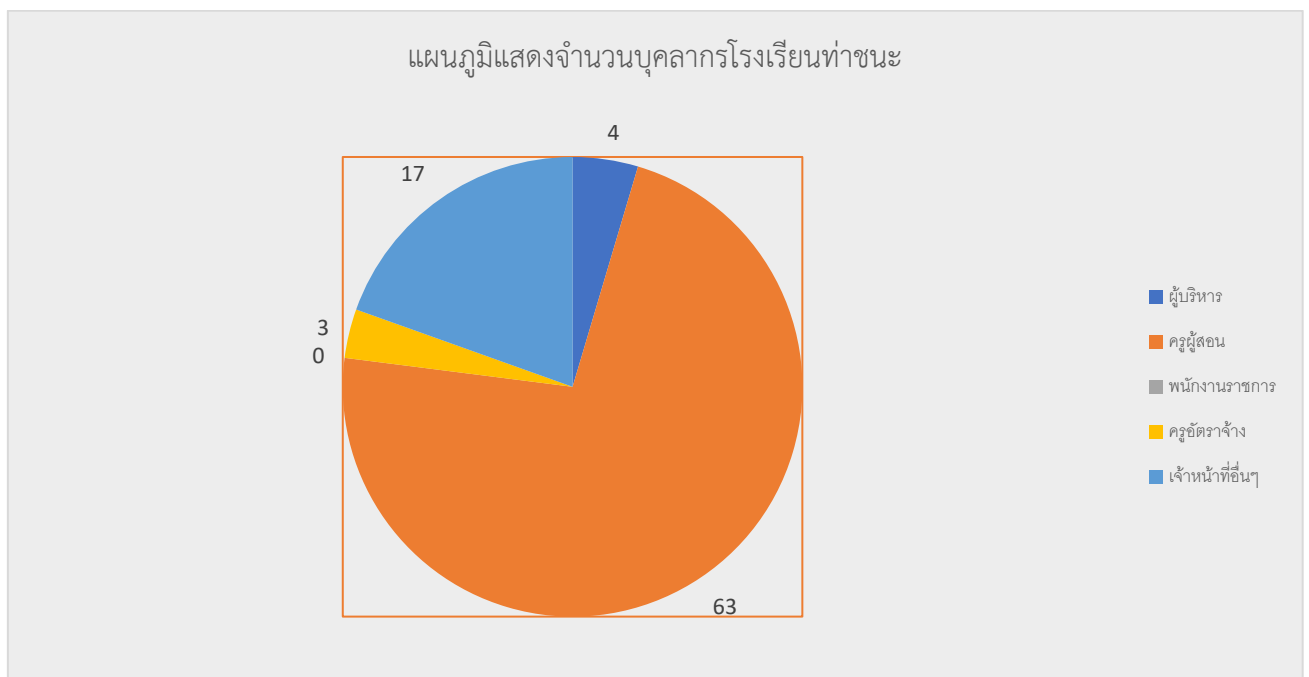
รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา) กลุ่มบริหารงบประมาณ



### 3) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครู<br>อัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่<br>อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|-----------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|----------------------|------------|
| ปีการศึกษา 2564 | 4         | 63        | -                 | 3                | 17                   | 87         |



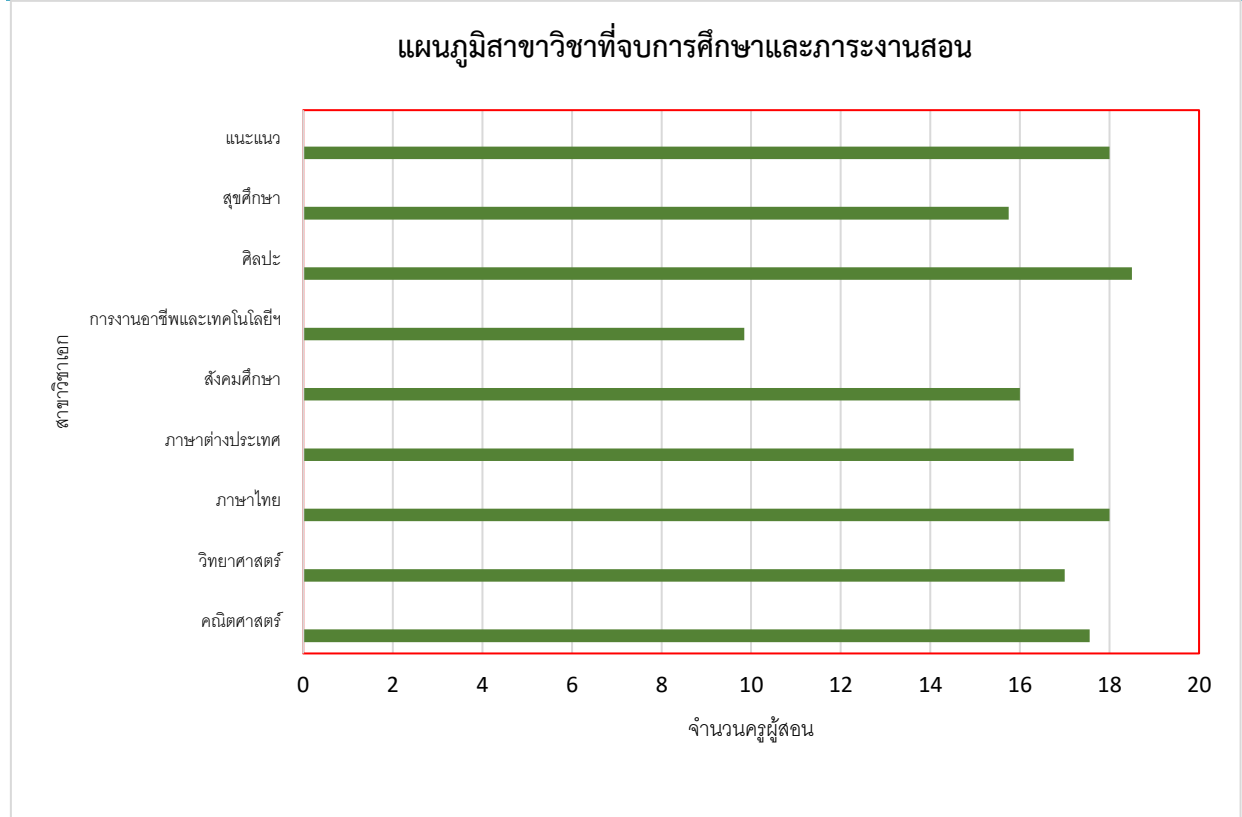
ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ



#### 4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 3 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                   | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. บริหารการศึกษา          | 4          | -                                                            |
| 2. คณิตศาสตร์              | 7          | 17.56                                                        |
| 3. วิทยาศาสตร์             | 11         | 17                                                           |
| 4. ภาษาไทย                 | 6          | 18                                                           |
| 5. ภาษาต่างประเทศ          | 11         | 17.20                                                        |
| 6. สังคมศึกษา              | 11         | 16                                                           |
| 7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 7          | 9.85                                                         |
| 8. ศิลปะ                   | 4          | 18.50                                                        |
| 9. สุขศึกษาและพลศึกษา      | 4          | 15.75                                                        |
| 10. แนะแนว                 | 1          | 18                                                           |
| รวม                        | 66         | 16.43                                                        |



ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

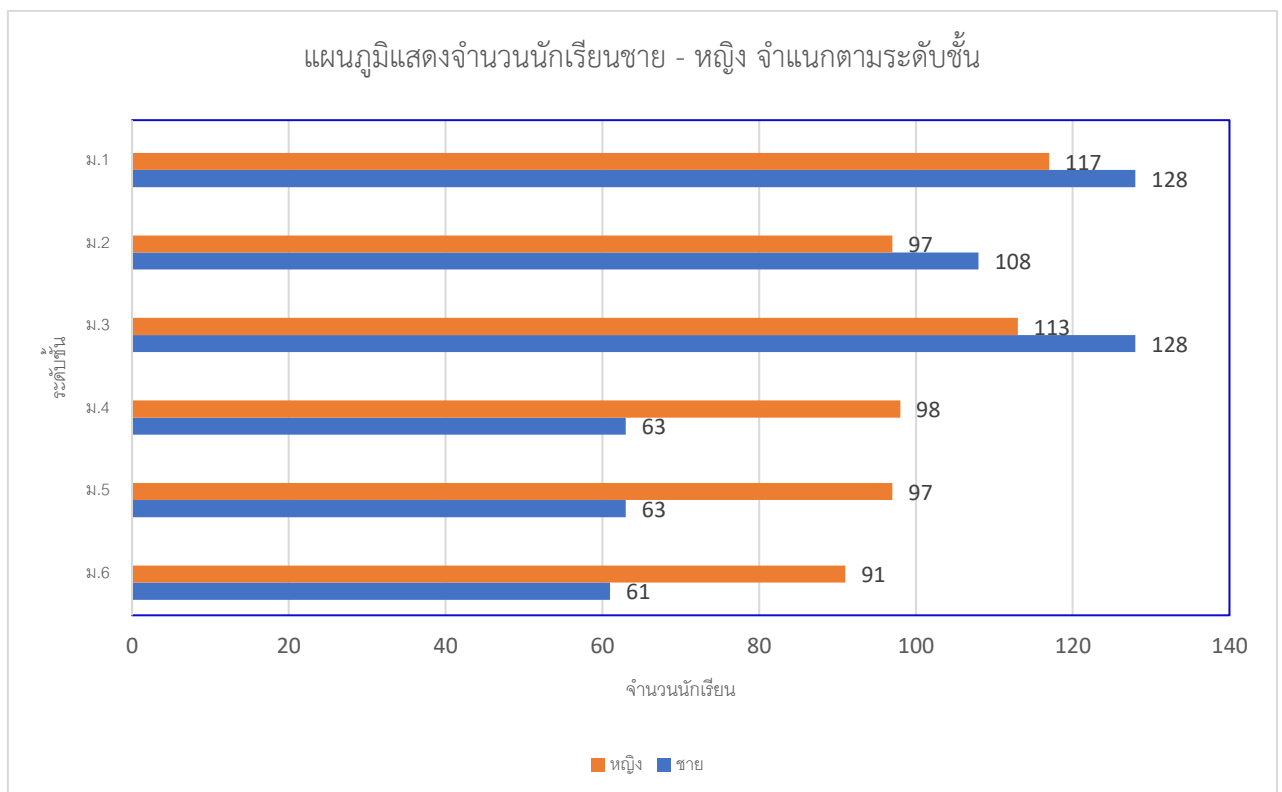


### 5) ข้อมูลนักเรียน (31 มีนาคม 2565)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 1,165 คน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564

| ระดับชั้น         | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |            |              | เฉลี่ยต่อห้อง<br>( คน ) |
|-------------------|----------------|--------------------|------------|--------------|-------------------------|
|                   |                | ชาย                | หญิง       | รวม          |                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 8              | 128                | 117        | 245          | 31                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8              | 108                | 97         | 205          | 26                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 8              | 128                | 114        | 242          | 30                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 5              | 63                 | 98         | 161          | 33                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 5              | 63                 | 97         | 160          | 32                      |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5              | 61                 | 91         | 152          | 19                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>39</b>      | <b>551</b>         | <b>613</b> | <b>1,165</b> |                         |



ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง จำแนกตามระดับชั้น



#### 6) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

| ระดับชั้น         | นักเรียนทั้งหมด<br>(คน) | ย้ายสถานศึกษา | นักเรียนที่สำเร็จ<br>การศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 242                     | 18            | 202                                | 90.18         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 152                     | 2             | 143                                | 95.33         |



ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ม.3 ที่สำเร็จการศึกษา



ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน ม.6 ที่สำเร็จการศึกษา



## 7) แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 6 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน        | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------|--------------------------|
| 1   | ห้องคอมพิวเตอร์ 1         | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 2   | ห้องคอมพิวเตอร์ 2         | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 3   | ห้องคอมพิวเตอร์ 3         | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 4   | ห้องอุตสาหกรรม 1          | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 5   | ห้องอุตสาหกรรม 2          | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 6   | ห้องคหกรรม 1              | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 7   | ห้องคหกรรม 2              | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 8   | ห้องเกษตร 1               | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 9   | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 10  | ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์     | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 11  | ห้องปฏิบัติการเคมี        | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 12  | ห้องปฏิบัติการชีววิทยา    | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 13  | ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์  | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 14  | ห้องจริยธรรม              | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 15  | ห้องอาเซียน               | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 16  | ห้องดนตรีสากล             | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 17  | ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1   | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 18  | ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2   | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 19  | ห้องปฏิบัติการทางภาษา 3   | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |
| 20  | ห้องสมุด                  | ตลอดภาคเรียนที่ 2        |



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 7 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                                                                                        | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | รักษหอยขาวมือเสือ เก็บขยะอ่าวท่าชนะ หาดหนองน้ำดอนทะเล ตำบลคันธูลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี                                          | 1                        |
| 2   | ศาลกรมหลวงชุมพร เขตอุดมศักดิ์ หมู่ที่ 7 ตำบลท่าชนะ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี                                                         | 1                        |
| 3   | จิตอาสาพัฒนา วัดเขากอม                                                                                                                     | 1                        |
| 4   | ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง และถ่ายทอดผ่านสื่อวิดีโอ สถานที่ประวัติศาสตร์ พุทธอุทยานเขาเพลลา ตำบลประสงค์ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี | 3                        |
| 5   | ส่งเสริมการด้านทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สวนสาธารณะหน้าเขา ตำบลท่าชนะ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี                                    | 1                        |



## 8) โครงสร้างหลักสูตร

### 8.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560)

โรงเรียนท่าชนะ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                     | เวลาเรียน             |                     |                     |                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                                                   | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                     |                     | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย              |
|                                                   | ม.1                   | ม. 2                | ม. 3                | ม.4-6                               |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                       |                       |                     |                     |                                     |
| ภาษาไทย                                           | 120 (3 นก.)           | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          | 240 (6นก.)                          |
| คณิตศาสตร์                                        | 120 (3 นก.)           | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          | 240 (6นก.)                          |
| วิทยาศาสตร์                                       | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.)         | 220 (5.5นก.)                        |
| การออกแบบและวิทยาการคำนวณ                         | 40 (1 นก)             | 40 (1 นก)           | 40 (1 นก)           | 80 (2นก.)                           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                      | 160 ( 4 นก.)          | 160 ( 4 นก.)        | 160 ( 4 นก.)        | 320 (8นก.)                          |
| - ประวัติศาสตร์                                   | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          | 80 (2นก.)                           |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                          |                       |                     |                     |                                     |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |                       |                     |                     |                                     |
| - ภูมิศาสตร์                                      | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.)         | 240 (6นก.)                          |
| - เศรษฐศาสตร์                                     |                       |                     |                     |                                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)          | 120 (3นก.)                          |
| ศิลปะ                                             | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)          | 120 (3นก.)                          |
| งานอาชีพ                                          | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          | 60 (1.5นก.)                         |
| ภาษาต่างประเทศ                                    | 120 (3นก.)            | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          | 240 (6 นก.)                         |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                     | <b>880 (22นก.)</b>    | <b>880 (22 นก.)</b> | <b>880 (22 นก.)</b> | <b>1,640(41 นก)</b>                 |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/ความสนใจ              | 180 (4.5 นก.)         | 180 (4.5 นก.)       | 180 (4.5 นก.)       | 1560-1920<br>(39 – 48 นก)           |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/นโยบาย                 |                       |                     |                     |                                     |
| - หน้าที่พลเมือง                                  | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          | 80 (2นก.)                           |
| - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)        |                       | 40 (1 นก.)          |                     | จัดสอนใน ม.5 : 40(1 นก.)            |
| - การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)                    |                       | 40 (1 นก.)          |                     | จัดสอนใน ม.5 : 40(1 นก.)            |
| <b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>                   | <b>200 (5.5 นก)</b>   | <b>280 (7.5 นก)</b> | <b>200 (5.5 นก)</b> | <b>1720 – 2080<br/>(43 – 52 นก)</b> |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |                       |                     |                     |                                     |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                    | 40                  | 40                  | 120                                 |
| 2. กิจกรรมนักเรียน                                |                       |                     |                     |                                     |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท.                           | 40                    | 40                  | 40                  |                                     |
| - ชุมนุม/ชมรม                                     | 20                    | 20                  | 20                  | 120                                 |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 20                    | 20                  | 20                  | 120                                 |
| - กิจกรรมตำบล                                     |                       |                     |                     |                                     |
| - กิจกรรมรักการอ่าน                               |                       |                     |                     |                                     |
| - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)          |                       |                     |                     |                                     |
| <b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>            | <b>120</b>          | <b>120</b>          | <b>360</b>                          |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                    | บูรณาการ=120          | บูรณาการ=120        | บูรณาการ=120        | -                                   |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                        | <b>1,340</b>          | <b>1,420</b>        | <b>1,340</b>        | <b>3,720 - 4,080</b>                |



## 8.2 โครงสร้างชั้นปี

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าชนะ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                     | เวลาเรียน             |                     |                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|                                                   | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                     |                     |
|                                                   | ม.1                   | ม. 2                | ม. 3                |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                       |                       |                     |                     |
| ภาษาไทย                                           | 120 (3 นก.)           | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          |
| คณิตศาสตร์                                        | 120 (3 นก.)           | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          |
| วิทยาศาสตร์                                       | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.)         |
| การออกแบบและวิทยาการคำนวณ                         | 40 (1 นก)             | 40 (1 นก)           | 40 (1 นก)           |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                      | 160 ( 4 นก.)          | 160 ( 4 นก.)        | 160 ( 4 นก.)        |
| - ประวัติศาสตร์                                   | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          |
| - ศาสนาศิลปธรรมจริยธรรม                           |                       |                     |                     |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 120 (3 นก.)           | 120 (3 นก.)         | 120 (3 นก.)         |
| - ภูมิศาสตร์                                      |                       |                     |                     |
| - เศรษฐศาสตร์                                     |                       |                     |                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)          |
| ศิลปะ                                             | 80 (2 นก.)            | 80 (2 นก.)          | 80 (2 นก.)          |
| การงานอาชีพ                                       | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          |
| ภาษาต่างประเทศ                                    | 120 (3นก.)            | 120 (3นก.)          | 120 (3นก.)          |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                     | <b>880 (22นก.)</b>    | <b>880 (22 นก.)</b> | <b>880 (22 นก.)</b> |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/ความสนใจ              | 180 (4.5 นก.)         | 180 (4.5 นก.)       | 180 (4.5 นก.)       |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/นโยบาย                 |                       |                     |                     |
| - หน้าที่พลเมือง                                  | 40 (1 นก.)            | 40 (1 นก.)          | 40 (1 นก.)          |
| - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)        |                       | 40 (1 นก.)          |                     |
| - การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)                    |                       | 40 (1 นก.)          |                     |
| <b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>                   | <b>200 (5.5 นก)</b>   | <b>280 (7.5 นก)</b> | <b>200 (5.5 นก)</b> |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |                       |                     |                     |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                    | 40                  | 40                  |
| 2. กิจกรรมนักเรียน                                |                       |                     |                     |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท.                           | 40                    | 40                  | 40                  |
| - ชุมนุม/ชมรม                                     | 20                    | 20                  | 20                  |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 20                    | 20                  | 20                  |
| - กิจกรรมตำบล                                     |                       |                     |                     |
| - กิจกรรมรักการอ่าน                               |                       |                     |                     |
| - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)          |                       |                     |                     |
| <b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>            | <b>120</b>          | <b>120</b>          |
| กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                    | บูรณาการ=120          | บูรณาการ=120        | บูรณาการ=120        |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                        | <b>1,340</b>          | <b>1,420</b>        | <b>1,340</b>        |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท21101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท21102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค21101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค21102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว21102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว21121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส21103 สังคมศึกษา                    | 1.5/600                         |
| ส21101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส21104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส21102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ21103 สุขศึกษา 2                    | 0.5/20                          |
| พ21101 สุขศึกษา 1                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 2 (แชร์บอล)           | 0.5/20                          |
| พ21102 พลศึกษา 1 (เทเบิลเทนนิส)                                                      | 0.5/20                          | ศ21102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ21101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง21102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง21101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ21102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว21222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                                                           | 1.0/40                          | ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 1.0/40                          |
| ว21201 ทักษะวิทยาศาสตร์เบื้องต้น                                                     | 1.0/40                          | ว21202 เริ่มต้นกับโครงงานวิทย์       | 1.0/40                          |
| ส21243 หน้าที่พลเมือง1                                                               | 0.5/20                          | ส21244 หน้าที่พลเมือง2               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220                                                                   |                                 | ชั่วโมง/ปี                           |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท22101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท22102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค22101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค22102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว22102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว22121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส22103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส22101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส22104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส22102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ22103 สุขศึกษา 4                    | 0.5/20                          |
| พ22101 สุขศึกษา 3                                                                    | 0.5/20                          | พ22104 พลศึกษา 4 (วอลเลย์บอล)        | 0.5/20                          |
| พ22102 พลศึกษา 3 (แบดมินตัน)                                                         | 0.5/20                          | ศ22102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ22101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง22102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง22101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ22102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 4.0/160                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 3.5/140                         | ว22222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                                                           | 1.0/40                          | ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 1.0/40                          |
| ว22201 สะเต็มศึกษา                                                                   | 1.0/40                          | ว22202 ทักษะการคำนวณขั้นต้น          | 1.0/40                          |
| IS20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้                                           | 1.0/40                          | IS20202 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| ส22243 หน้าที่พลเมือง3                                                               | 0.5/20                          | ส22244 หน้าที่พลเมือง4               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 640                             |
| รวมเวลาเรียน 1,300 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                             | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                    | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท23101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                      | ท23102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค23101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                      | ค23102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                      | ว23102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว23121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                      | ส23103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส23101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                      | ส23104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส23102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                      | พ23103 สุขศึกษา 6                    | 0.5/20                          |
| พ23101 สุขศึกษา 5                                                                    | 0.5/20                      | พ21104 พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)         | 0.5/20                          |
| พ23102 พลศึกษา 5 (กรีฑา)                                                             | 0.5/20                      | ศ23102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ23101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                      | ง23102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง23101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                      | อ23102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                      | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                     | ว23222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                                                           | 1.0/40                      | ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 1.0/40                          |
| ว23201 ทักษะการคำนวณขั้นสูง                                                          | 1.0/40                      | ว23202 รักสุขภาพท้องถิ่นท่าชนะ       | 1.0/40                          |
| ส23243 หน้าที่พลเมือง5                                                               | 0.5/20                      | ส23244 หน้าที่พลเมือง6               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| -กิจกรรมแนะแนว                                                                       | 20                          | -กิจกรรมแนะแนว                       | 20                              |
| -กิจกรรมนักเรียน                                                                     |                             | -กิจกรรมนักเรียน                     |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                          | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                          | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                          | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                             | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                             | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)                                               |                             |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                         | รวมเวลาเรียน                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                             |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                             |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/420                        | รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 10.5/420                        |
| ท21101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท21102 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          |
| ค21101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค21102 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว21102 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          |
| ว21121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส21103 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          |
| ส21101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส21104 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          |
| ส21102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ21103 สุขศึกษา 2                                                                    | 0.5/20                          |
| พ21101 สุขศึกษา 1                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 2 (แชร์บอล)                                                           | 0.5/20                          |
| พ21102 พลศึกษา 1 (เทเบิลเทนนิส)                                                      | 0.5/20                          | ศ21102 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          |
| ศ21101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง21102 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          |
| ง21101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ21102 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว21222 การออกแบบและเทคโนโลยี                                                         | 0.5/20                          |
| อ21201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1                                                        | 1.0/40                          | อ21202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2                                                        | 1.0/40                          |
| จ21201 ภาษาจีนเบื้องต้น1                                                             | 1.0/40                          | จ21202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1                                                       | 1.0/40                          |
| ส21243 หน้าที่พลเมือง1                                                               | 0.5/20                          | ส21244 หน้าที่พลเมือง2                                                               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                                                                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                  | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                                                                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 | รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 | กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.0/420                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท22101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท22102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค22101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค22102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว22102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว22121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส22103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส22101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส22104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส22102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ22103 สุขศึกษา 4                    | 0.5/20                          |
| พ22101 สุขศึกษา 3                                                                    | 0.5/20                          | พ22104 พลศึกษา 4 (วอลเลย์บอล)        | 0.5/20                          |
| พ22102 พลศึกษา 3 (แบดมินตัน)                                                         | 0.5/20                          | ศ22102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ22101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง22102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง22101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ22102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 4.0/160                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 3.5/140                         | ว22222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| อ22201 อังกฤษอ่าน-เขียน1                                                             | 1.0/40                          | อ22202 อังกฤษอ่าน-เขียน2             | 1.0/40                          |
| จ22201 ภาษาจีนเบื้องต้น2                                                             | 1.0/40                          | จ22202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2       | 1.0/40                          |
| IS20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้                                           | 1.0/40                          | IS20202 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| ส22243 หน้าที่พลเมือง3                                                               | 0.5/20                          | ส22244 หน้าที่พลเมือง4               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 640                             |
| รวมเวลาเรียน 1,300 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                        | 10.5/420                        |
| ท23101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท23102 ภาษาไทย                        | 1.5/60                          |
| ค23101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค23102 คณิตศาสตร์                     | 1.5/60                          |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว23102 วิทยาศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว23121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส23103 สังคมศึกษา                     | 1.5/60                          |
| ส23101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส23104 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                          |
| ส23102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ23103 สุขศึกษา 6                     | 0.5/20                          |
| พ23101 สุขศึกษา 5                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)          | 0.5/20                          |
| พ23102 พลศึกษา 5 (กรีฑา)                                                             | 0.5/20                          | ศ23102 ศิลปะ                          | 1.0/40                          |
| ศ23101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง23102 การงานอาชีพ                    | 0.5/40                          |
| ง23101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ23102 ภาษาอังกฤษ                     | 1.5/20                          |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/40                          | รายวิชาเพิ่มเติม                      | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว23222 การออกแบบและเทคโนโลยี          | 0.5/20                          |
| อ23201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3                                                        | 1.0/40                          | อ23202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4         | 1.0/40                          |
| จ23201 ภาษาจีนเบื้องต้น3                                                             | 1.0/40                          | จ23202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3        | 1.0/40                          |
| ส23243 หน้าที่พลเมือง5                                                               | 0.5/20                          | ส23244 หน้าที่พลเมือง6                | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                     |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                      | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                                | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์                                                | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                           |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                     |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)                                               |                                 |                                       |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                          | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                       |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                       |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                              |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                             | 10.5/420                        |
| ท21101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท21102 ภาษาไทย                             | 1.5/60                          |
| ค21101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค21102 คณิตศาสตร์                          | 1.5/60                          |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว21102 วิทยาศาสตร์                         | 1.5/60                          |
| ว21121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส21103 สังคมศึกษา                          | 1.5/60                          |
| ส21101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส21104 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                          |
| ส21102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ21103 สุขศึกษา 2                          | 0.5/20                          |
| พ21101 สุขศึกษา 1                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 2 (แอโรบิค)                 | 0.5/20                          |
| พ21102 พลศึกษา 1 (เทเบิลเทนนิส)                                                      | 0.5/20                          | ศ21102 ศิลปะ                               | 1.0/40                          |
| ศ21101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง21102 การงานอาชีพ                         | 0.5/20                          |
| ง21101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ21102 ภาษาอังกฤษ                          | 1.5/60                          |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                           | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว21222 การออกแบบและเทคโนโลยี               | 0.5/20                          |
| ท21201 เสริมทักษะร้อยแก้วร้อยกรอง                                                    | 1.0/40                          | ท21202 เสริมทักษะการอ่านจับใจความ<br>สำคัญ | 1.0/40                          |
| ส21201 ท้องถิ่นของเรา1                                                               | 1.0/40                          | ส21203 ท้องถิ่นของเรา2                     | 1.0/40                          |
| ส21243 หน้าที่พลเมือง1                                                               | 0.5/20                          | ส21244 หน้าที่พลเมือง2                     | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                          |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                           | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                                     | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                                |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                          |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                               | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                            |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                            |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท22101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท22102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค22101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค22102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว22102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว22121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส22103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส22101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส22104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส22102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ22103 สุขศึกษา 4                    | 0.5/20                          |
| พ22101 สุขศึกษา 3                                                                    | 0.5/20                          | พ22104 พลศึกษา 4 (วอลเลย์บอล)        | 0.5/20                          |
| พ22102 พลศึกษา 3 (แบดมินตัน)                                                         | 0.5/20                          | ศ22102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ22101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง22102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง22101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ22102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 4.0/160                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 3.5/140                         | ว22222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ท22201 วรรณกรรมพื้นบ้าน                                                              | 1.0/40                          | ท22202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์        | 1.0/40                          |
| ส22281 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น                                                         | 1.0/40                          | ส22263 อาเซียนศึกษา                  | 1.0/40                          |
| IS20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้                                           | 1.0/40                          | IS20202 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| ส22243 หน้าที่พลเมือง3                                                               | 0.5/20                          | ส22244 หน้าที่พลเมือง4               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 640                             |
| รวมเวลาเรียน 1,300 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท23101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท23102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค23101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค23102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว23102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว23121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส23103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส23101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส23104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส23102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ23103 สุขศึกษา 6                    | 0.5/20                          |
| พ23101 สุขศึกษา 5                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)         | 0.5/20                          |
| พ23102 พลศึกษา 5 (กรีฑา)                                                             | 0.5/20                          | ศ23102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ23101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง23102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง23101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ23102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว23222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ท23201 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร                                                       | 1.0/40                          | ท23202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ           | 1.0/40                          |
| ส23221 กฎหมายใกล้ตัว                                                                 | 1.0/40                          | ส23264 ยุคประชาธิปไตยไทย             | 1.0/40                          |
| ส23243 หน้าที่พลเมือง5                                                               | 0.5/20                          | ส23244 หน้าที่พลเมือง6               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)                                               |                                 |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ศิลป์ทั่วไป)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท21101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท21102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค21101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค21102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว21101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว21102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว21121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส21103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส21101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส21104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส21102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ21103 สุขศึกษา 2                    | 0.5/20                          |
| พ21101 สุขศึกษา 1                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 2 (แชร์บอล)           | 0.5/20                          |
| พ21102 พลศึกษา 1 (เทเบิลเทนนิส)                                                      | 0.5/20                          | ศ21102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ21101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง21102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง21101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ21102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ21101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว21222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ง20271 ปลูกผักพื้นบ้าน                                                               | 1.0/40                          | ศ20210 นาฏศิลป์ไทย1                  | 1.0/40                          |
| พ20209 เปตอง                                                                         | 1.0/40                          | ง20265 การปลูกพืชสมุนไพร             | 1.0/40                          |
| ส21221 หน้าที่พลเมือง1                                                               | 0.5/20                          | ส21222 หน้าที่พลเมือง2               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ศิลป์ทั่วไป)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท22101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท22102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค22101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค22102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว22101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว22102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว22121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส22103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส22101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส22104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส22102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ22103 สุขศึกษา 4                    | 0.5/20                          |
| พ22101 สุขศึกษา 3                                                                    | 0.5/20                          | พ22104 พลศึกษา 4 (วอลเลย์บอล)        | 0.5/20                          |
| พ22102 พลศึกษา 3 (แบดมินตัน)                                                         | 0.5/20                          | ศ22102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ22101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง22102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง22101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ22102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ22101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 4.0/160                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 3.5/140                         | ว22222 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ศ20225 นาฏศิลป์พื้นเมือง                                                             | 1.0/40                          | ง20272 การจัดการสวนมะพร้าว           | 1.0/40                          |
| ง20273 เกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่                                                          | 1.0/40                          | ว20241 คอมพิวเตอร์กราฟิก             | 1.0/40                          |
| IS20201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้                                           | 1.0/40                          | IS20202 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| ส22243 หน้าที่พลเมือง3                                                               | 0.5/20                          | ส22244 หน้าที่พลเมือง4               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 640                             |
| รวมเวลาเรียน 1,300 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ศิลป์ทั่วไป)

| ภาคเรียนที่ 1                                                                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                                       | 11.5/460                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 10.5/420                        |
| ท23101 ภาษาไทย                                                                       | 1.5/60                          | ท23102 ภาษาไทย                       | 1.5/60                          |
| ค23101 คณิตศาสตร์                                                                    | 1.5/60                          | ค23102 คณิตศาสตร์                    | 1.5/60                          |
| ว23101 วิทยาศาสตร์                                                                   | 1.5/60                          | ว23102 วิทยาศาสตร์                   | 1.5/60                          |
| ว23121 วิทยาการคำนวณ                                                                 | 1.0/40                          | ส23103 สังคมศึกษา                    | 1.5/60                          |
| ส23101 สังคมศึกษา                                                                    | 1.5/60                          | ส23104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| ส23102 ประวัติศาสตร์                                                                 | 0.5/20                          | พ23103 สุขศึกษา 6                    | 0.5/20                          |
| พ23101 สุขศึกษา 5                                                                    | 0.5/20                          | พ21104 พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล)         | 0.5/20                          |
| พ23102 พลศึกษา 5 (กรีฑา)                                                             | 0.5/20                          | ศ23102 ศิลปะ                         | 1.0/40                          |
| ศ23101 ศิลปะ                                                                         | 1.0/40                          | ง23102 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          |
| ง23101 การงานอาชีพ                                                                   | 0.5/20                          | อ23102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.5/60                          |
| อ23101 ภาษาอังกฤษ                                                                    | 1.5/60                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 3.0/120                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                                     | 2.5/100                         | ว23122 การออกแบบและเทคโนโลยี         | 0.5/20                          |
| ง20268 การอนุรักษ์พันธุพืชท้องถิ่น                                                   | 1.0/40                          | ง20270 การเลี้ยงปลาน้ำจืด            | 1.0/40                          |
| ท23201 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร                                                       | 1.0/40                          | ว20245 โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ      | 1.0/40                          |
| ส23225 หน้าที่พลเมือง5                                                               | 0.5/20                          | ส23226 หน้าที่พลเมือง6               | 0.5/20                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ลูกเสือ/เนตรนารี                                                                     | 20                              | ลูกเสือ/เนตรนารี                     | 20                              |
| ชุมนุม                                                                               | 10                              | ชุมนุม                               | 10                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                                 | 10                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10                              |
| กิจกรรมตำบล                                                                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                                                                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)                                               |                                 |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                                                         | 620                             | รวมเวลาเรียน                         | 600                             |
| รวมเวลาเรียน 1,220 ชั่วโมง/ปี                                                        |                                 |                                      |                                 |
| กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” (ภาคเรียนละ 120 ชั่วโมง) รวมเวลารู้ 240 ชั่วโมง/ปี |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าชนะ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม                     | เวลาเรียน                  |                            |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย     |                            |                            |
|                                                   | ม.4                        | ม. 5                       | ม. 6                       |
| <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                       |                            |                            |                            |
| ภาษาไทย                                           | 40 (2 นก.)                 | 40 (2 นก.)                 | 40 (2 นก.)                 |
| คณิตศาสตร์                                        | 40 (2 นก.)                 | 40 (2 นก.)                 | 40 (2 นก.)                 |
| วิทยาศาสตร์                                       | 60 (1.5 นก.)               | 60 (1.5 นก.)               | 100 (2.5 นก.)              |
| วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี                | 40 (1 นก)                  | 40 (1 นก)                  | -                          |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                      | 120 ( 3 นก.)               | 120 ( 3 นก.)               | 120 ( 2 นก.)               |
| - ประวัติศาสตร์                                   | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 | -                          |
| - ศาสนาศิลปธรรมจริยธรรม                           |                            |                            |                            |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 80 (2 นก.)                 | 80 (2 นก.)                 | 80 (2 นก.)                 |
| - ภูมิศาสตร์                                      |                            |                            |                            |
| - เศรษฐศาสตร์                                     |                            |                            |                            |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 |
| ศิลปะ                                             | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 |
| การงานอาชีพ                                       | 20 (0.5 นก.)               | 20 (0.5 นก.)               | 20 (0.5 นก.)               |
| ภาษาต่างประเทศ                                    | 80 (2นก.)                  | 80 (2 นก.)                 | 80 (2 นก.)                 |
| <b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>                     | <b>560 (14นก.)</b>         | <b>560 (14 นก.)</b>        | <b>520 (13 นก.)</b>        |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด/ความสนใจ              | 560-680 (14-17 นก.)        | 560-680 (14-17 นก.)        | 520-680 (13-17 นก.)        |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น/นโยบาย                 |                            |                            |                            |
| - หน้าที่พลเมือง                                  | 40 (1 นก.)                 | 40 (1 นก.)                 | -                          |
| - การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)        |                            | 40 (1 นก.)                 |                            |
| - การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)                    |                            | 40 (1 นก.)                 |                            |
| <b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>                   | <b>600-720 (15-18 นก.)</b> | <b>600-800 (15-20 นก.)</b> | <b>520-680 (13-17 นก.)</b> |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                       |                            |                            |                            |
| 1. กิจกรรมแนะแนว                                  | 40                         | 40                         | 40                         |
| 2. กิจกรรมนักเรียน                                |                            |                            |                            |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท.                           | 40                         | 40                         | 40                         |
| - ชุมนุม/ชมรม                                     | 20                         | 20                         | 20                         |
| 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 20                         | 20                         | 20                         |
| - กิจกรรมตำบล                                     |                            |                            |                            |
| - กิจกรรมรักการอ่าน                               |                            |                            |                            |
| - การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)          |                            |                            |                            |
| <b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                | <b>120</b>                 | <b>120</b>                 | <b>120</b>                 |
| <b>กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</b>             | บูรณาการ=120               | บูรณาการ=120               | บูรณาการ=120               |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                        | <b>1,280-1,400</b>         | <b>1,280-1,480</b>         | <b>1,160-1,380</b>         |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                       | 7.5/300                         | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท31101 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          | ท31102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค31101 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          | ค31102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | 1.5/60                          | ว31102 วิทยาการคำนวณ                 | 1.0/40                          |
| ส31101 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          | ส31103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          | ส31104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ31101 ศิลปะ                         | 0.5/20                          | ศ31102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง31101 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          | อ31102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                     | 9.0/360                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 9.0/360                         |
| ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 2.0/80                          | ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 2.0/80                          |
| ว31201 ฟิสิกส์1                      | 1.5/60                          | ว31202 ฟิสิกส์2                      | 1.5/60                          |
| ว31221 เคมี1                         | 1.5/60                          | ว31222 เคมี2                         | 1.5/60                          |
| ว31241 ชีววิทยา1                     | 1.5/60                          | ว31242 ชีววิทยา2                     | 1.5/60                          |
| ว30291 การผลิตสื่อผสม                | 1.0/40                          | ว31261 ธรณีวิทยา                     | 1.0/40                          |
| อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด1          | 1.0/40                          | อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2            | 1.0/40                          |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง1               | 0.5/20                          | ส30242 หน้าที่พลเมือง2               | 0.5/20                          |
| รวมหน่วยกิต                          | 16.5/660                        | รวมหน่วยกิต                          | 15.5/620                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                          | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                         | 720                             | รวมเวลาเรียน                         | 680                             |
| รวมเวลาเรียน 1,400 ชั่วโมง/ปี        |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                              |                             | ภาคเรียนที่ 2                         |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                             | 7.5/300                     | รายวิชาพื้นฐาน                        | 6.5/260                     |
| ท32101 ภาษาไทย                             | 1.0/40                      | ท32102 ภาษาไทย                        | 1.0/40                      |
| ค32101 คณิตศาสตร์                          | 1.0/40                      | ค32102 คณิตศาสตร์                     | 1.0/40                      |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)          | 1.5/60                      | ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี             | 1.0/40                      |
| ส32101 สังคมศึกษา                          | 1.0/40                      | ส32103 สังคมศึกษา                     | 1.0/40                      |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                      | ส32104 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                      |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 0.5/20                      | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา             | 0.5/20                      |
| ศ32101 ศิลปะ                               | 0.5/20                      | ศ32102 ศิลปะ                          | 0.5/20                      |
| ง32101 การงานอาชีพ                         | 0.5/20                      | อ32102 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0/40                      |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                          | 1.0/40                      |                                       |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                           | 9.0/360                     | รายวิชาเพิ่มเติม                      | 9.0/320                     |
| ค32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                 | 2.0/80                      | ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม            | 2.0/80                      |
| ว32203 ฟิสิกส์3                            | 1.5/60                      | ว32204 ฟิสิกส์4                       | 1.5/60                      |
| ว32223 เคมี3                               | 1.5/60                      | ว32224 เคมี4                          | 1.5/60                      |
| ว32243 ชีววิทยา3                           | 1.5/60                      | ว32244 ชีววิทยา4                      | 1.5/60                      |
| อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3               | 1.0/40                      | อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน4          | 1.0/40                      |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง3                     | 0.5/20                      | ส30244 หน้าที่พลเมือง4                | 0.5/20                      |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 1.0/40                      | IS30202 การสื่อสารและการนำเสนอ        | 1.0/40                      |
| รวมหน่วยกิต                                | 16.5/660                    | รวมหน่วยกิต                           | 15.5/580                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                          | - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                          |                             | - กิจกรรมนักเรียน                     |                             |
| ชุมนุม/นศท.                                | 20                          | ชุมนุม/นศท.                           | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์      | 20                          | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |                             |
| กิจกรรมตำบล                                |                             | กิจกรรมตำบล                           |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                          |                             | กิจกรรมรักการอ่าน                     | 10                          |
| รวมเวลาเรียน                               | 720                         | รวมเวลาเรียน                          | 640                         |
| รวมเวลาเรียน 1,360 ชั่วโมง/ปี              |                             |                                       |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์)

| ภาคเรียนที่ 1                          |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท33101 ภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค33101 คณิตศาสตร์                      | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว33101 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ           | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)      | 1.5/60                          |
| ส33101 สังคมศึกษา                      | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ33101 ศิลปะ                           | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง33101 การงานอาชีพ                     | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.0/40                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 8.5/340                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 8.5/340                         | ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม           | 2.0/80                          |
| ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม             | 2.0/80                          | ว33206 ฟิสิกส์6                      | 1.5/60                          |
| ว33205 ฟิสิกส์5                        | 2.0/80                          | ว33226 เคมี6                         | 1.5/60                          |
| ว33225 เคมี5                           | 2.0/80                          | ว33246 ชีววิทยา6                     | 1.5/60                          |
| ว33245 ชีววิทยา5                       | 1.5/60                          | ว33262 บรรยากาศ                      | 1.0/40                          |
| อ33201 ภาษาอังกฤษรอบรู้1               | 1.0/40                          | อ33202 ภาษาอังกฤษรอบรู้2             | 1.0/40                          |
| รวมหน่วยกิต                            | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                          | 15/600                          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                        | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                      |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                            | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                            |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                      |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) |                                 |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                           | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 660                             |
| รวมเวลาเรียน 1,320 ชั่วโมง/ปี          |                                 |                                      |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                                    |                             | ภาคเรียนที่ 2                                        |                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                  | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                   | 7.5 /300                    | รายวิชาพื้นฐาน                                       | 6.5/260                         |
| ท31101 ภาษาไทย                                   | 1.0/40                      | ท31102 ภาษาไทย                                       | 1.0/40                          |
| ค31101 คณิตศาสตร์                                | 1.0/40                      | ค31102 คณิตศาสตร์                                    | 1.0/40                          |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                         | 1.5/60                      | ว31102 วิทยาการคำนวณ                                 | 1.0/40                          |
| ส31101 สังคมศึกษา                                | 1.0/40                      | ส31103 สังคมศึกษา                                    | 1.0/40                          |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                             | 0.5/20                      | ส31104 ประวัติศาสตร์                                 | 0.5/20                          |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา                        | 0.5/20                      | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา                            | 0.5/20                          |
| ศ31101 ศิลปะ                                     | 0.5/20                      | ศ31102 ศิลปะ                                         | 0.5/20                          |
| ง31101 การงานอาชีพ                               | 0.5/20                      | อ31102 ภาษาอังกฤษ                                    | 1.0/40                          |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                                | 1.0/40                      |                                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                 | 7.5/300                     | รายวิชาเพิ่มเติม                                     | 6.5/260                         |
| ง31261 การโรงแรมและการท่องเที่ยว1                | 1.0/40                      | ง31267 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม1 | 1.0/40                          |
| ง31264 บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ1              | 1.0/40                      | ง31265 บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ2                  | 1.0/40                          |
| อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1                        | 1.0/40                      | อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2                            | 1.0/40                          |
| อ31205 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว1 | 1.0/40                      | อ31206 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว2     | 1.0/40                          |
| จ31201 ภาษาจีนสื่อสาร1                           | 1.0/40                      | จ31202 ภาษาจีนสื่อสาร2                               | 1.0/40                          |
| จ31203 ภาษาจีนอ่าน-เขียน1                        | 1.0/40                      | จ31204 ภาษาจีนอ่าน-เขียน2                            | 1.0/40                          |
| ว30291 การผลิตสื่อผสม                            | 1.0/40                      | ส30242 หน้าที่พลเมือง                                | 0.5/20                          |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง                            | 0.5/20                      |                                                      |                                 |
| รวมหน่วยกิต                                      | 16.0/600                    | รวมหน่วยกิต                                          | 13.0/520                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                             | 60                          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                  | 20                          | - กิจกรรมแนะแนว                                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                |                             | - กิจกรรมนักเรียน                                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                                      | 20                          | ชุมนุม/นศท.                                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์             | 20                          | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                 | 20                              |
| กิจกรรมตำบล/กิจกรรมรักการอ่าน                    |                             | กิจกรรมตำบล/กิจกรรมรักการอ่าน                        |                                 |
| รวมเวลาเรียน                                     | 660                         | รวมเวลาเรียน                                         | 580                             |
| รวมเวลาเรียน                                     |                             | 1,240 ชั่วโมง/ปี                                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                                                       |                                 | ภาคเรียนที่ 2                                                       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                                     | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                                                     | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                                      | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                                                      | 6.5/260                         |
| ท32101 ภาษาไทย                                                      | 1.0/40                          | ท32102 ภาษาไทย                                                      | 1.0/40                          |
| ค32101 คณิตศาสตร์                                                   | 1.0/40                          | ค32102 คณิตศาสตร์                                                   | 1.0/40                          |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)                                   | 1.5/60                          | ว32102 การออกแบบและเทคโนโลยี                                        | 1.0/40                          |
| ส32101 สังคมศึกษา                                                   | 1.0/40                          | ส32103 สังคมศึกษา                                                   | 1.0/40                          |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                                                | 0.5/20                          | ส32104 ประวัติศาสตร์                                                | 0.5/20                          |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                                           | 0.5/20                          | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา                                           | 0.5/20                          |
| ศ32101 ศิลปะ                                                        | 0.5/20                          | ศ32102 ศิลปะ                                                        | 0.5/20                          |
| ง32101 การงานอาชีพ                                                  | 0.5/20                          | อ32102 ภาษาอังกฤษ                                                   | 1.0/40                          |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                                                   | 1.0/40                          |                                                                     |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                                    | 7.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                                                    | 7.5/300                         |
| ง32268 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและ<br>เครื่องมือ2             | 1.0/40                          | ง32269 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและ<br>เครื่องมือ3             | 1.0/40                          |
| ง32262 การโรงแรมและการท่องเที่ยว2                                   | 1.0/40                          | ง32266 บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ3                                 | 1.0/40                          |
| อ32201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1                                        | 1.0/40                          | อ32202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2                                        | 1.0/40                          |
| อ32205 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและ<br>การท่องเที่ยว3                | 1.0/40                          | อ32204 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด4                                           | 1.0/40                          |
| จ32201 ภาษาจีนสื่อสาร3                                              | 1.0/40                          | จ32202 ภาษาจีนสื่อสาร4                                              | 1.0/40                          |
| จ32203 ภาษาจีนอ่าน-เขียน3                                           | 1.0/40                          | จ32204 ภาษาจีนอ่าน-เขียน4                                           | 1.0/40                          |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง                                               | 0.5/20                          | ส30244 หน้าที่พลเมือง                                               | 0.5/20                          |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้                          | 1.0/40                          | IS30201 การสื่อสารและการนำเสนอ                                      | 1.0/40                          |
| รวมหน่วยกิต                                                         | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                                                         | 14.0/560                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                                                     | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                                                     | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                                                   |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                                                   |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                                                         | 20                              | ชุมนุม/นศท.                                                         | 20                              |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์<br>กิจกรรมตำบล/กิจกรรมรักการอ่าน | 20                              | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์<br>กิจกรรมตำบล/กิจกรรมรักการอ่าน | 20                              |
| รวมเวลาเรียน                                                        | 660                             | รวมเวลาเรียน                                                        | 620                             |
| รวมเวลาเรียน 1,280 ชั่วโมง/ปี                                       |                                 |                                                                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์-ภาษา)

| ภาคเรียนที่ 1                          |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท33101 ภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค33101 คณิตศาสตร์                      | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว33101 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ          | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)      | 1.5/60                          |
| ส33101 สังคมศึกษา                      | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ33101 ศิลปะ                           | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง33101 การงานอาชีพ                     | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 7.0/280                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 6.0/240                         |
| ว30286 พลังงานในชีวิตประจำวัน          | 1.0/40                          | ว30263 โลก ดาราศาสตร์                | 1.0/40                          |
| ว30292 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน         | 1.0/40                          | ว30295 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ             | 1.0/40                          |
| อ33201 ภาษาอังกฤษรอบรู้1               | 1.0/40                          | อ33202 ภาษาอังกฤษรอบรู้2             | 1.0/40                          |
| อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล           | 1.0/40                          | อ33204 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว          | 1.0/40                          |
| จ33201 ภาษาจีนสื่อสาร5                 | 1.0/40                          | จ33202 ภาษาจีนสื่อสาร6               | 1.0/40                          |
| จ33203 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร          | 1.0/40                          | จ33204 ภาษาจีนอ่าน-เขียน             | 1.0/40                          |
| ง33263 การโรงแรมและการท่องเที่ยว3      | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รวมหน่วยกิต                            | 13.5/540                        | รวมหน่วยกิต                          | 12.5/500                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                        | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                      |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                            | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                            |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                      |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) |                                 |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                           | 600                             | รวมเวลาเรียน                         | 560                             |
| รวมเวลาเรียน                           |                                 | 1,160 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                       | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท31101 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          | ท31102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค31101 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          | ค31102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | 1.5/60                          | ว31102 วิทยาการคำนวณ                 | 1.0/40                          |
| ส31101 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          | ส31103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          | ส31104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ31101 ศิลปะ                         | 0.5/20                          | ศ31102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง31101 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          | อ31102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                     | 8.5/340                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 7.5/300                         |
| ท31201 การเขียน 1                    | 1.0/40                          | ท31204 การพูดต่อหน้าประชุมชน         | 1.0/40                          |
| ว30231 อะตอมและตารางธาตุ             | 1.0/40                          | ส31281 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ            | 1.0/40                          |
| ว30291 การผลิตสื่อผสม                | 1.0/40                          | ว30251 มรดกทางพันธุกรรม              | 1.0/40                          |
| ส31202 ศาสนาสากล                     | 1.0/40                          | ส31223 การปกครองของไทย               | 1.0/40                          |
| ส31262 อารยธรรมโลก                   | 1.0/40                          | อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด2            | 1.0/40                          |
| อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด1            | 1.0/40                          | ง30276 อาหารและขนมไทย                | 1.0/40                          |
| ง30279 สร้างสรรค์งานผ้า              | 1.0/40                          | พ30202 ฟุตบอล                        | 1.0/40                          |
| พ30201 วอลเลย์บอล                    | 1.0/40                          | ส30242 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          |                                      |                                 |
| รวมหน่วยกิต                          | 16.0/640                        | รวมหน่วยกิต                          | 14.0/560                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                          | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                         | 700                             | รวมเวลาเรียน                         | 620                             |
| รวมเวลาเรียน                         |                                 | 1,320 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                              |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                             | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท32101 ภาษาไทย                             | 1.0/40                          | ท32102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค32101 คณิตศาสตร์                          | 1.0/40                          | ค32102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)          | 1.5/60                          | ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี            | 1.0/40                          |
| ส32101 สังคมศึกษา                          | 1.0/40                          | ส32103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                          | ส32104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 0.5/20                          | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ32101 ศิลปะ                               | 0.5/20                          | ศ32102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง32101 การงานอาชีพ                         | 0.5/20                          | อ32102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                          | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                           | 7.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 7.5/300                         |
| ท32201 หลักภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท32203 การแต่งคำประพันธ์             | 1.0/40                          |
| ว30232 สารสังเคราะห์                       | 1.0/40                          | ว30252 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม           | 1.0/40                          |
| ส32241 การเงินการธนาคารการคลัง             | 1.0/40                          | ว30296 โปรแกรมตารางการทำงาน          | 1.0/40                          |
| ส32283 ภูมิศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว        | 1.0/40                          | ส32281 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม         | 1.0/40                          |
| ง30283 ผ้าและการตกแต่ง                     | 1.0/40                          | ส32264 อาเซียนศึกษา                  | 1.0/40                          |
| พ30203 แบริมดิน                            | 1.0/40                          | ง30282 ดอกไม้สด                      | 1.0/40                          |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง                      | 0.5/20                          | ส30244 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 1.0/40                          | IS30201 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| รวมหน่วยกิต                                | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                          | 15.0/600                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                          |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                                | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                                |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                          |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                               | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 660                             |
| รวมเวลาเรียน                               |                                 | 1,320 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์ - สังคม)

| ภาคเรียนที่ 1                          |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท33101 ภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค33101 คณิตศาสตร์                      | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว33103 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ           | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)      | 1.5/60                          |
| ส33101 สังคมศึกษา                      | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ33101 ศิลปะ                           | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง33101 การงานอาชีพ                     | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.0/40                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 6.0/240                         |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 7.0/280                         | ท33203 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม     | 1.0/40                          |
| ท33205 วรณกรรมท้องถิ่น                 | 1.0/40                          | ส33242 เศรษฐกิจพอเพียง               | 1.0/40                          |
| ว30286 พลังงานในชีวิตประจำวัน          | 1.0/40                          | ว30263 โลก ดาราศาสตร์                | 1.0/40                          |
| ว30292 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน         | 1.0/40                          | ส33262 เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน        | 1.0/40                          |
| ส33223 รัฐธรรมนูญไทย                   | 1.0/40                          | อ33202 ภาษาอังกฤษรอบรู้2             | 1.0/40                          |
| ส33243 โครงการสังคมศึกษา               | 1.0/40                          | ท33202 ภาษาและวัฒนธรรม               | 1.0/40                          |
| อ33201 ภาษาอังกฤษรอบรู้1               | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| ง30284 อาหารเพื่ออาชีพ                 | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รวมหน่วยกิต                            | 13.5/540                        | รวมหน่วยกิต                          | 11.5/460                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                        | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                      |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                            | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                            |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                      |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) |                                 |                                      |                                 |
| รวมเวลาเรียน                           | 600                             | รวมเวลาเรียน                         | 520                             |
| รวมเวลาเรียน                           |                                 | 1,120 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์ทั่วไป,งานช่าง)

| ภาคเรียนที่ 1                        |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                             |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                       | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                     |
| ท31101 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          | ท31102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                      |
| ค31101 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          | ค31102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                      |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | 1.5/60                          | ว31102 วิทยาการคำนวณ                 | 1.0/40                      |
| ส31101 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          | ส31103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                      |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          | ส31104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                      |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                      |
| ศ31101 ศิลปะ                         | 0.5/20                          | ศ31102 ศิลปะ                         | 0.5/20                      |
| ง31101 การงานอาชีพ                   | 0.5/20                          | อ31102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                      |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 8.5/340                     |
| รายวิชาเพิ่มเติม                     | 7.5/300                         | ง31282 เขียนแบบเทคนิค                | 2.0/80                      |
| ง31281 งานเทคนิคเบื้องต้น            | 3.0/120                         | ง31283 ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์        | 2.0/80                      |
| ง30280 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 1   | 1.0/40                          | ง30281 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 2   | 1.0/40                      |
| ว30231 อะตอมและตารางธาตุ             | 1.0/40                          | พ30202 ฟุตบอล                        | 1.0/40                      |
| พ30201 วอลเลย์บอล                    | 1.0/40                          | ว30251 มรดกทางพันธุกรรม              | 1.0/40                      |
| ศ30226 ปฏิบัติการดนตรีไทย1           | 1.0/40                          | ศ30227 ปฏิบัติการดนตรีไทย2           | 1.0/40                      |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          | ส30242 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                      |
| รวมหน่วยกิต                          | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                          | 14.5/580                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                             |
| ชุมนุม/นศท.                          | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                          |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                             |
| รวมเวลาเรียน                         | 660                             | รวมเวลาเรียน                         | 640                         |
| รวมเวลาเรียน                         |                                 | 1,300 ชั่วโมง/ปี                     |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์ทั่วไป,พณิชย)

| ภาคเรียนที่ 1                         |                                 | ภาคเรียนที่ 2                         |                             |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                        | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                        | 6.5/260                     |
| ท31101 ภาษาไทย                        | 1.0/40                          | ท31102 ภาษาไทย                        | 1.0/40                      |
| ค31101 คณิตศาสตร์                     | 1.0/40                          | ค31102 คณิตศาสตร์                     | 1.0/40                      |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ              | 1.5/60                          | ว31102 วิทยาการคำนวณ                  | 1.0/40                      |
| ส31101 สังคมศึกษา                     | 1.0/40                          | ส31103 สังคมศึกษา                     | 1.0/40                      |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                          | ส31104 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                      |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา             | 0.5/20                          | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา             | 0.5/20                      |
| ศ31101 ศิลปะ                          | 0.5/20                          | ศ31102 ศิลปะ                          | 0.5/20                      |
| ง31101 การงานอาชีพ                    | 0.5/20                          | อ31102 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0/40                      |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0/40                          |                                       |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                      | 7.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                      | 7.5/300                     |
| ง31271 บัญชีเบื้องต้น 1               | 1.5/60                          | ง31272 บัญชีเบื้องต้น 2               | 1.5/60                      |
| ง31273 การขายเบื้องต้น 1              | 1.5/60                          | ง31274 การขายเบื้องต้น 2              | 1.5/60                      |
| ง30280 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 1    | 1.0/40                          | ง30281 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 2    | 1.0/40                      |
| ว30231 อะตอมและตารางธาตุ              | 1.0/40                          | พ30202 ฟุตบอล                         | 1.0/40                      |
| พ30201 วอลเลย์บอล                     | 1.0/40                          | ว30251 มรดกทางพันธุกรรม               | 1.0/40                      |
| ศ30226 ปฏิบัติการดนตรีไทย1            | 1.0/40                          | ศ30227 ปฏิบัติการดนตรีไทย2            | 1.0/40                      |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง                 | 0.5/20                          | ส30242 หน้าที่พลเมือง                 | 0.5/20                      |
| รวมหน่วยกิต                           | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                           | 14.0/560                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                     |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                     |                             |
| ชุมนุม/นศท.                           | 20                              | ชุมนุม/นศท.                           | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                           |                                 | กิจกรรมตำบล                           |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                     |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                     |                             |
| รวมเวลาเรียน                          | 660                             | รวมเวลาเรียน                          | 620                         |
| รวมเวลาเรียน                          |                                 | 1,280 ชั่วโมง/ปี                      |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ศิลป์ทั่วไป,เกษตร)

| ภาคเรียนที่ 1                         |                                 | ภาคเรียนที่ 2                         |                             |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                       | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                        | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                        | 6.5/260                     |
| ท31101 ภาษาไทย                        | 1.0/40                          | ท31102 ภาษาไทย                        | 1.0/40                      |
| ค31101 คณิตศาสตร์                     | 1.0/40                          | ค31102 คณิตศาสตร์                     | 1.0/40                      |
| ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ              | 1.5/60                          | ว31102 วิทยาการคำนวณ                  | 1.0/40                      |
| ส31101 สังคมศึกษา                     | 1.0/40                          | ส31103 สังคมศึกษา                     | 1.0/40                      |
| ส31102 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                          | ส31104 ประวัติศาสตร์                  | 0.5/20                      |
| พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา             | 0.5/20                          | พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา             | 0.5/20                      |
| ศ31101 ศิลปะ                          | 0.5/20                          | ศ31102 ศิลปะ                          | 0.5/20                      |
| ง31101 การงานอาชีพ                    | 0.5/20                          | อ31102 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0/40                      |
| อ31101 ภาษาอังกฤษ                     | 1.0/40                          |                                       |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                      | 7.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                      | 7.5/300                     |
| ง31294 การปลูกไม้ประดับ               | 1.5/60                          | ง30267 การจัดการสวนผลไม้              | 1.5/60                      |
| ง31296. การผสมดินปลูก                 | 1.5/60                          | ง31295 การปลูกไม้ดอก                  | 1.5/60                      |
| ง30280 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 1    | 1.0/40                          | ง30281 ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 2    | 1.0/40                      |
| ว30231 อะตอมและตารางธาตุ              | 1.0/40                          | พ30202 ฟุตบอล                         | 1.0/40                      |
| พ30201 วอลเลย์บอล                     | 1.0/40                          | ว30251 มรดกทางพันธุกรรม               | 1.0/40                      |
| ศ30226 ปฏิบัติการดนตรีไทย1            | 1.0/40                          | ศ30227 ปฏิบัติการดนตรีไทย2            | 1.0/40                      |
| ส30241 หน้าที่พลเมือง                 | 0.5/20                          | ส30242 หน้าที่พลเมือง                 | 0.5/20                      |
| รวมหน่วยกิต                           | 15.0/600                        | รวมหน่วยกิต                           | 14.0/560                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                       | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                     |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                     |                             |
| ชุมนุม/นศท.                           | 20                              | ชุมนุม/นศท.                           | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                           |                                 | กิจกรรมตำบล                           |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                     |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                     |                             |
| รวมเวลาเรียน                          | 660                             | รวมเวลาเรียน                          | 620                         |
| รวมเวลาเรียน                          |                                 | 1,280 ชั่วโมง/ปี                      |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์ทั่วไป, งานช่าง)

| ภาคเรียนที่ 1                              |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                             | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                     |
| ท32101 ภาษาไทย                             | 1.0/40                          | ท32102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                      |
| ค32101 คณิตศาสตร์                          | 1.0/40                          | ค32102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                      |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)          | 1.5/60                          | ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี            | 1.0/40                      |
| ส32101 สังคมศึกษา                          | 1.0/40                          | ส32103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                      |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                          | ส32104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                      |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 0.5/20                          | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                      |
| ศ32101 ศิลปะ                               | 0.5/20                          | ศ32102 ศิลปะ                         | 0.5/20                      |
| ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี             | 0.5/20                          | อ32102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                      |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                          | 1.0/40                          |                                      |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                           | 8.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 7.5/300                     |
| ง32284 งานเชื่อมและโลหะแผ่น                | 2.0/80                          | ง32286 งานเครื่องยนต์                | 3.0/120                     |
| ง32285 งานวัดละเอียดช่างยนต์               | 2.0/80                          | พ30204 บาสเกตบอล                     | 1.0/40                      |
| พ30203 แบดมินตัน                           | 1.0/40                          | ว30252 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม           | 1.0/40                      |
| ว30232 สารสังเคราะห์                       | 1.0/40                          | ศ30216 ปฏิบัติกีตาร์2                | 1.0/40                      |
| ศ30215 ปฏิบัติกีตาร์1                      | 1.0/40                          | ส30244 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                      |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง                      | 0.5/20                          | IS30201 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                      |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 1.0/40                          |                                      |                             |
| รวมหน่วยกิต                                | 16.0/640                        | รวมหน่วยกิต                          | 14.0/560                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                          |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                             |
| ชุมนุม/นศท.                                | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                                |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                          |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                             |
| รวมเวลาเรียน                               | 700                             | รวมเวลาเรียน                         | 620                         |
| รวมเวลาเรียน                               |                                 | 1,320 ชั่วโมง/ปี                     |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์ทั่วไป, พานิชย์)

| ภาคเรียนที่ 1                              |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                             | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท32101 ภาษาไทย                             | 1.0/40                          | ท32102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค32101 คณิตศาสตร์                          | 1.0/40                          | ค32102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)          | 1.5/60                          | ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี            | 1.0/40                          |
| ส32101 สังคมศึกษา                          | 1.0/40                          | ส32103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                          | ส32104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 0.5/20                          | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ32101 ศิลปะ                               | 0.5/20                          | ศ32102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี             | 0.5/20                          | อ32102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                          | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                           | 8.5/300                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 8.5/300                         |
| ง32275 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ1       | 2.0/80                          | ง32276 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ2 | 2.0/80                          |
| ง32277 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า1        | 2.0/80                          | ง32278 การบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้า2  | 2.0/80                          |
| พ30203 แคมมินตัน                           | 1.0/40                          | พ30204 บาสเกตบอล                     | 1.0/40                          |
| ว30232 สารสังเคราะห์                       | 1.0/40                          | ว30252 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม           | 1.0/40                          |
| ศ30215 ปฏิบัติกีตาร์1                      | 1.0/40                          | ศ30216 ปฏิบัติกีตาร์2                | 1.0/40                          |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง                      | 0.5/20                          | ส30244 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 1.0/40                          | IS30201 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| รวมหน่วยกิต                                | 16.0/640                        | รวมหน่วยกิต                          | 14.0/560                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                          |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                                | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                                |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                          |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                               | 700                             | รวมเวลาเรียน                         | 620                             |
| รวมเวลาเรียน                               |                                 | 1,320 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ศิลป์ทั่วไป, เกษตร)

| ภาคเรียนที่ 1                              |                                 | ภาคเรียนที่ 2                        |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                            | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                      | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                             | 7.5 /300                        | รายวิชาพื้นฐาน                       | 6.5/260                         |
| ท32101 ภาษาไทย                             | 1.0/40                          | ท32102 ภาษาไทย                       | 1.0/40                          |
| ค32101 คณิตศาสตร์                          | 1.0/40                          | ค32102 คณิตศาสตร์                    | 1.0/40                          |
| ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)          | 1.5/60                          | ว32102 การออกแบบเทคโนโลยี            | 1.0/40                          |
| ส32101 สังคมศึกษา                          | 1.0/40                          | ส32103 สังคมศึกษา                    | 1.0/40                          |
| ส32102 ประวัติศาสตร์                       | 0.5/20                          | ส32104 ประวัติศาสตร์                 | 0.5/20                          |
| พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา                  | 0.5/20                          | พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา            | 0.5/20                          |
| ศ32101 ศิลปะ                               | 0.5/20                          | ศ32102 ศิลปะ                         | 0.5/20                          |
| ง32101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี             | 0.5/20                          | อ32102 ภาษาอังกฤษ                    | 1.0/40                          |
| อ32101 ภาษาอังกฤษ                          | 1.0/40                          |                                      |                                 |
| รายวิชาเพิ่มเติม                           | 8.5/340                         | รายวิชาเพิ่มเติม                     | 7.5/300                         |
| ง30272 เกษตรอินทรีย์                       | 2.0/80                          | ง30273 การปลูกไม้ยืนต้นและสวนป่า     | 1.5/60                          |
| ง30269 การอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่น        | 2.0/80                          | ง30270 การจัดสวน                     | 1.5/60                          |
| พ30203 แบดมินตัน                           | 1.0/40                          | พ30204 บาสเกตบอล                     | 1.0/40                          |
| ว30232 สารสังเคราะห์                       | 1.0/40                          | ว30252 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม           | 1.0/40                          |
| ศ30215 ปฏิบัติกีตาร์1                      | 1.0/40                          | ศ30216 ปฏิบัติกีตาร์2                | 1.0/40                          |
| ส30243 หน้าที่พลเมือง                      | 0.5/20                          | ส30244 หน้าที่พลเมือง                | 0.5/20                          |
| IS30201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ | 1.0/40                          | IS30201 การสื่อสารและการนำเสนอ       | 1.0/40                          |
| รวมหน่วยกิต                                | 16.0/640                        | รวมหน่วยกิต                          | 14.0/560                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                       | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | 60                              |
| - กิจกรรมแนะแนว                            | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                      | 20                              |
| - กิจกรรมนักเรียน                          |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                    |                                 |
| ชุมนุม/นศท.                                | 20                              | ชุมนุม/นศท.                          | 20                              |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์       | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 20                              |
| กิจกรรมตำบล                                |                                 | กิจกรรมตำบล                          |                                 |
| กิจกรรมรักการอ่าน                          |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                    |                                 |
| รวมเวลาเรียน                               | 700                             | รวมเวลาเรียน                         | 620                             |
| รวมเวลาเรียน                               |                                 | 1,320 ชั่วโมง/ปี                     |                                 |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์ทั่วไป, งานช่าง)

| ภาคเรียนที่ 1                                   |                                 | ภาคเรียนที่ 2                           |                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                                 | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                                  | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                          | 6.5/260                     |
| ท33101 ภาษาไทย                                  | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                          | 1.0/40                      |
| ค33101 คณิตศาสตร์                               | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                       | 1.0/40                      |
| ว33103 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ                    | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)         | 1.5/60                      |
| ส33101 สังคมศึกษา                               | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                       | 1.0/40                      |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา                       | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา               | 0.5/20                      |
| ศ33101 ศิลปะ                                    | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                            | 0.5/20                      |
| ง33101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี                  | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                       | 1.0/40                      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                               | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                                | 9.0 /280                        | รายวิชาเพิ่มเติม                        | 7.0/240                     |
| ง33289 งานเครื่องล่างและส่งกำลังรถยนต์เบื้องต้น | 3.0/120                         | ง33291 ไฟฟ้ารถยนต์                      | 3.0/120                     |
| ง30293 งานไม้1                                  | 1.0/40                          | พ30206 เทเบิลเทนนิส                     | 1.0/40                      |
| ว30286 พลังงานในชีวิตประจำวัน                   | 1.0/40                          | ว30263 โลก ดาราศาสตร์                   | 1.0/40                      |
| ว30292 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน                  | 1.0/40                          | ง30275 มัคย้อม                          | 1.0/40                      |
| พ30208 ฟุตซอล                                   | 1.0/40                          | ศ30211 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมทองเหลือง1 | 1.0/40                      |
| พ30209 เปตอง                                    | 1.0/40                          |                                         |                             |
| ศ30209 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมไม้ 1              | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รวมหน่วยกิต                                     | 14.5/540                        | รวมหน่วยกิต                             | 13.5/460                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                                 | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                         | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                               |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                       |                             |
| ชุมนุม/นศท.                                     | 20                              | ชุมนุม/นศท.                             | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์           | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์   | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                                     |                                 | กิจกรรมตำบล                             |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                               |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                       |                             |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)          |                                 |                                         |                             |
| รวมเวลาเรียน                                    | 600                             | รวมเวลาเรียน                            | 520                         |
| รวมเวลาเรียน                                    |                                 | 1,120 ชั่วโมง/ปี                        |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์ทั่วไป, พานิชย์)

| ภาคเรียนที่ 1                          |                                 | ภาคเรียนที่ 2                           |                             |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                          | 6.5/260                     |
| ท33101 ภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                          | 1.0/40                      |
| ค33101 คณิตศาสตร์                      | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                       | 1.0/40                      |
| ว33103 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ           | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)         | 1.5/60                      |
| ส33101 สังคมศึกษา                      | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                       | 1.0/40                      |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา               | 0.5/20                      |
| ศ33101 ศิลปะ                           | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                            | 0.5/20                      |
| ง33101 การงานอาชีพ                     | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                       | 1.0/40                      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 9.0 /360                        | รายวิชาเพิ่มเติม                        | 7.0/280                     |
| ง33277 การบัญชีห้างหุ้นส่วน1           | 1.5/60                          | ง33278 การบัญชีห้างหุ้นส่วน2            | 1.5/60                      |
| ง33279 การบัญชีบริษัทจำกัด1            | 1.5/60                          | ง33280 การบัญชีบริษัทจำกัด2             | 1.5/60                      |
| ง30293 งานไม้1                         | 1.0/40                          | พ30206 เทเบิลเทนนิส                     | 1.0/40                      |
| ว30286 ผลงานในชีวิตประจำวัน            | 1.0/40                          | ว30263 โลก ดาราศาสตร์                   | 1.0/40                      |
| ว30292 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน         | 1.0/40                          | ง30275 มัคย้อม                          | 1.0/40                      |
| พ30208 ฟุตซอล                          | 1.0/40                          | ศ30211 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมทองเหลือง1 | 1.0/40                      |
| พ30209 เปตอง                           | 1.0/40                          |                                         |                             |
| ศ30209 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมไม้ 1     | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รวมหน่วยกิต                            | 15.5/620                        | รวมหน่วยกิต                             | 13.5/460                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                        | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                         | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                      |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                       |                             |
| ชุมนุม/นศท.                            | 20                              | ชุมนุม/นศท.                             | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                            |                                 | กิจกรรมตำบล                             |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                      |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                       |                             |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) |                                 |                                         |                             |
| รวมเวลาเรียน                           | 680                             | รวมเวลาเรียน                            | 520                         |
| รวมเวลาเรียน                           |                                 | 1,200 ชั่วโมง/ปี                        |                             |



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ศิลป์ทั่วไป, เกษตร)

| ภาคเรียนที่ 1                          |                                 | ภาคเรียนที่ 2                           |                             |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| รายวิชา/กิจกรรม                        | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/<br>ชม.) | รายวิชา/กิจกรรม                         | เวลาเรียน<br>(หน่วยกิต/ชม.) |
| รายวิชาพื้นฐาน                         | 6.5/260                         | รายวิชาพื้นฐาน                          | 6.5/260                     |
| ท33101 ภาษาไทย                         | 1.0/40                          | ท33102 ภาษาไทย                          | 1.0/40                      |
| ค33101 คณิตศาสตร์                      | 1.0/40                          | ค33102 คณิตศาสตร์                       | 1.0/40                      |
| ว33103 โลกดาราศาสตร์และอวกาศ           | 1.0/40                          | ว33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)         | 1.5/60                      |
| ส33101 สังคมศึกษา                      | 1.0/40                          | ส33102 สังคมศึกษา                       | 1.0/40                      |
| พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา              | 0.5/20                          | พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา               | 0.5/20                      |
| ศ33101 ศิลปะ                           | 0.5/20                          | ศ33102 ศิลปะ                            | 0.5/20                      |
| ง33101 การงานอาชีพ                     | 0.5/20                          | อ33102 ภาษาอังกฤษ                       | 1.0/40                      |
| อ33101 ภาษาอังกฤษ                      | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รายวิชาเพิ่มเติม                       | 9.0 /360                        | รายวิชาเพิ่มเติม                        | 7.0/280                     |
| ง33397 การปลูกผัก                      | 1.5/60                          | ง33399 การผลิตปุ๋ยอินทรีย์              | 1.5/60                      |
| ง33398 การการผลิตพันธุ์ไม้             | 1.5/60                          | ง30268 พืชสมุนไพร                       | 1.5/60                      |
| ง30293 งานไม้1                         | 1.0/40                          | พ30206 เทเบิลเทนนิส                     | 1.0/40                      |
| ว30286 ผลงานในชีวิตประจำวัน            | 1.0/40                          | ว30263 โลก ดาราศาสตร์                   | 1.0/40                      |
| ว30292 คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างงาน         | 1.0/40                          | ง30275 มัดย้อม                          | 1.0/40                      |
| พ30208 ฟุตซอล                          | 1.0/40                          | ศ30211 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมทองเหลือง1 | 1.0/40                      |
| พ30209 เปตอง                           | 1.0/40                          |                                         |                             |
| ศ30209 ดนตรีสากลเครื่องเป่าลมไม้ 1     | 1.0/40                          |                                         |                             |
| รวมหน่วยกิต                            | 15.5/620                        | รวมหน่วยกิต                             | 13.5/460                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 60                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 60                          |
| - กิจกรรมแนะแนว                        | 20                              | - กิจกรรมแนะแนว                         | 20                          |
| - กิจกรรมนักเรียน                      |                                 | - กิจกรรมนักเรียน                       |                             |
| ชุมนุม                                 | 20                              | ชุมนุม                                  | 20                          |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์   | 20                              | - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์    | 20                          |
| กิจกรรมตำบล                            |                                 | กิจกรรมตำบล                             |                             |
| กิจกรรมรักการอ่าน                      |                                 | กิจกรรมรักการอ่าน                       |                             |
| การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) |                                 |                                         |                             |
| รวมเวลาเรียน                           | 680                             | รวมเวลาเรียน                            | 520                         |
| รวมเวลาเรียน 1,200 ชั่วโมง/ปี          |                                 |                                         |                             |



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียน ท่าชนะ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
- 2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าชนะ มีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการที่หลากหลายโดยได้ดำเนินการ ดังนี้ โดยกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2561 - 2564 โดยมีผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาร่วมวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนเรียนรวมอย่างต่อเนื่อง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพอย่างสูงสุด จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่มอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เผชิญปัญหาและแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมรักการอ่านเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน และสนใจใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดนิทรรศการส่งเสริมความรู้ และจัดกิจกรรมตำบล เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียนครูและชุมชน โดยครูได้จัดการเรียนรู้ให้เป็นไป



ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน และเน้นเรื่องการอ่าน สรุปประเด็นและบันทึกการอ่าน โดยให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด เว็บไซต์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันวางแผนเพื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการและรณรงค์ให้นักเรียน มีระเบียบ วินัย ตามวัฒนธรรมไทย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ในการนี้โรงเรียนท่าชนะได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดกิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน/นิเทศภายใน สอนเสริมเต็มเต็มและฝึกทักษะการทำข้อสอบ O-NET, Pre O-NET ,PISA, GAT, PAT และ Admission กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง กิจกรรมลด 0 ร มส. และการศึกษาพิเศษ 2) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความสามารถพิเศษและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ได้รับการฝึกฝนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย จนเกิดความชำนาญตามสาขาวิชาและความถนัด และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัดและระดับประเทศต่อไป โดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ อัตโนมติ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพกีฬา 3) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในท้องถิ่นส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 4) โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน เพื่อให้บริการและแนะแนวการศึกษาให้กับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและสามารถนำข้อมูลไปวางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้สถานศึกษามีโครงการและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมแนะแนวรณรงค์การศึกษาต่อโรงเรียนท่าชนะ กิจกรรมที่ ระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน



ขาดแคลน กิจกรรมติดตามนักเรียนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและติดตามนักเรียนที่มีปัญหากรณีพิเศษ 5) โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆรอบตัว อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์และ เขียนสื่อความ(ระดับนักเรียน) กิจกรรมอ่านดีดีดูดีมีรางวัล (เปิดโปงปก,หนึ่งภาพพันคำ,ปจฉาวิสัชนา,คำถามนี้มีรางวัล) กิจกรรมยอดนักอ่านประจำเดือน,ปี เป็นต้น 6) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT เพื่อฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ต่างๆด้วยตนเอง หรือสนใจและรักการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้องค์ความรู้อย่างครบถ้วนในฐานที่เป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ โดยจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี กิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านคณิตศาสตร์ กิจกรรมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 7) โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาที่หลากหลายมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายของ สพฐ. โดยจัดกิจกรรมสาขา งานช่าง 8) โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป โดยจัดกิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน การอ่านตามแนวพิชชา การเขียนเรื่องจากภาพ เป็นต้น 9) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประกอบด้วยกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 10) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมกีฬากีฬาจังหวัด กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมแข่งขันกีฬา อบจ. 11) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้อย่างครอบคลุม ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยจัดกิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) 12) โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและมีทักษะในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตลอดจนการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 13) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชมรม TO Be Number One โครงการค่ายต่อต้านยาเสพติดและโครงการ STOP TEEN MOM: หยุดการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม



ตามวัย และมีภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 14) โครงการ อย.น้อย จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยการประเมินน้ำหนักส่วนสูง และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประจำปี การให้บริการด้านสุขภาพและอนามัย 15) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัยผ่านการทำกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 16) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่เป็นสุข ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม โดยจัดกิจกรรม นศท.จิตอาสา พัฒนาอาจารย์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ตำบล/กิจกรรมตำบล

โรงเรียนท่าชนะ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกำหนดแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกำหนดหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ไม่ว่าจะเป็น ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการสอดแทรก ในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญศาสนา วัฒนธรรมไทย เช่น พิธีถวายเทียนถวายพารวษา กิจกรรมตักบาตรทุกเช้าวันพอ กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันแม่) โครงการโรงเรียนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น โดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมสวนสมุนไพร กิจกรรมสวนวรรณคดี กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ด้านทุจริต/โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนท่าชนะได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษาและจังหวัดใกล้เคียงในกิจกรรมทัศน



ศึกษา และการใช้แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางในการประกอบอาชีพที่ตนถนัด ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจใน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม เป็นต้น โดยได้บูรณาการตามความสนใจ ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี กีฬา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ให้นักเรียนกล้าแสดงออก เลือกความถนัดของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เป็นต้น

โรงเรียนท่าชนะจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมในรูปแบบออนไลน์ โดยการจัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม โรงเรียนศูนย์ SSS จัดกิจกรรมคัดกรองวินิจฉัยผู้เรียนพิการอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงเด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับมา นำมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนท่าชนะจึงได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายการพัฒนาและการให้โอกาสเด็กพิการเรียนรวมเข้าถึงการศึกษามากขึ้น

การพัฒนานักเรียนเรียนรวม นักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนท่าชนะจะอยู่ในประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นส่วนมาก การดำเนินการพัฒนานักเรียนเรียนรวมดำเนินการตามโครงสร้าง SAET ซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอย่างชัดเจน มีการจัดทำหลักสูตรเรียนรวมเฉพาะในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนเรียนรวม มีการคัดกรองอย่างเป็นระบบ มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวมเพื่อสร้างความเข้าใจและเรียนรู้ในการดูแลนักเรียนเรียนรวมในขณะที่อยู่ที่บ้านกับผู้ปกครอง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการศึกษารายบุคคล (IIP) ให้แก่นักเรียนเรียนรวม โดยมีครูประจำวิชาและครูพี่เลี้ยงคอยดูแลช่วยเหลือในขณะนี้นักเรียนเรียนรวมกับนักเรียนปกติ มีการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเรียนรวมทุกคนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจใน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

#### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา

- (1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- (3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- (6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา

- (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### 3) ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าชนะ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                    | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                                 | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี          | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                      | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                          | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา              | 85        | 87           | สูงกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                            | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                         | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ<br>แก้ปัญหา                                                  | 75       | 94.33        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์<br>อยู่ในระดับ ดี                                                                                        | 75       | 94.22        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี                                                                       | 75       | 94.43        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                       | 70       | 72.75        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง<br>นวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                    | 70       | 75           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่ง<br>ประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ<br>ทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้                  | 70       | 72           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                                         | 70       | 72           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำ<br>นวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่                                                                                  | 70       | 72           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร                                                                                               | 80       | 82           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก<br>อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิง<br>แหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 80       | 82           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                             | 80       | 82           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการ<br>เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                           | 80       | 82           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                          | 65       | 68.15        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป                                                                              | 65       | 61.40        | ต่ำกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                | ค่าร้อยละ |                 | สรุปผลการประเมิน       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------------------|
|                                                                                             | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน    |                        |
| 5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป                   | 65        | 46.94           | ต่ำกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป                  | 65        | 66.87           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป                   | 65        | 70.95           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป                        | 65        | 82.48           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป             | 65        | 80.52           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป     | 65        | 74.05           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป | 65        | 61.95           | ต่ำกว่าเป้าหมาย        |
| <b>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                  | <b>80</b> | <b>82</b>       | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ                               | 80        | 82              | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น                  | 80        | 84.82           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น                  | 80        | 89.11           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ                      | 80        | 74.55           | ต่ำกว่าเป้าหมาย        |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                   |           | สูงกว่าเป้าหมาย |                        |



จากตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

### ผลการดำเนินงานด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนร้อยละ 94.33 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด ผลงานนักเรียนได้แก่

1) นางสาวปิยะวรรณ ทิมดี รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร

3. ผู้เรียนร้อยละ 72.75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนร้อยละ 68.15 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

6. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด



6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 82 **ระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 84.82 **ระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 89.11 **ระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 74.55 **ระดับต่ำกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

7. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้น พบว่า นักเรียน ร้อยละ 87 **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด โดยแยกตามสมรรถนะ ดังนี้

7.1 นักเรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการสื่อสาร **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

7.2 นักเรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

7.3 นักเรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการแก้ปัญหา **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

7.4 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

7.5 นักเรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **มีระดับสูงกว่าเป้าหมาย** ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

8. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนท่าชนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563

9. นักเรียนร้อยละ 81.00 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ จากห้องเรียนสู่ประสบการณ์ตรง



ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น  
พิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2)<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน       | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                      | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                 | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ        | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา                          | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                            | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                               | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                       | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข           | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                    | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น       | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                 | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 2)<br>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                 | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------|
|                                                                                                                                | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                        |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม | 80        | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                        | <b>80</b> | <b>84</b>    | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                    | 80        | 84           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ            | 80        | 84           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 4.3 นักเรียน หลีกเสี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด                                              | 80        | 84           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 4.4 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                             | 80        | 84           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 4.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ                                     | 80        | 84           | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 2)<br/>ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                            |           |              | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |

จากตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็นการพิจารณา



### ผลการดำเนินงานด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา โดยโรงเรียนได้มีการดำเนินกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านสุขภาพร่างกาย นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาและสังคม ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีระดับสูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด

### ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา                                                               | สรุปผลการประเมิน<br>รายประเด็น |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา                                   | ดีเลิศ                         |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | สูงกว่าเป้าหมาย                |



| มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา                                      | สรุปผลการประเมิน<br>รายประเด็น |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา</b> | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                 | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                 | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                     | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>                                  | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>      |

จากตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดย ภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย

#### 4) จุดเด่น

ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้าน วิชาการ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องปรากฏผลดังนี้

1. คณะแผนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสื่อสารได้ตรงประเด็นซึ่งผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ

3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และมีการวัดและประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งแก้ปัญหาให้กับนักเรียนรายบุคคล

4. โรงเรียนท่าชนะมีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ออกแบบลายคณิตศิลป์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Adventure camp กิจกรรม ส่งเสริมเด็กเก่งและซ่อมเสริมเด็กอ่อน

5. โรงเรียนท่าชนะศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อด้านการศึกษาเนื้อหาให้ นักเรียนได้ออกแบบวางแผนในการทำโครงงาน นวัตกรรม



6. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน มีการสืบค้นข้อมูลสร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรม
7. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ ใช้ทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงานและการอ้างอิง และสามารถใช้ทักษะได้อย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม
8. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ เช่น การดูแลเขตความสะอาด การทำความสะอาดห้องเรียน การเข้าแถวซื้ออาหาร มีมารยาทเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน มีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี และทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีหลักสูตรรักษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

## 5) จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนท่าชนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ อย่างรอบคอบรวมทั้งพิจารณาเหตุการณ์ สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มี ความซับซ้อนมากขึ้น และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลของผู้เรียน
4. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ขยายผลส่งชุมชน และสังคมของนักเรียนได้ โดยแสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในฐานะพลเมืองดี
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน โครงการ
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอแก่ผู้เรียน และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ส่งเสริมโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลงและส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองทุกคน สามารถ



ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

#### 6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบรวมทั้งพิจารณาเหตุการณ์ สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มี ความซับซ้อนมากขึ้น และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล
4. พัฒนาผู้เรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ขยายผลส่งชุมชน และสังคมของนักเรียนได้ โดยแสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในฐานะพลเมืองดี
5. พัฒนาผู้เรียนโดยารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองด้วยการ ผลิตสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ใครงาน
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอแก่ผู้เรียน และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ส่งเสริมโครงงานสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลงและส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

##### 1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 2) วิธีการพัฒนา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมาเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนท่าชนะได้ดำเนินการได้มีการปรับการบริหารและการจัดการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางด้านการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้



ส่วนเสียในการวิเคราะห์นโยบาย การปฏิรูปการศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาด้านแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน สำหรับการบริหารจัดการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ฝ่ายบริหารของโรงเรียน และครูโรงเรียนท่าชนะ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนท่าชนะ คือ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) คือ On-site + Online และ On-hand + Online โดยใช้ตารางเรียนปกติ โดยเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากันหรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย

ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าพัฒนาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ในด้านการพัฒนาคุณภาพของครู ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ เช่น มีการจัดอบรมพัฒนาครูในด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น โดยสถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็น โดยเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนและครูเป็นสำคัญ จัดให้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน รวมทั้งการส่งเสริม ให้ครูขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน นอกจากการมุ่งพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอน สถานศึกษายังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน กระบวนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอตามลำดับขั้นของการบริหาร และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาใช้วางแผนพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในครั้งนี้โรงเรียนท่าชนะได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีกระบวนการ ดำเนินงานดังนี้



1. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกคน มาช่วยกันระดมความคิดเพื่อจัดทำแผนงานโครงการประจำปีการศึกษา

2. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันโดยจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 4) พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) พัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 6) โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา 7) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8) พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนท่าชนะ

2.2 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 3) พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน ของศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี 4) โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษา อาชีวศึกษา 5) พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT 6) ส่งเสริม สุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา 7) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ 8) โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการเฝ้าระวังป้องกันโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ให้แก่นักเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียนท่าชนะ 9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 10) พัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน 11) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 13) โครงการอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล

2.3 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.รับรอง เช่น สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 9/2564 เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น

2.4 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ได้แก่ 1) โครงการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และยานพาหนะ 2) โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 3) โรงเรียนสวยด้วยมือเรา



2.5 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ 2) โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา 3) พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนท่าชนะ

3. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชนะ

4. การนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 โดยมีแนวปฏิบัติร่วมกัน คือ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ หลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น รายงานต่อผู้บริหาร และการกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการ

5. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้มีการรายงานเป็นระยะตามปฏิทินเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

6. การจัดการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลความคิดเห็น จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนหน่วยงานการศึกษาที่ใกล้เคียง ตัวแทนชุมชน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนแนวทางในการพัฒนางาน

7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 และกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะ 4 ปีข้างหน้า

### 3) ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าชนะ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา                                                                             | ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------|
|                                                                                                             | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน |                  |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง | ดีเลิศ      | ดีเลิศ       | ตามเป้าหมาย      |



| มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา                                                                                                     | ระดับคุณภาพ |                    | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน       |                  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย      |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย      |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย      |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย      |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดี          | ดีเลิศ             | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2<br>กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                        |             | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |                  |

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา และ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง 2 ) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ 5) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน



การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

รางวัลสถานศึกษาได้รับ ดังนี้

- 1) รางวัล สถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ประจำปี 2564 สหกรณ์ออมทรัพย์ครู สุราษฎร์ธานี จำกัด
- 2) รางวัล การคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับดีเด่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 3) รางวัล กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์ ดีเยี่ยม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

#### 4) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน
3. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคม ผู้ปกครองและครู ชุมชน มีความเข้มแข็ง สามารถให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุน ในทุกภารกิจของสถานศึกษา
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตำบล ช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 5) จุดควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง หรือพร้อมรับกับ



สถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านนักเรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

#### 6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาระบบสารสนเทศ ๆ มาเป็นส่วนหนึ่ง ในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าชนะดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาโดยสร้างหรือกำหนดสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อและเลือกใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของครูแต่ละคน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น โรงเรียนได้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 จัดให้มีการประชุมวิชาการ เพื่อวางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ โดยการบูรณาการให้สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน แบ่งเป็นระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย โดยครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเปิดกิจกรรมชุมนุม ที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๘ ชุมนุม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้ครู



จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอผลงาน ในรูปแบบต่าง ๆ จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพและทักษะในวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนสร้างประสบการณ์และทักษะให้กับครูในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ ตลอดจนเปิดโอกาส ให้ครูได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อบูรณาการความรู้ในห้องเรียนและเชื่อมโยงเข้ากับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม เช่น กิจกรรม To Be Number One เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีโครงการสภานักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

### 3) ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าชนะขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                  | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                              | 75       | 85           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 75       | 90           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                          | 75       | 80           | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                              | 75       | 80           | สูงกว่าเป้าหมาย  |



| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                       | คำร้อยละ  |                           | สรุปผลการประเมิน       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน              |                        |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                           | 75        | 80                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                  | 75        | 80                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 75        | 80                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                          | <b>75</b> | <b>80</b>                 | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                            | 75        | 80                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                               | <b>80</b> | <b>82</b>                 | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| 1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                            | 80        | 82                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| 2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                          | 80        | 82                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                                                        | <b>77</b> | <b>80</b>                 | <b>สูงกว่าเป้าหมาย</b> |
| ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                     | 77        | 80                        | สูงกว่าเป้าหมาย        |
| <b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3</b><br><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                     |           | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b> |                        |



จากตารางที่ 12 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา

#### รางวัลครูได้รับ มีดังนี้

1. นางวราพร สุวรรณสมุทร รางวัล ครูดีศรีสุราษฎร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. นางสาวณิรัตน์ แก้วพา รางวัลผู้เสนอผลงานเข้ารับการรับเลือกเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2564 รางวัลครูสุคดี ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. นางสาวกัลยาวิร พรหมมา รางวัลครูผู้สร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
4. นางสาวชนากานต์ วงษ์ปัญญา ได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
5. นางจิรัชฎ์ แก้วเอี่ยม พรหมแก้ว รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
6. นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน
7. นางสาวจิรณญา ทองวิจิตร รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน

#### จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น มีดังนี้

1. นางสาวนุริฮัน สะแ้ว ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
2. นายวิทยา สาริชา ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
3. นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ

#### 4) จุดเด่น

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง บูรณาการทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างชิ้นงาน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลการสืบค้น ครู



พัฒนาการสอนด้วยระบบออนไลน์ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการประเมินผลโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และโรงเรียนจัดระบบการปฏิบัติงานและการนิเทศติดตาม

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย

3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

4. ผู้เรียนได้รับบริการด้านไอซีทีเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถนำสื่อเทคโนโลยีของตนเองมาใช้กับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

5. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมนิเทศการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน การอบรมครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลายด้วยตนเอง

7. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนาตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างเต็มศักยภาพ

## 5) จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูล และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ไว้บริการผู้เรียนให้เพียงพอ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ควรมีการบันทึกจุดเด่นจุดด้อยของการนิเทศ เป็นรายบุคคล เพื่อครูแต่ละคนจะได้นำมาเป็น



ข้อมูลการในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำผลการนิเทศมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. จุดที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การนำนโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนา การศึกษาอย่างเข้มแข็ง

5. การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลของครูในรายวิชาเดียวกัน ไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีค่าความแตกต่างกันมาก และหลักสูตรในบางรายวิชา กิจกรรมค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ควรจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถ และธรรมชาติของผู้เรียน

6. ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

#### 6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. ส่งเสริมหลักสูตรที่มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ไว้บริการผู้เรียนให้เพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาและส่งเสริมให้มีกระบวนการ PLC ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลของครูในรายวิชาเดียวกัน



## โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- พัฒนาการศึกษิตตามนโยบายและจุดเน้น
- พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียน ศูนย์ Student support service (SSS)
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย
- พัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน
- โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT
- ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน
- ส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-3)
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- บริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค
- ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ
- พัฒนาและเสริมสร้างวินัยนักเรียน
- โครงการอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล



- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- อย.น้อย
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น
- ค่ายต่อต้านยาเสพติด
- โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน
- พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนท่าชนะ
- พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน ของศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ การสอนภาษาไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- พัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษา อาชีวศึกษา
- ส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- บริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค
- ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียน
- พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสายให้มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป
- โรงเรียนสวยด้วยมือเรา
- พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ



- โครงการพัฒนาการใช้บริการสาธารณูปโภค
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน
- ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- พัฒนาการศึกษิตตามนโยบายและจุดเน้น
- พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโรงเรียนท่าชนะ
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย
- พัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน
- โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT
- ส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
- พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-3)
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- โรงเรียนสวยด้วยมือเรา
- พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา



### แหล่งข้อมูล/หลักฐานสนับสนุน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชา (ป.พ.5)
3. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2564
4. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนปีการศึกษา 2564
5. แบบบันทึกการประเมินความสามารถในการอ่านการเขียน
6. เกียรติบัตรและรางวัลในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
7. รายงานผลการแข่งขัน To Be Number One
8. สรุปโครงการโรงเรียนคุณธรรม
9. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
10. หลักสูตรด้านทุจริต
11. รายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเนตรนารี/นศท./อาสาการชาด/กิจกรรมชุมนุม)
12. รายงานกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันแม่)
13. รายงานกิจกรรมวันสำคัญศาสนา วัฒนธรรมไทย
14. ผลสัมฤทธิ์ วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
15. ผลการประเมินศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
16. ผลงานการนำเสนอ วิชา IS และรูปภาพการนำเสนอโครงการ
17. บันทึกการใช้ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
18. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและการพูดคุยซักถามผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง
19. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา
20. สรุปผลการบันทึกความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
21. การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรม
22. รายงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2564
23. รายงานโครงการกีฬาภายในโรงเรียนท่าชนะ ปีการศึกษา 2564
24. รายงานกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน
25. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
26. รายงานการประเมินผลสุขภาพจิตของนักเรียน
27. สถิติการใช้ห้องพยาบาล



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าชนะ
5. ทะเบียนคุมการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนท่าชนะ
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าชนะ
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564
9. สรุปรายงานการประชุมวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
3. รายงานการสอนออนไลน์
4. รายงานการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้
5. รายงานการนิเทศการเรียนการสอนออนไลน์
6. แบบบันทึกสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน
7. สารสนเทศครูโรงเรียนท่าชนะ จัดทำสื่อและนวัตกรรมการสอน
8. แบบบันทึกผลงานนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงาน/ภาพกิจกรรมสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและการพูดคุย ซักถามผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง
9. สรุปผลการบันทึกความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
10. แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน  
ของครูผู้สอน



### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนท่าชนะ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                         | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |               | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน  |                      |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดี</b>          | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>        |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                  |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 85                 | 87            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 75                 | 94.33         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | 70                 | 72.75         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 80                 | 82            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 65                 | 68.15         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 80                 | 82            | สูงกว่าเป้าหมาย      |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                              | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา                                             |                    |                  | ดีเลิศ               |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                | 80                 | 85               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                               | 80                 | 85               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                | 80                 | 85               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                    | 80                 | 84               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ดี</b>          | <b>ดีเลิศ</b>    | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                         | ดีเลิศ             | ดีเลิศ           | ตามเป้าหมาย          |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ             | ดีเลิศ           | ตามเป้าหมาย          |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ             | ดีเลิศ           | ตามเป้าหมาย          |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ             | ดีเลิศ           | ตามเป้าหมาย          |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดี                 | ดีเลิศ           | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดี                 | ดีเลิศ           | สูงกว่าเป้าหมาย      |



| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                  | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |                  | สรุป<br>ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                         | เป้าหมาย           | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ดี                 | ดีเลิศ           | ดีเลิศ               |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | 75                 | 85               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | 75                 | 80               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 75                 | 80               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | 80                 | 82               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 77                 | 80               | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ                                                       |                    |                  | ดีเลิศ               |

จาก ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้ง 3 มาตรฐาน



## จุดเด่นจุดควรพัฒนา

### ตารางที่ 14 แสดงจุดเด่นจุดควรพัฒนา

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>ผู้เรียนสามารถอ่านเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสื่อสารได้ตรงประเด็นซึ่งผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</li> <li>ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และมีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งแก้ปัญหาให้กับนักเรียนรายบุคคล</li> <li>โรงเรียนท่าชนะมีแผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ/กิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เช่น กิจกรรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) ออกแบบลายคณิตศิลป์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ Math Adventure camp กิจกรรมส่งเสริมเด็กเก่งและซ่อมเสริมเด็กอ่อน</li> <li>โรงเรียนท่าชนะศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อด้านการศึกษา</li> </ol> | <p><b>คุณภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนท่าชนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563</li> <li>ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ มีเหตุผลตามหลักวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบรวมทั้งพิจารณาเหตุการณ์ สถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และให้รู้จักใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และสาธารณประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</li> <li>การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลของผู้เรียน</li> <li>ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ขยายผลส่งชุมชน และสังคมของนักเรียนได้ โดยแสดงออกถึงคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในฐานะพลเมืองดี</li> </ol> |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เนื้อหาให้นักเรียนได้ออกแบบวางแผนในการทำโครงการ นวัตกรรม</p> <p>6. โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยจัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน มีการสืบค้นข้อมูลสร้างผลงาน โครงการ นวัตกรรม</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ใช้ทักษะเพื่อการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน และการอ้างอิง และสามารถใช้ทักษะได้อย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม</p> <p>8. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน เคารพกฎกติกา มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบหน้าที่ เช่น การดูแลเขตความสะอาด การทำความสะอาดห้องเรียน การเข้าแถวซื้ออาหารมีมารยาทเหมาะสมกับการเป็นนักเรียน มีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี และทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีหลักสูตรรักษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก</p> | <p>5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการผลิตสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน โครงการ</p> <p>6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอแก่ผู้เรียน และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. ส่งเสริมโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลงและส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง</p> |
| <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. โรงเรียนควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ มาเป็นส่วนหนึ่ง ในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน</p> <p>3. โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคม ผู้ปกครองและครู ชุมชน มีความเข้มแข็ง สามารถให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุน ในทุกภารกิจของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตำบลช่วยเหลือในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>หรือพร้อมรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านนักเรียน</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> |
| <p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการสืบค้นข้อมูล และควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนได้นำความรู้</p>                                                                                                                    |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ทักษะการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง บูรณาการทักษะในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสร้างชิ้นงาน มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีและนำเสนอผลการสืบค้น ครูพัฒนาการสอนด้วยระบบออนไลน์ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการประเมินผลโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และโรงเรียนจัดระบบการปฏิบัติงานและการนิเทศติดตาม</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดบรรยากาศเชิงบวกในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับบริการด้านไอซีทีเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถนำสื่อเทคโนโลยีของตนเองมาใช้กับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>5. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมนิเทศการสอนโดย</p> | <p>กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีเทคโนโลยีพร้อมใช้ไว้บริการผู้เรียนให้เพียงพอ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ควรมีการบันทึกจุดเด่นจุดด้อยของการนิเทศ เป็นรายบุคคล เพื่อครูแต่ละคนจะได้นำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>4. จุดที่ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การนำนโยบาย กิจกรรม วิธีการแก้ปัญหา บูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง การสร้างภาคีเครือข่ายในการพัฒนา การศึกษาอย่างเข้มแข็ง</p> <p>5. การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลของครูในรายวิชาเดียวกัน ไม่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน มีค่าความแตกต่างกันมาก และหลักสูตรในบางรายวิชา กิจกรรมค่อนข้างมาก ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ควรจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึงศักยภาพ ความสามารถและธรรมชาติของผู้เรียน</p> |



| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดควรพัฒนา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>คณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน การอบรมครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน</p> <p>6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลายด้วยตนเอง</p> <p>7. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนาตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างเต็มศักยภาพ</p> |             |

### แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ โรงเรียนท่าชนะมีแนวทางในการรักษาระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาต่อไปดังนี้

- นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่ การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- นำผลการประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอน แบบวัดแบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง โดยสนับสนุน



ส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ผลการ ประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนา และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและร่วมกันกำหนดมาตรการในการปฏิบัติงานสอนของครู นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน )

ตารางที่ 15 แสดงผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| สถานศึกษา               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                         | สถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษา ประจำปี 2564                                          | สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุราษฎร์ธานี จำกัด                                             |
|                         | รางวัลระดับดีเด่น การคัดเลือกนวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร                          |
|                         | รางวัลดีเยี่ยม กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร                           |
|                         | สถานศึกษาต้นแบบกิจกรรมสหกรณ์ในสถานศึกษาประจำปี 2564                                           | สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุราษฎร์ธานี จำกัด                                             |
| ผู้บริหาร               | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                             |
| นางสาวปัญชนมณัฐ ไชยบุรี | รองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นประจำปีพุทธศักราช 2563                                           | กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย |
| ครู                     | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                             |
| นางวราพร สุวรรณสมุทร    | ครูดีศรีสุราษฎร์                                                                              | คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี                                          |



|                                 |                                                                                                                 |                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา          | ผู้เสนอผลงานเข้ารับการรับเลือกเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2564<br>รางวัลคุรุสดดี ประเภทผู้ประกอบวิชาชีพครู | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี                      |
| นางสาวกัลยาวิรี พรหมมา          | ครูผู้สร้างคุณงามความดีในวิชาชีพครู                                                                             | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ                                    |
| นางสาวชนากานต์ วงษ์ปัญญา        | ได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |
| นางจิรภัฏฐ์ เก้าเอี้ยน พรหมแก้ว | รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน                                                                                | โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน                            |
| นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง           | รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน                                                                                | โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน                            |
| นางสาวจิรัญญา ทองวิจิตร         | รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน                                                                                | โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน                            |
| <b>นักเรียน</b>                 | <b>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</b>                                                                          | <b>หน่วยงานที่มอบรางวัล</b>                                |
| เด็กหญิงปิยวรรณ ทิมดี           | กิจกรรมแข่งขันชโตกุ ระดับชั้น ม.4 - ม.6                                                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร |



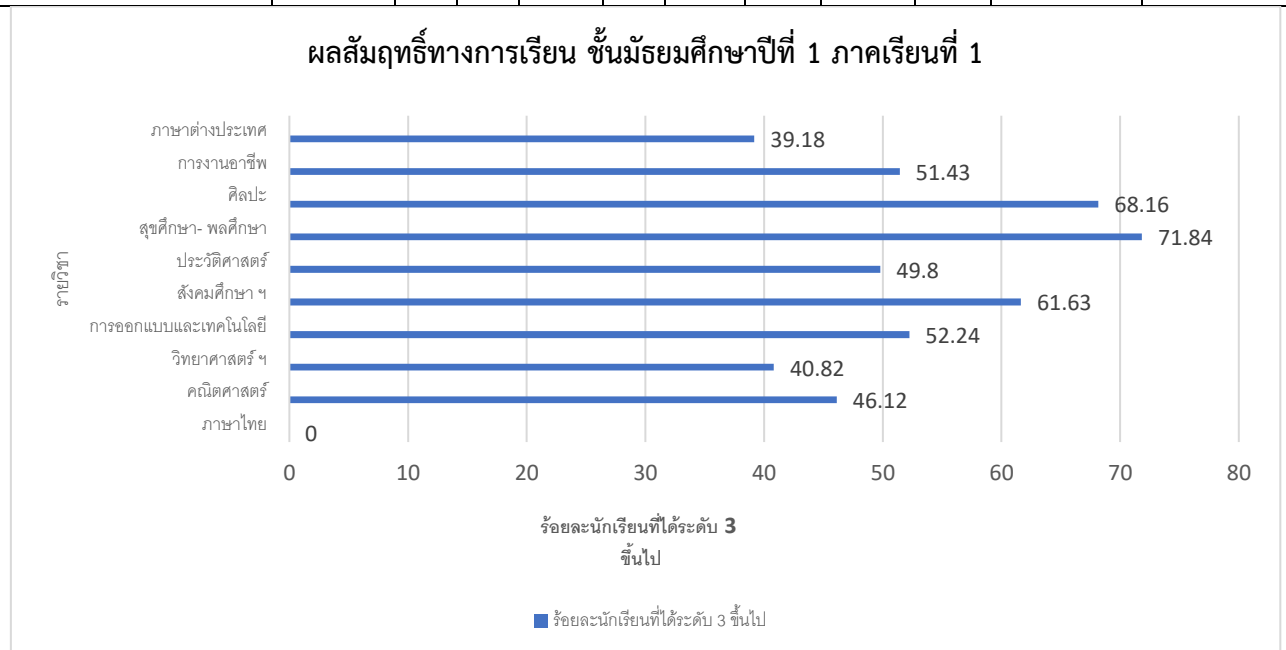
## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                           |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                           |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                | 245                     | 41                                  | 21 | 20  | 47 | 33  | 41 | 19  | 23  | 75                                           | 30.61                                         |
| 2. คณิตศาสตร์             | 245                     | 22                                  | 2  | 32  | 42 | 34  | 27 | 33  | 53  | 113                                          | 46.12                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ         | 245                     | 45                                  | 34 | 26  | 20 | 20  | 26 | 16  | 58  | 100                                          | 40.82                                         |
| 3.1 การออกแบบและเทคโนโลยี | 245                     | 50                                  | 12 | 8   | 32 | 15  | 36 | 32  | 60  | 128                                          | 52.24                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ          | 245                     | 49                                  | 4  | 3   | 13 | 25  | 40 | 36  | 75  | 151                                          | 61.63                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์         | 245                     | 52                                  | 4  | 29  | 13 | 27  | 28 | 18  | 76  | 122                                          | 49.80                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา       | 245                     | 68                                  | 2  |     |    | 1   | 33 | 34  | 109 | 176                                          | 71.84                                         |
| 6. ศิลปะ                  | 245                     | 57                                  |    | 5   | 9  | 7   | 19 | 17  | 131 | 167                                          | 68.16                                         |
| 7. การงานอาชีพ            | 245                     | 13                                  | 43 | 1   | 37 | 25  | 38 | 11  | 77  | 126                                          | 51.43                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ         | 245                     | 50                                  | 36 | 20  | 22 | 21  | 19 | 34  | 43  | 96                                           | 39.18                                         |

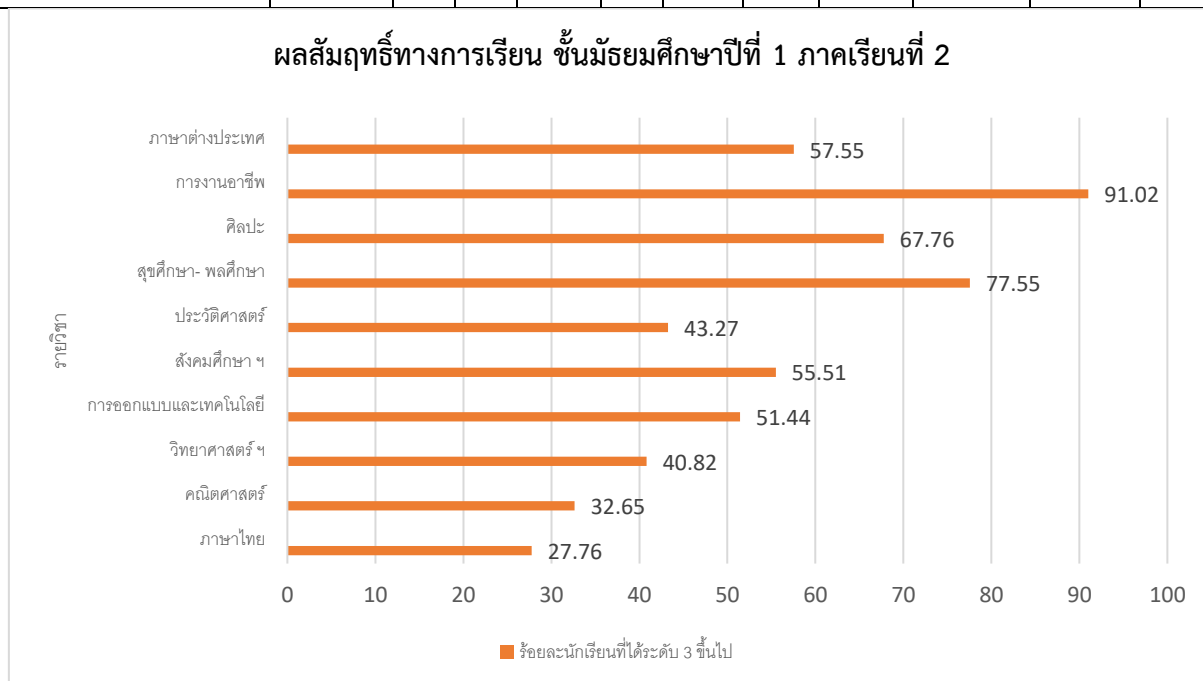


ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                                      |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                      |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 245                     | 45                                  | 55 | 36  | 22 | 19  | 30 | 11  | 27  | 68                                                   | 27.76                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 245                     | 33                                  | -  | 35  | 53 | 44  | 26 | 19  | 35  | 80                                                   | 32.65                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ฯ     | 245                     | 68                                  | 20 | 12  | 26 | 19  | 18 | 17  | 65  | 100                                                  | 40.82                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ    | 245                     | 8                                   | 46 | 9   | 26 | 31  | 43 | 43  | 39  | 125                                                  | 51.44                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ     | 245                     | 26                                  | 8  | 9   | 24 | 42  | 59 | 34  | 43  | 136                                                  | 55.51                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 245                     | 39                                  | 8  | 22  | 37 | 33  | 35 | 25  | 46  | 106                                                  | 43.27                                         |
| 5. สุขศึกษา-พลศึกษา  | 245                     | 46                                  | -  | -   | 1  | 8   | 53 | 45  | 92  | 190                                                  | 77.55                                         |
| 6. ศิลปะ             | 245                     | 31                                  | 14 | 6   | 19 | 9   | 14 | 15  | 137 | 166                                                  | 67.76                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 245                     | -                                   | 2  | -   | 19 | 1   | 33 | 56  | 134 | 223                                                  | 91.02                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 245                     | 46                                  | 8  | 4   | 16 | 30  | 23 | 34  | 84  | 141                                                  | 57.55                                         |

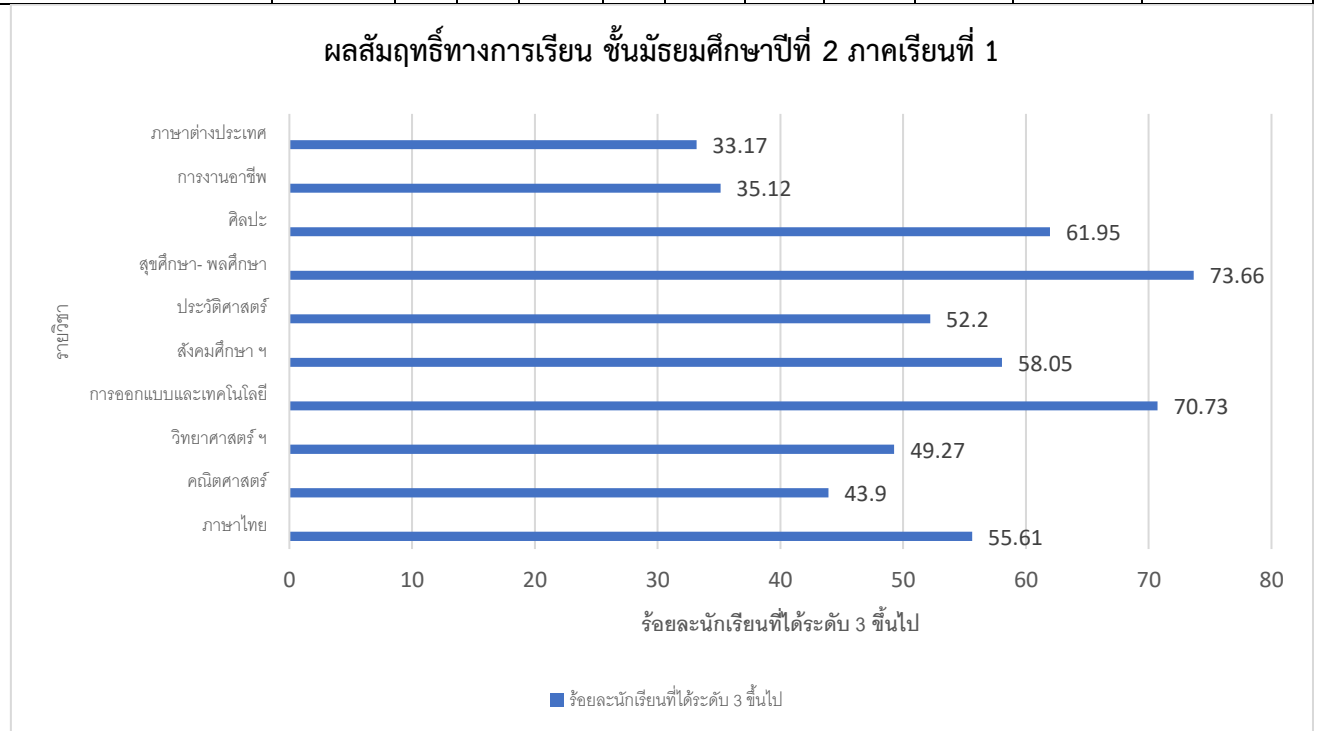


ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 205                     | 38                                  | 2  | -   | 23 | 28  | 35 | 55  | 24  | 114                                              | 55.61                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 205                     | 53                                  | 7  | 10  | 24 | 21  | 25 | 38  | 27  | 90                                               | 43.90                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 205                     | 27                                  | 8  | 8   | 32 | 29  | 30 | 25  | 46  | 101                                              | 49.27                                         |
| 3.2 การออกแบบ ฯ      | 205                     | 54                                  | -  | -   | 5  | -   | 16 | 3   | 126 | 145                                              | 70.73                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 205                     | 37                                  | 7  | 4   | 16 | 22  | 23 | 23  | 73  | 119                                              | 58.05                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 205                     | 48                                  | 2  | 10  | 15 | 23  | 25 | 13  | 69  | 107                                              | 52.20                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา  | 205                     | 53                                  | -  | -   | -  | 1   | 39 | 20  | 99  | 151                                              | 73.66                                         |
| 6. ศิลปะ             | 205                     | 10                                  | 34 | 10  | 16 | 8   | 40 | 15  | 72  | 127                                              | 61.95                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 205                     | 26                                  | 53 | -   | 54 | -   | 71 | -   | 1   | 72                                               | 35.12                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 205                     | 64                                  | 26 | 22  | 13 | 12  | 15 | 21  | 32  | 68                                               | 33.17                                         |

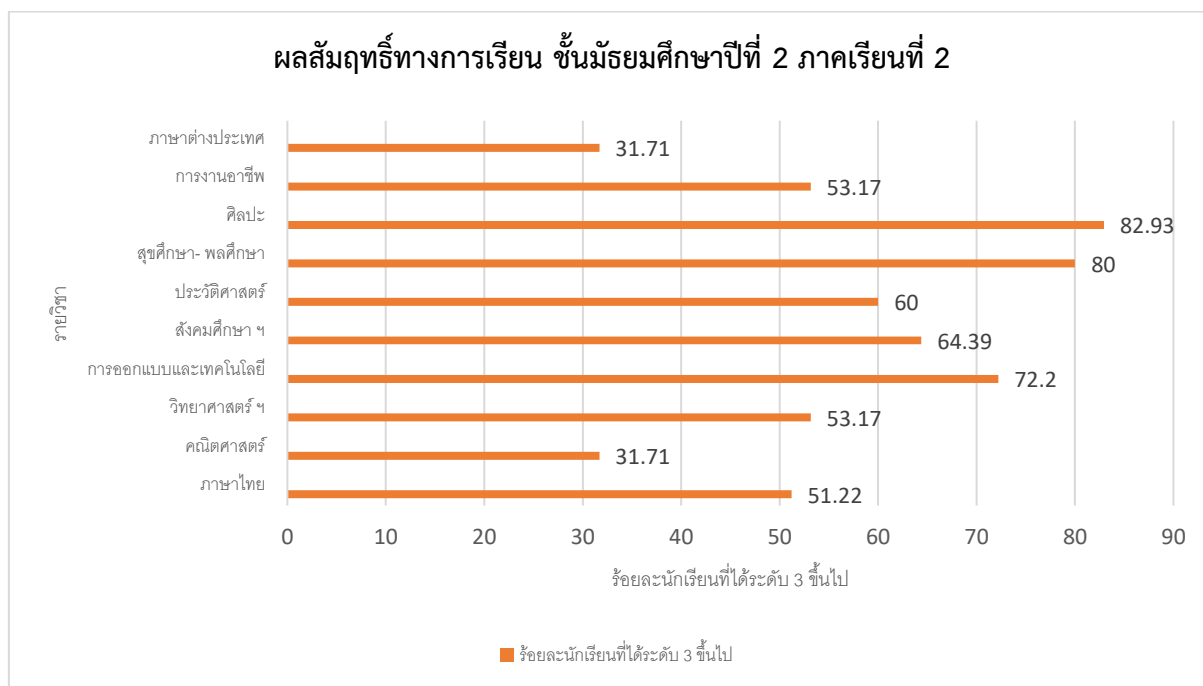


ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |     |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |     |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 205                     | 15                                  | 7  | 19  | 38 | 21  | 41  | 18  | 46  | 105                                              | 51.22                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 205                     | 48                                  | 11 | 25  | 36 | 20  | 16  | 21  | 28  | 65                                               | 31.71                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ฯ     | 205                     | 24                                  | 11 | 16  | 15 | 30  | 39  | 38  | 32  | 109                                              | 53.17                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ    | 205                     | 56                                  | -  | -   | 1  | -   | 5   | 35  | 108 | 148                                              | 72.20                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ     | 205                     | 49                                  | 8  | 1   | 4  | 11  | 17  | 39  | 76  | 132                                              | 64.39                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 205                     | 45                                  | -  | 3   | 16 | 18  | 49  | 29  | 45  | 123                                              | 60.00                                         |
| 5. สุขศึกษา-พลศึกษา  | 205                     | 41                                  | -  | -   | -  | -   | 18  | 59  | 57  | 164                                              | 80.00                                         |
| 6. ศิลปะ             | 205                     | 24                                  | 1  | 3   | 3  | 4   | 119 | 3   | 48  | 170                                              | 82.93                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 205                     | 12                                  | 12 | 8   | 27 | 37  | 54  | 55  | -   | 109                                              | 53.17                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 205                     | 28                                  | 37 | 20  | 19 | 28  | 16  | 16  | 33  | 65                                               | 31.71                                         |

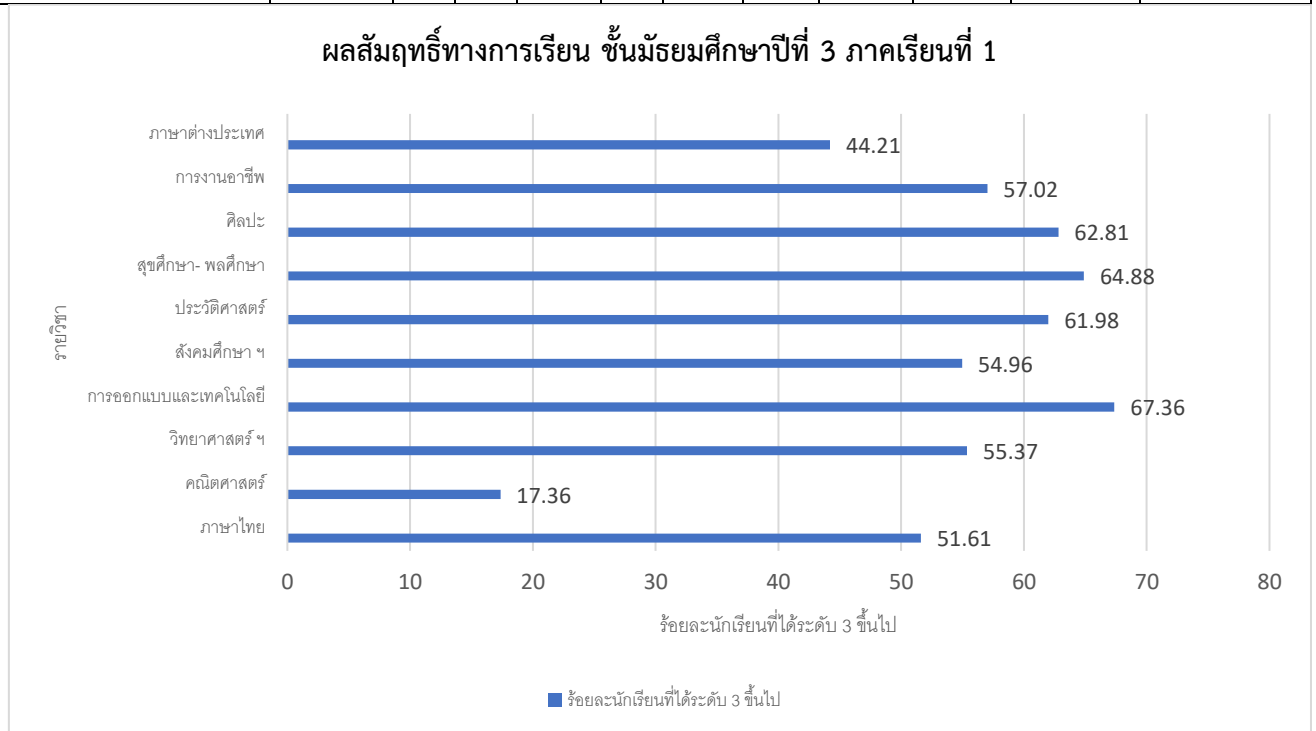


ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 242                     | 30                                  | 60 | 5   | 9  | 13  | 30 | 38  | 57  | 125                                              | 51.61                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 242                     | 27                                  | 89 | 42  | 32 | 10  | 26 | 11  | 5   | 42                                               | 17.36                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 242                     | 29                                  | 38 | 5   | 17 | 19  | 18 | 35  | 81  | 134                                              | 55.37                                         |
| 3.2 การออกแบบ ฯ      | 242                     | 35                                  | 35 | -   | 9  | -   | 8  | 10  | 145 | 163                                              | 67.36                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 242                     | 15                                  | 20 | 30  | 22 | 22  | 31 | 21  | 77  | 133                                              | 54.96                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 242                     | 2                                   | 13 | 3   | 40 | 34  | 27 | 11  | 112 | 150                                              | 61.98                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา  | 242                     | 29                                  | 22 | 1   | 8  | 25  | 16 | 24  | 117 | 151                                              | 64.88                                         |
| 6. ศิลปะ             | 242                     | 21                                  | 47 | 1   | 16 | 5   | 10 | 6   | 136 | 152                                              | 62.81                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 242                     | 14                                  | 11 | 6   | 20 | 53  | 25 | 27  | 86  | 138                                              | 57.02                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 242                     | 34                                  | 13 | 40  | 14 | 34  | 36 | 29  | 42  | 107                                              | 44.21                                         |

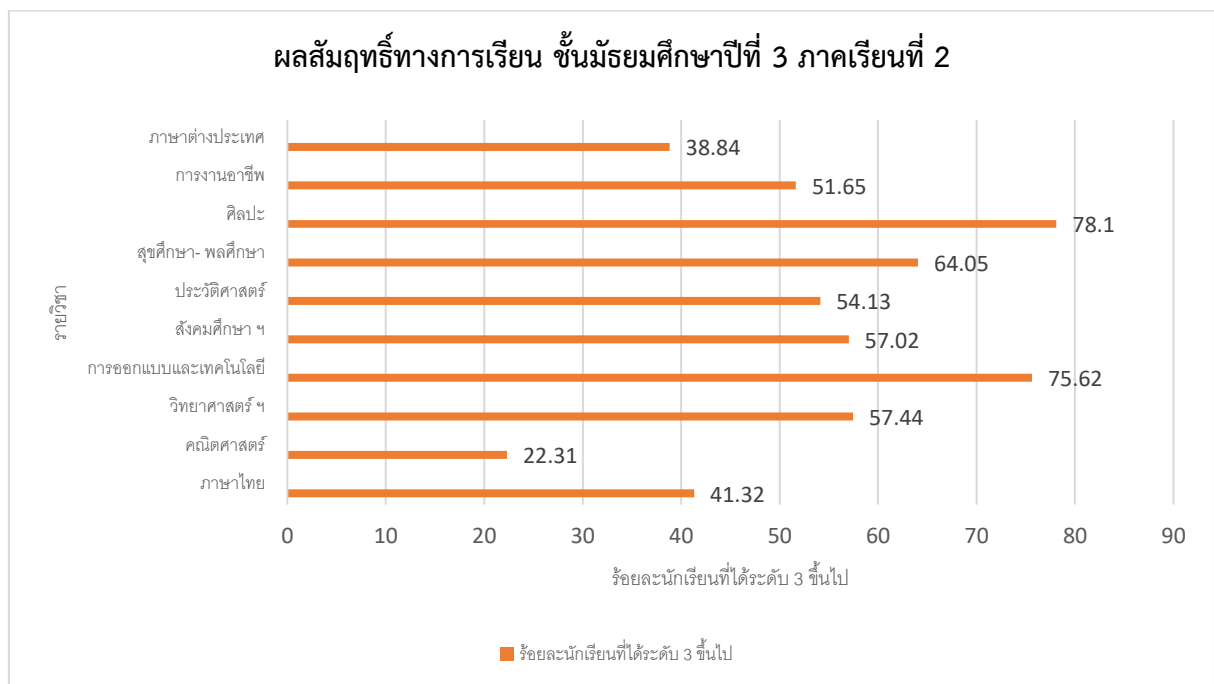


ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 242                     | 31                                  | 36 | 24  | 19 | 32  | 24 | 24  | 52  | 100                                              | 41.32                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 242                     | 35                                  | 48 | 35  | 37 | 33  | 16 | 8   | 30  | 54                                               | 22.31                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 242                     | 27                                  | 25 | 6   | 25 | 20  | 40 | 49  | 50  | 139                                              | 57.44                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ    | 242                     | 36                                  | 23 | -   | -  | -   | 11 | 11  | 161 | 183                                              | 75.62                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ     | 242                     | 29                                  | 18 | 12  | 23 | 22  | 35 | 38  | 65  | 138                                              | 57.02                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 242                     | 35                                  | 25 | 15  | 21 | 15  | 39 | 26  | 66  | 131                                              | 54.13                                         |
| 5. สุขศึกษา- พลศึกษา | 242                     | 35                                  | 22 | 3   | 15 | 12  | 24 | 17  | 114 | 155                                              | 64.05                                         |
| 6. ศิลปะ             | 242                     | 16                                  | 19 | 6   | 4  | 8   | 16 | 29  | 144 | 189                                              | 78.10                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 242                     | 34                                  | 28 | 12  | 24 | 19  | 18 | 31  | 76  | 125                                              | 51.65                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 242                     | 34                                  | 27 | 13  | 33 | 41  | 24 | 21  | 49  | 94                                               | 38.84                                         |



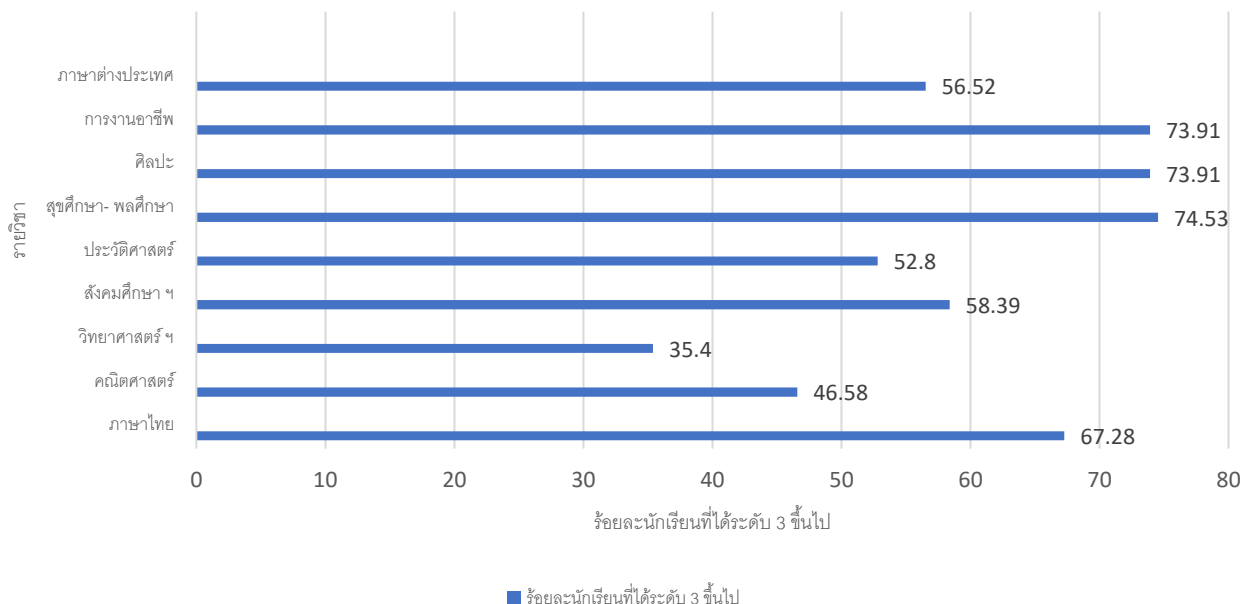
ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 161                     | 25                                  | 1  | 1   | 5  | 21  | 25 | 37  | 47  | 109                                              | 67.28                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 161                     | 17                                  | 7  | 33  | 19 | 10  | 30 | 17  | 28  | 75                                               | 46.58                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 161                     | 31                                  | 10 | 11  | 28 | 24  | 36 | 16  | 5   | 57                                               | 35.40                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 161                     | 38                                  | 1  | 3   | 13 | 12  | 20 | 29  | 45  | 94                                               | 58.39                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 161                     | 41                                  | 20 | 1   | 1  | 13  | 5  | 9   | 71  | 85                                               | 52.80                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา  | 161                     | 29                                  | -  | -   | 2  | 10  | 8  | 17  | 95  | 120                                              | 74.53                                         |
| 6. ศิลปะ             | 161                     | 25                                  | -  | -   | 3  | 14  | 1  | 118 | -   | 119                                              | 73.91                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 161                     | 22                                  | 3  | 2   | 9  | 6   | 12 | 2   | 105 | 119                                              | 73.91                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 161                     | 36                                  | 5  | 6   | 11 | 12  | 16 | 12  | 63  | 91                                               | 56.52                                         |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

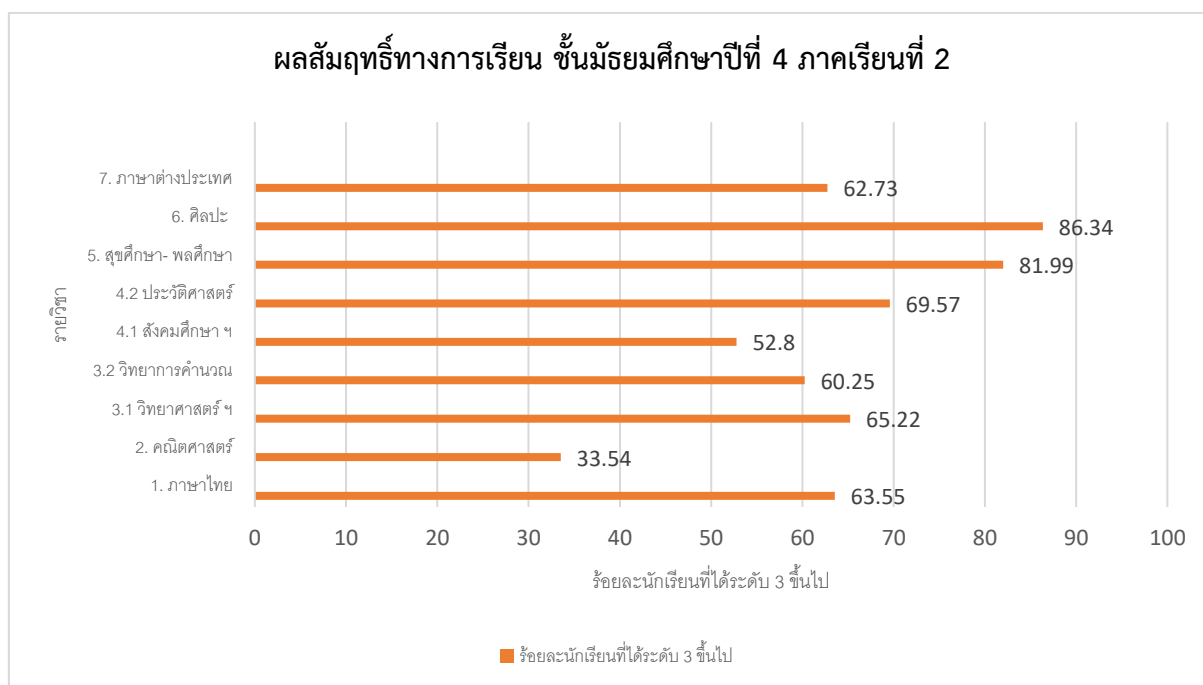


ภาพที่ 12 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |     |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|-----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |     |     |    |                                              |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3   | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 161                     | 17                                  | 1  | 10  | 17 | 14  | 49  | 24  | 29 | 102                                          | 63.55                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 161                     | 19                                  | 12 | 17  | 21 | 28  | 21  | 15  | 18 | 54                                           | 33.54                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 161                     | 16                                  | 11 | 6   | 8  | 14  | 38  | 43  | 28 | 105                                          | 65.22                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ    | 161                     | 30                                  | 12 | 3   | 5  | 14  | 19  | 15  | 63 | 97                                           | 60.25                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ     | 161                     | 40                                  | 1  | 6   | 19 | 10  | 25  | 17  | 43 | 85                                           | 52.80                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 161                     | 20                                  | 6  | 13  | 7  | 3   | 16  | 32  | 64 | 112                                          | 69.57                                         |
| 5. สุขศึกษา- พลศึกษา | 161                     | 25                                  | -  | -   | -  | 4   | 5   | 51  | 76 | 132                                          | 81.99                                         |
| 6. ศิลปะ             | 161                     | 22                                  | -  | -   | -  | -   | 139 | -   | -  | 139                                          | 86.34                                         |
| 7. ภาษาต่างประเทศ    | 161                     | 30                                  | 3  | 8   | 12 | 7   | 12  | 17  | 72 | 101                                          | 62.73                                         |

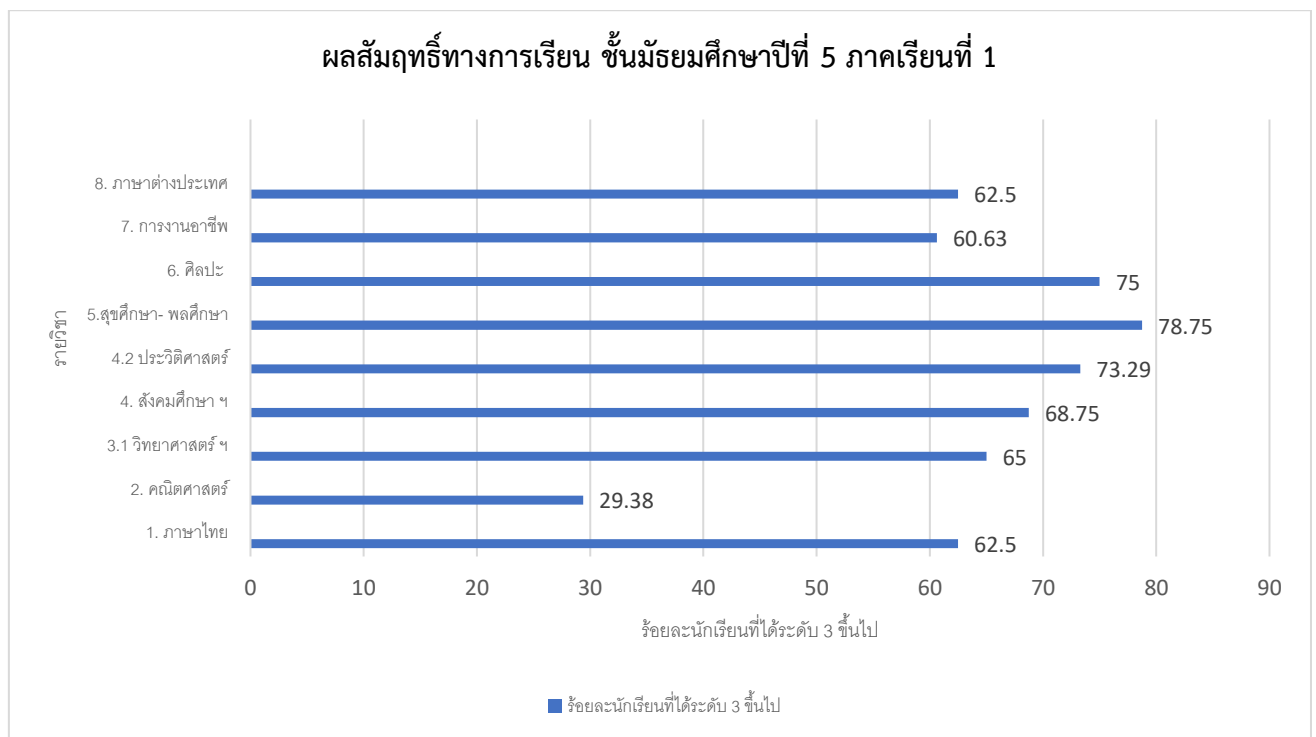


ภาพที่ 13 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |    |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 160                     | 26                                  | 8  | -   | -  | 26  | 22 | 30  | 48 | 100                                              | 62.50                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 160                     | 16                                  | 26 | 23  | 26 | 22  | 17 | 4   | 26 | 47                                               | 29.38                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 160                     | 8                                   | 5  | 8   | 10 | 25  | 37 | 43  | 24 | 104                                              | 65.00                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 160                     | 19                                  | 6  | 3   | 13 | 9   | 17 | 17  | 76 | 110                                              | 68.75                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 160                     | 32                                  | 1  | 2   | 3  | 5   | 14 | 19  | 85 | 118                                              | 73.29                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา  | 160                     | 23                                  | -  | -   | 1  | 10  | 10 | 22  | 94 | 126                                              | 78.75                                         |
| 6. ศิลปะ             | 160                     | 21                                  | 4  | 6   | 4  | 5   | 9  | 14  | 97 | 120                                              | 75.00                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 160                     | 21                                  | -  | 6   | 16 | 20  | 41 | 38  | 18 | 97                                               | 60.63                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 160                     | 2                                   | 35 | 7   | 6  | 10  | 28 | 36  | 36 | 100                                              | 62.50                                         |

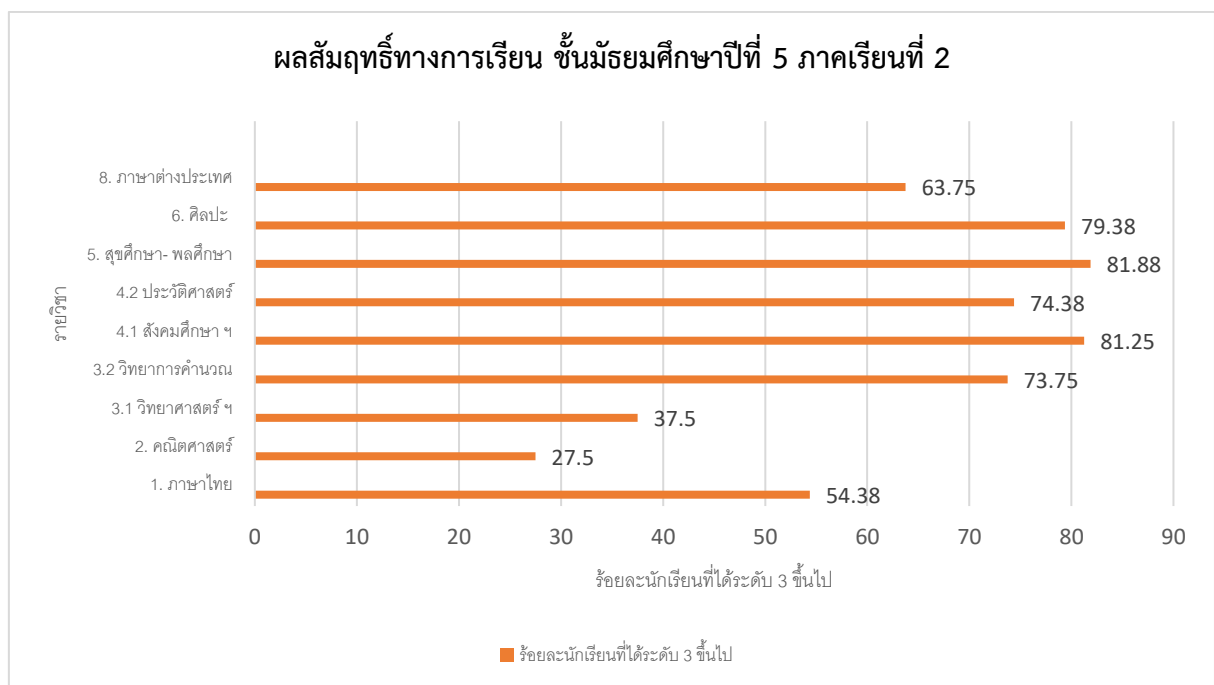


ภาพที่ 14 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ<br>3 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |     |                                              |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 160                     | 24                                  | 2  | 4   | 13 | 30  | 46 | 24  | 17  | 87                                           | 54.38                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 160                     | 32                                  | 10 | 15  | 45 | 14  | 10 | 16  | 18  | 44                                           | 27.50                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์ ฯ    | 160                     | 20                                  | 4  | 16  | 20 | 40  | 35 | 19  | 6   | 60                                           | 37.50                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ    | 160                     | 37                                  | 4  | -   | -  | 1   | 3  | 5   | 110 | 118                                          | 73.75                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา ฯ     | 160                     | 11                                  | 6  | 4   | 7  | 2   | 8  | 24  | 98  | 123                                          | 81.25                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์    | 160                     | 29                                  | 2  | 1   | 6  | 3   | 12 | 23  | 84  | 119                                          | 74.38                                         |
| 5. สุขศึกษา- พลศึกษา | 160                     | 18                                  | -  | -   | -  | 11  | 7  | 43  | 81  | 131                                          | 81.88                                         |
| 6. ศิลปะ             | 160                     | 29                                  | 2  | -   | 2  | -   | 5  | 6   | 116 | 127                                          | 79.38                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 160                     | 7                                   | 24 | 5   | 8  | 14  | 12 | 27  | 63  | 102                                          | 63.75                                         |

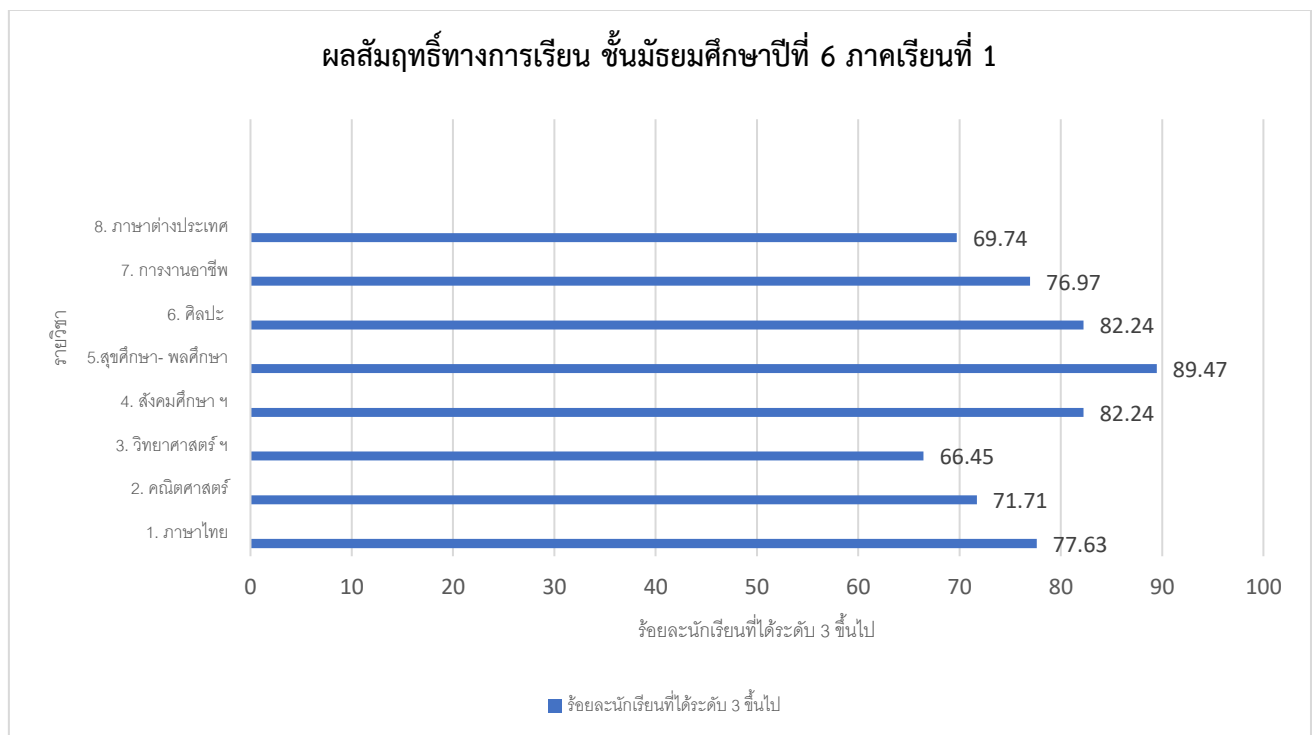


ภาพที่ 15 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2



ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |     |                                                  |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4   |                                                  |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 152                     | 2                                   | 5  | 9   | 7  | 11  | 26 | 33  | 59  | 118                                              | 77.63                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 152                     | 3                                   | 17 | 12  | 6  | 5   | 11 | 40  | 58  | 109                                              | 71.71                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์ ฯ     | 152                     | 3                                   | 17 | 3   | 16 | 12  | 26 | 20  | 55  | 101                                              | 66.45                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 152                     | 4                                   | 16 | 5   | 1  | 1   | 7  | 12  | 106 | 125                                              | 82.24                                         |
| 5.สุขศึกษา- พลศึกษา  | 152                     | 4                                   | 7  | 1   | 1  | 3   | 11 | 15  | 110 | 136                                              | 89.47                                         |
| 6. ศิลปะ             | 152                     | -                                   | 27 | -   | -  | -   | -  | 5   | 120 | 125                                              | 82.24                                         |
| 7. การงานอาชีพ       | 152                     | 2                                   | 11 | -   | 7  | 15  | 25 | 30  | 62  | 117                                              | 76.97                                         |
| 8. ภาษาต่างประเทศ    | 152                     | 4                                   | 23 | 4   | 5  | 10  | 18 | 17  | 71  | 106                                              | 69.74                                         |

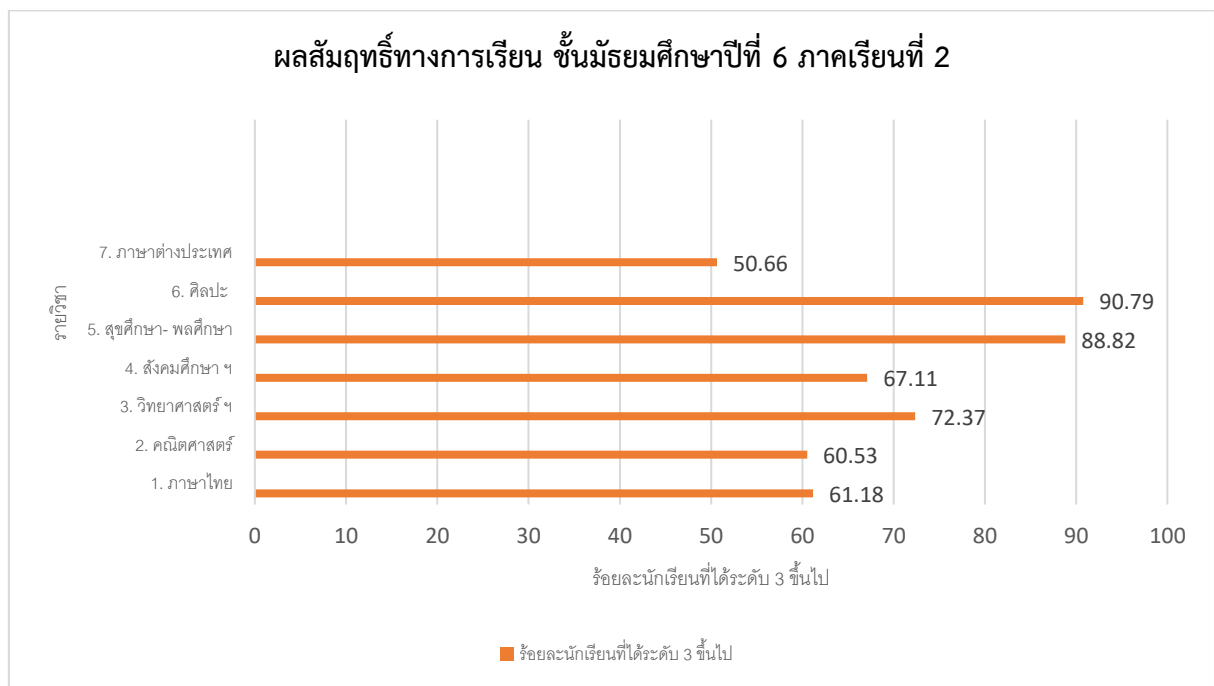


ภาพที่ 16 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1



ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                      |                         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                      |                         | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย           | 152                     | 3                                   | 5  | 18  | 17 | 16  | 25 | 27  | 41 | 93                                           | 61.18                                         |
| 2. คณิตศาสตร์        | 152                     | 6                                   | 25 | 4   | 16 | 9   | 24 | 18  | 50 | 92                                           | 60.53                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์ ฯ     | 152                     | 5                                   | 5  | 6   | 14 | 12  | 21 | 27  | 62 | 110                                          | 72.37                                         |
| 4. สังคมศึกษา ฯ      | 152                     | 4                                   | 11 | 13  | 9  | 13  | 42 | 28  | 32 | 102                                          | 67.11                                         |
| 5. สุขศึกษา- พลศึกษา | 152                     | 6                                   | -  | -   | 2  | 9   | 10 | 38  | 87 | 135                                          | 88.82                                         |
| 6. ศิลปะ             | 152                     | -                                   | 3  | 10  | -  | 1   | 15 | 60  | 63 | 138                                          | 90.79                                         |
| 7. ภาษาต่างประเทศ    | 152                     | 4                                   | 19 | 22  | 14 | 16  | 19 | 17  | 41 | 77                                           | 50.66                                         |



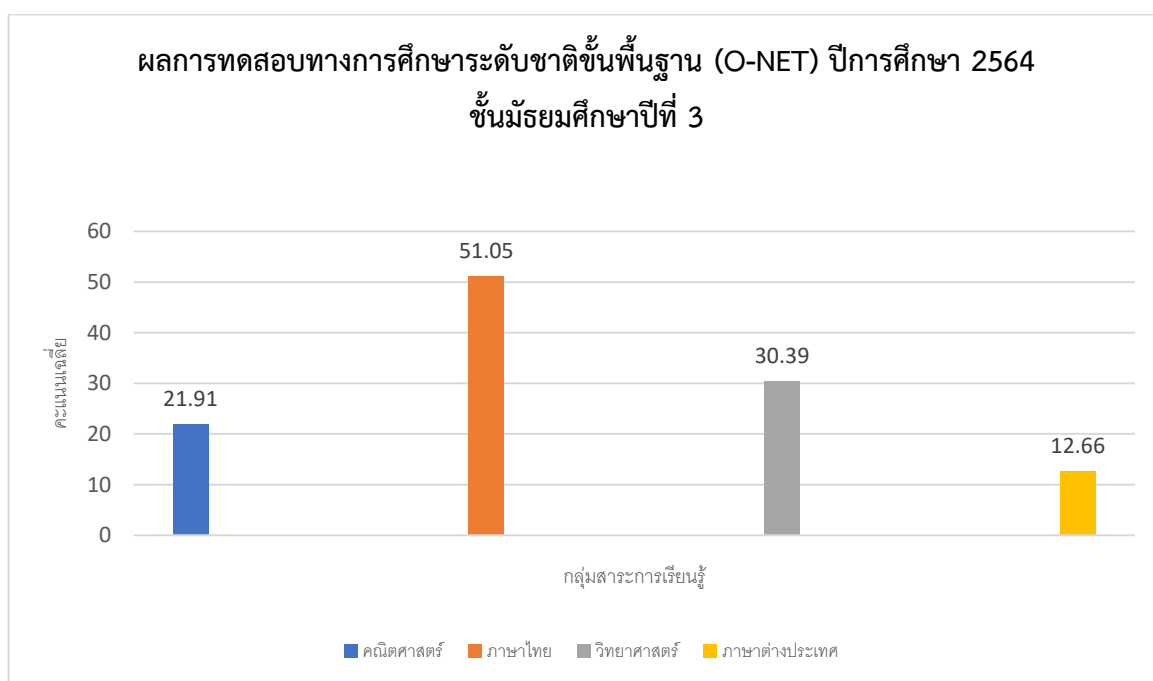
ภาพที่ 17 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2



## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวนผู้<br>เข้าสอบ<br>เฉลี่ย<br>ร้อยละ | จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน<br>ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|----------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|                      |                     |                 |                              |                                         | จำนวน (คน)                                                            | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์           | 88                  | 21.91           | 10.88                        | 37.93                                   | 2                                                                     | 2.27   |
| ภาษาไทย              | 88                  | 51.05           | 16.98                        | 37.93                                   | 49                                                                    | 55.68  |
| วิทยาศาสตร์          | 88                  | 30.39           | 8.67                         | 37.93                                   | 1                                                                     | 1.13   |
| ภาษาต่างประเทศ       | 88                  | 28.02           | 12.66                        | 37.93                                   | 5                                                                     | 5.68   |



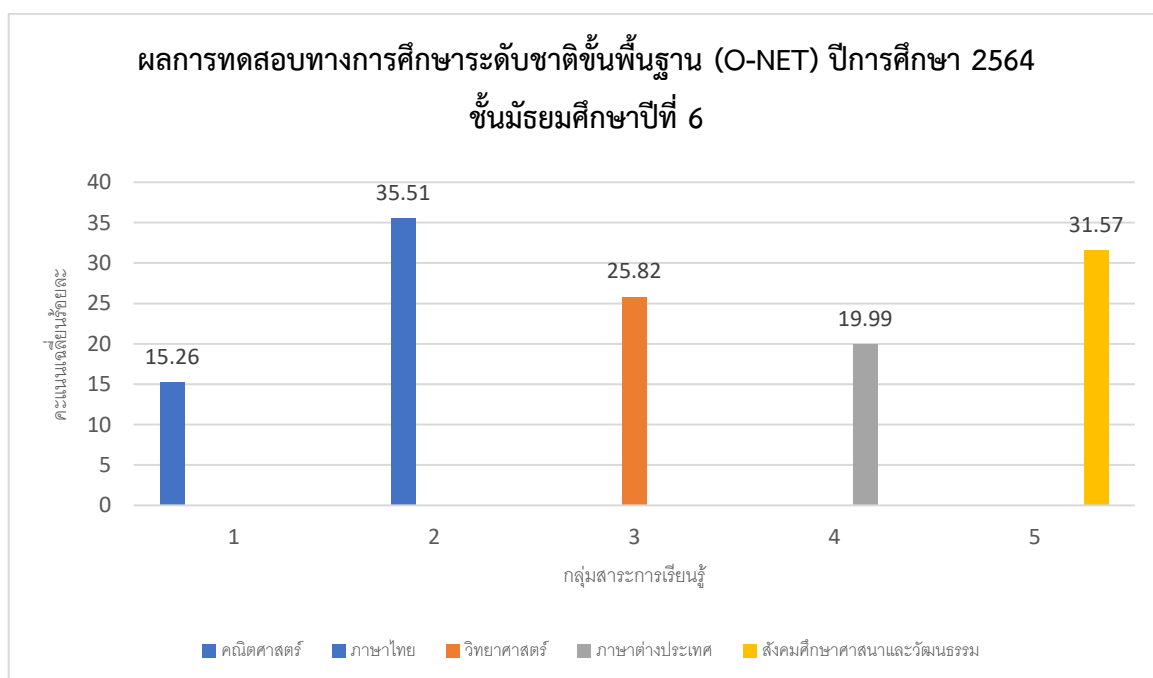
ภาพที่ 18 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 29 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้            | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนน<br>เฉลี่ย | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน<br>ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|---------------------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|                                 |                     |                 |                              |                  | จำนวน (คน)                                                            | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์                      | 67                  | 15.26           | 7.27                         | 44.08            | -                                                                     | -      |
| ภาษาไทย                         | 57                  | 35.51           | 13.02                        | 37.50            | 7                                                                     | 12.28  |
| วิทยาศาสตร์                     | 57                  | 25.82           | 6.53                         | 37.50            | -                                                                     | -      |
| ภาษาต่างประเทศ                  | 67                  | 19.99           | 5.20                         | 44.08            | -                                                                     | -      |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 68                  | 31.57           | 7.45                         | 44.74            | -                                                                     | -      |



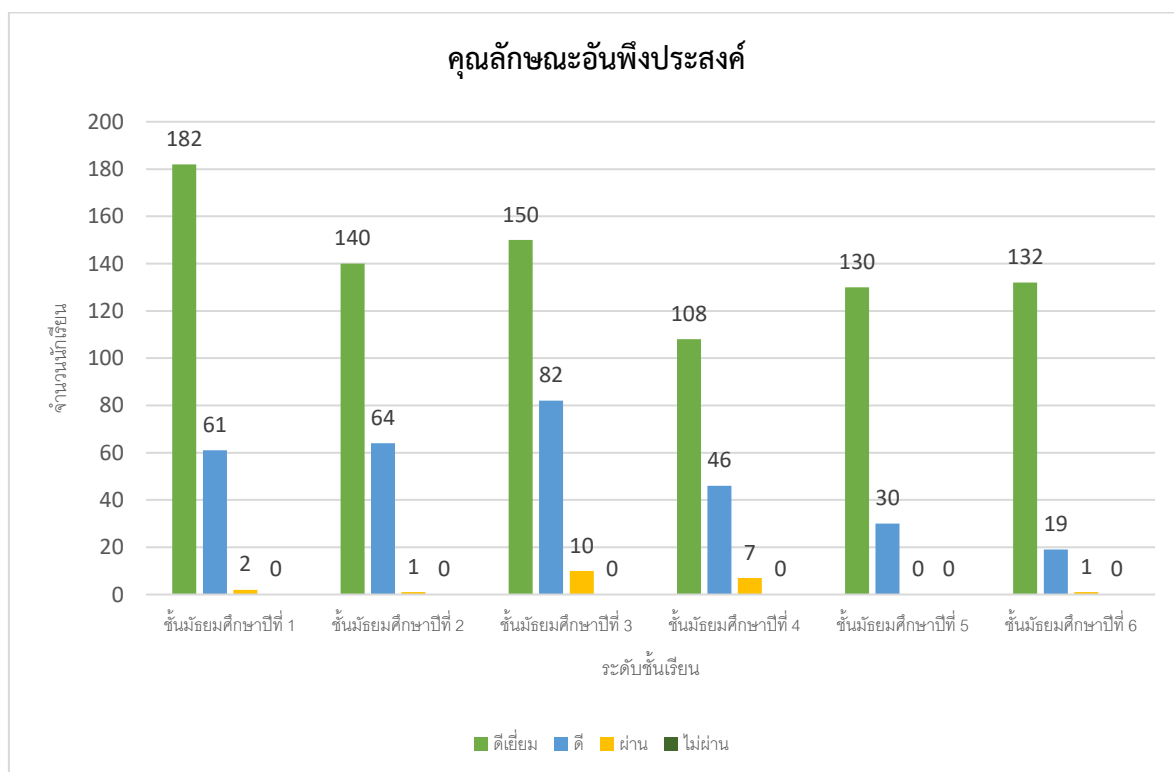
ภาพที่ 19 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



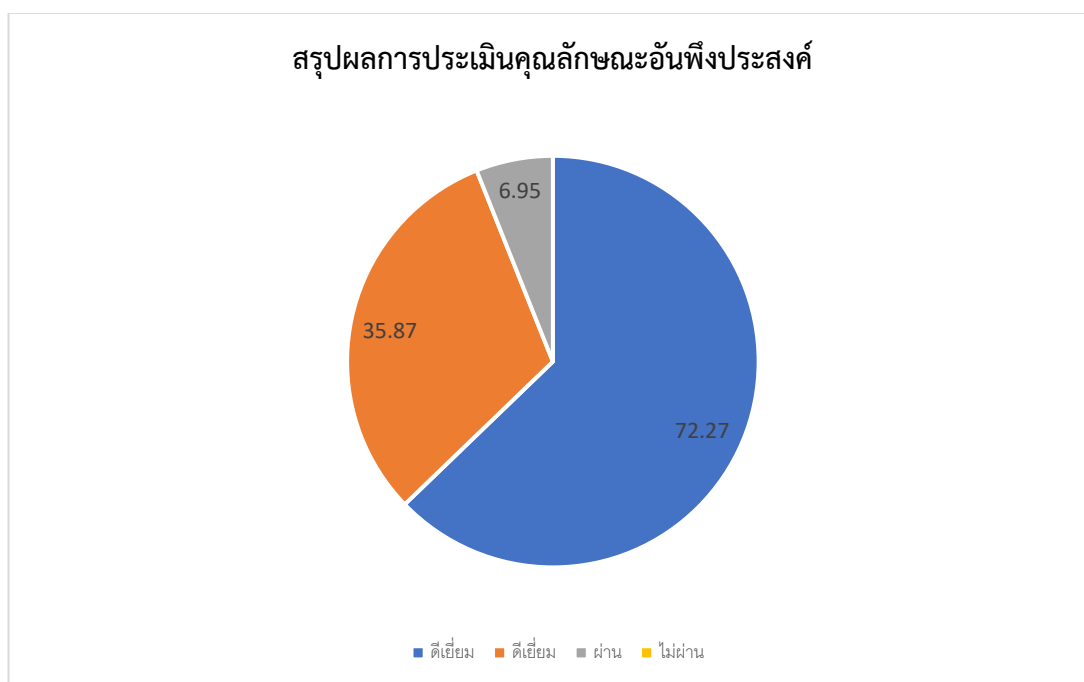
#### 4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 30 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น             | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |       |      |         |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
|                       |                              | ดีเยี่ยม                                                          | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 245                          | 140                                                               | 64    | 1    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 205                          | 150                                                               | 82    | 10   | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 242                          | 108                                                               | 46    | 7    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 161                          | 130                                                               | 30    | -    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 160                          | 132                                                               | 19    | 1    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 152                          | 140                                                               | 64    | 1    | -       |
| รวม                   | 1165                         | 842                                                               | 302   | 21   | -       |
| เฉลี่ยร้อยละ          | 100                          | 72.27                                                             | 35.87 | 6.95 | -       |



ภาพที่ 20 แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

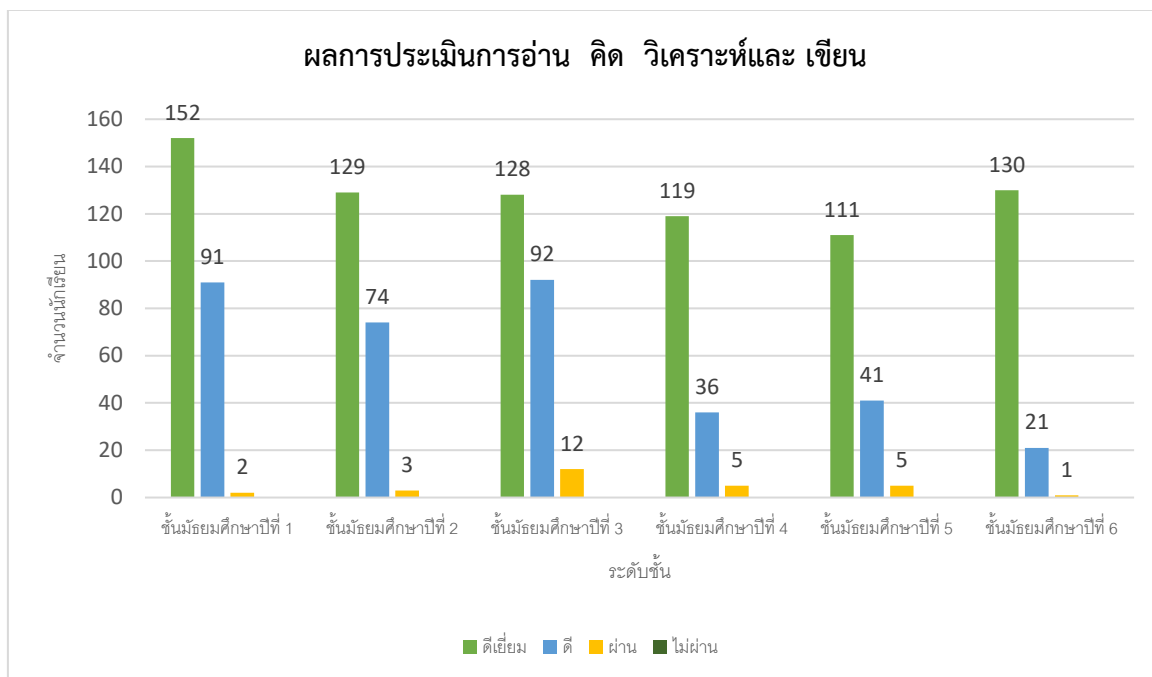


ภาพที่ 21 แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

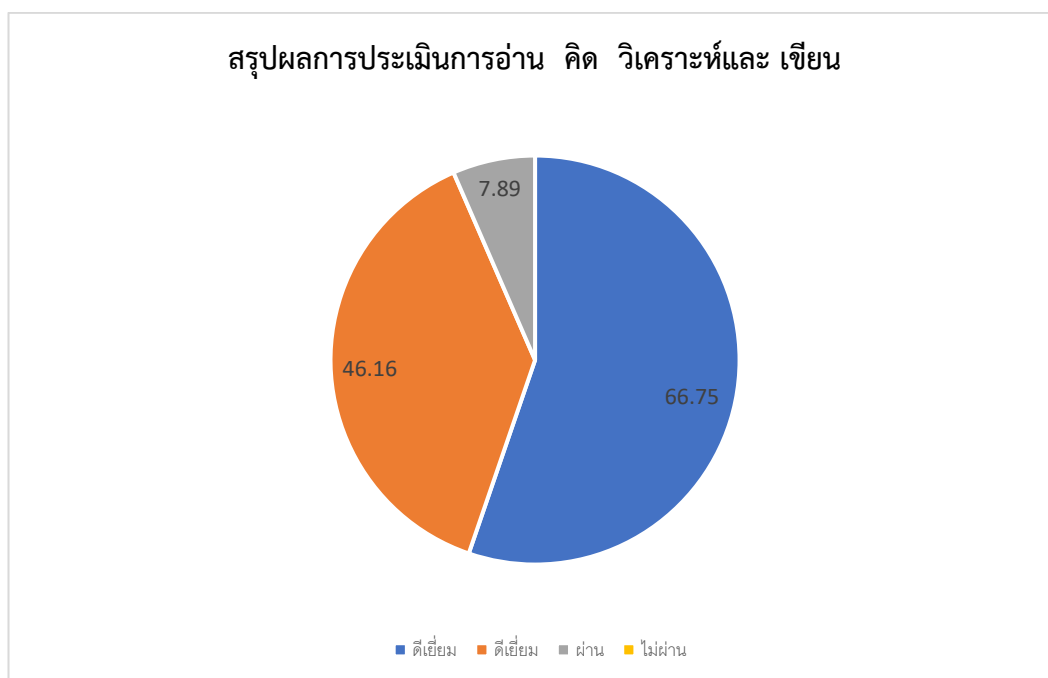
## 5. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ตารางที่ 31 แสดงการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน) |       |      |         |
|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
|                       |                      | ดีเยี่ยม                                                               | ดี    | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 245                  | 152                                                                    | 91    | 2    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 205                  | 129                                                                    | 74    | 3    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 242                  | 128                                                                    | 92    | 12   | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 161                  | 119                                                                    | 36    | 5    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 160                  | 111                                                                    | 41    | 5    | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 152                  | 130                                                                    | 21    | 1    | -       |
| รวม                   | 1165                 | 769                                                                    | 355   | 28   | -       |
| เฉลี่ยร้อยละ          | 100                  | 66.75                                                                  | 46.16 | 7.89 | -       |



ภาพที่ 22 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



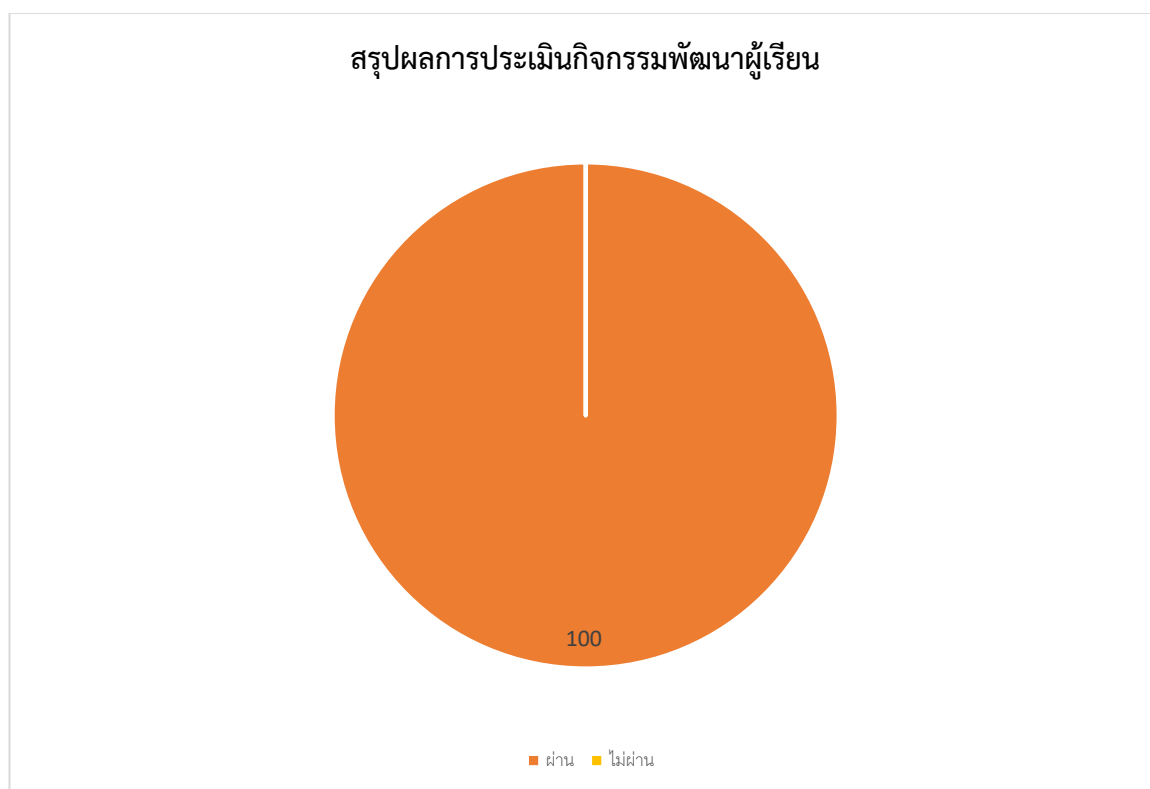
ภาพที่ 23 แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



## 6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |         |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                       |                          | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 245                      | 245                                                             | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 205                      | 205                                                             | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 242                      | 242                                                             | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 161                      | 161                                                             | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 160                      | 160                                                             | -       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 152                      | 152                                                             | -       |
| รวม                   | 1165                     | 1165                                                            | -       |
| เฉลี่ยร้อยละ          | 100                      | 100                                                             | -       |



ภาพที่ 24 แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



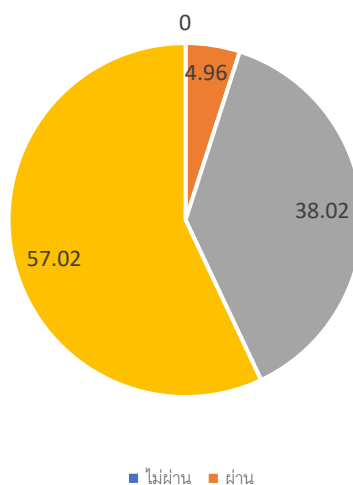
## 7. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564)

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สมรรถนะ<br>ที่ประเมิน                   | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>ที่เข้ารับ<br>การ<br>ประเมิน | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |                       |        |       |        |          |        |       |        |                                                                   |        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|----------|--------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
|                                         |                                                              | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร                                                                                                                       |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |          |        |       |        |                                                                   |        |
|                                         |                                                              | ไม่ผ่าน                                                                                                                                         |        | ผ่าน                  |        | ดี    |        | ดีเยี่ยม |        | รวม   |        | รวมผู้เรียนที่มี<br>ผลการประเมิน<br>ในระดับ<br>ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |        |
|                                         |                                                              | จำนวน                                                                                                                                           | ร้อยละ | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน                                                             | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร           | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |
| 2. ความสามารถในการ<br>คิด               | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |
| 3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา          | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |
| 4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |
| 5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี  | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |
| รวม                                     | 242                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 12                    | 4.96   | 92    | 38.02  | 138      | 57.02  | 242   | 100    | 242                                                               | 100    |

### สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพที่ 25 แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียน



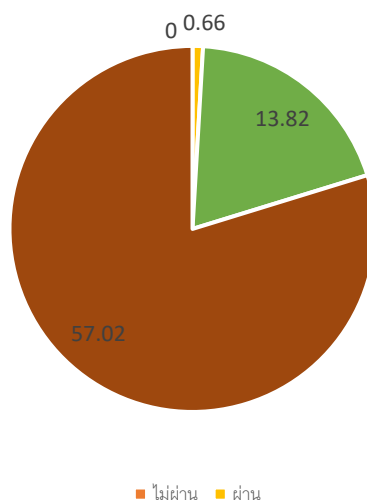
### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564)

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| สมรรถนะ<br>ที่ประเมิน                   | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>ที่เข้ารับ<br>การ<br>ประเมิน | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |                       |        |       |        |          |        |       |        |                                                                   |        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|----------|--------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
|                                         |                                                              | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร                                                                                                                       |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |          |        |       |        |                                                                   |        |
|                                         |                                                              | ไม่ผ่าน                                                                                                                                         |        | ผ่าน                  |        | ดี    |        | ดีเยี่ยม |        | รวม   |        | รวมผู้เรียนที่มี<br>ผลการประเมิน<br>ในระดับ<br>ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม |        |
|                                         |                                                              | จำนวน                                                                                                                                           | ร้อยละ | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน                                                             | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถ<br>ในการสื่อสาร           | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |
| 2. ความสามารถ<br>ในการคิด               | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |
| 3. ความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหา          | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |
| 4. ความสามารถ<br>ในการใช้ทักษะ<br>ชีวิต | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |
| 5. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี  | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |
| รวม                                     | 152                                                          | -                                                                                                                                               | -      | 1                     | 0.66   | 21    | 13.82  | 130      | 85.53  | 152   | 100    | 152                                                               | 100    |

### สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

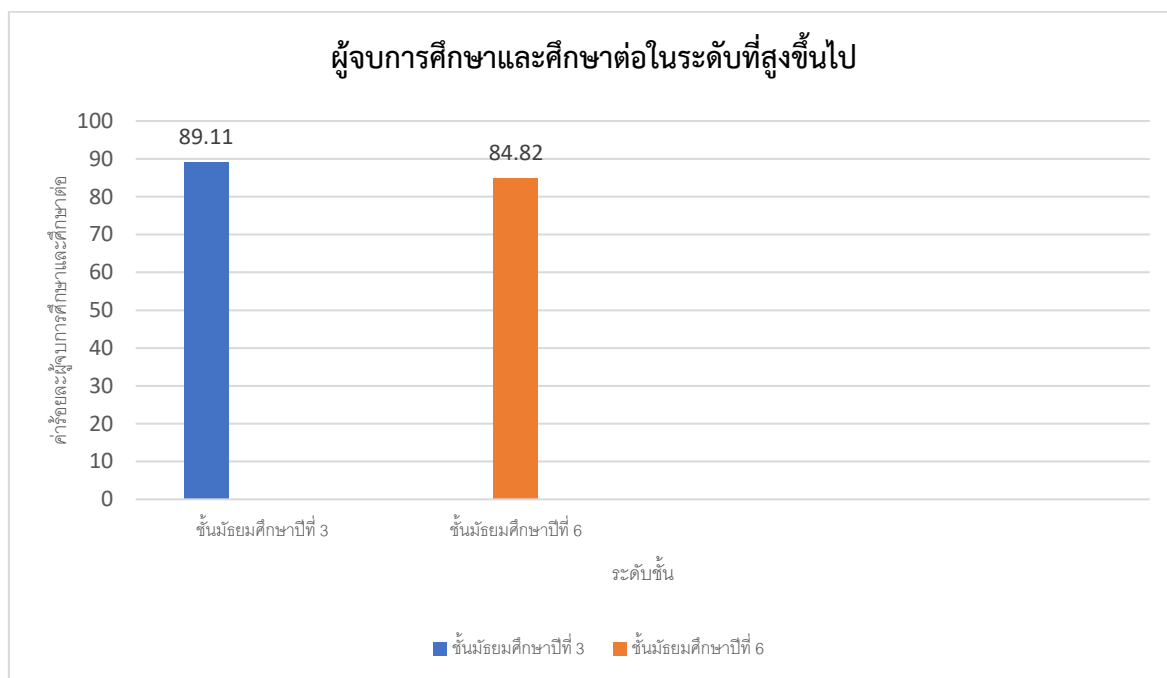


ภาพที่ 26 แผนภูมิแสดงสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



8. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป  
ตารางที่ 35 แสดงจำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

| ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                   |                               |        | ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                        |                           |        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------|--------|
| จำนวนนักเรียนที่เรียนจบ<br>ตามหลักสูตร ฯ ( คน ) | ศึกษาต่อในระดับที่<br>สูงขึ้น |        | จำนวนนักเรียนที่<br>เรียนจบ ตาม<br>หลักสูตร ฯ ( คน ) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |        |
|                                                 | จำนวน                         | ร้อยละ |                                                      | จำนวน                     | ร้อยละ |
| 202                                             | 180                           | 89.11  | 143                                                  | 123                       | 84.82  |



ภาพที่ 27 แผนภูมิแสดงจำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป



9. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 36 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                        |                                                        |                                                                   |        |                                          |        |                                                                       |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(ไม่รวมนักเรียน<br>ที่ย้าย<br>สถานศึกษา) | จำนวน<br>ผู้เรียนที่จบ<br>การศึกษา<br>ตาม<br>หลักสูตรฯ | ผลการเรียนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้การงานอาชีพ<br>ระดับ 2.5 ขึ้นไป |        | เข้าร่วมโครงการ/<br>กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ |        | ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ<br>ประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย |        |
|                                                                      |                                                        | จำนวน<br>(คน)                                                     | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน)                            | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน)                                                         | ร้อยละ |
| 224                                                                  | 202                                                    | 135                                                               | 74.55  | -                                        | -      | 135                                                                   | 74.55  |

10.นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 37 แสดงผลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน) |       |        |                                  | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------|-----|--------|
|                                            | สถาบันอาชีวะ                                                     |       |        | สายสามัญ<br>หลักสูตร<br>ทวิศึกษา |     |        |
|                                            | รัฐบาล                                                           | เอกชน | อื่น ๆ |                                  |     |        |
| 202                                        | 24                                                               | 1     | -      | -                                | 25  | 12.38  |

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายสามัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>ที่ศึกษาต่อในสายสามัญ (คน) |       |        | ไม่ทราบ<br>ข้อมูล | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------|-----|--------|
|                                            | รัฐบาล                                                           | เอกชน | อื่น ๆ |                   |     |        |
| 202                                        | 155                                                              | -     | -      | 22                | 177 | 87.62  |



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน) |       |        |                                  | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------|-----|--------|
|                                            | สถาบันอาชีววะ                                                    |       |        | สายสามัญ<br>หลักสูตร<br>ทวิศึกษา |     |        |
|                                            | รัฐบาล                                                           | เอกชน | อื่น ๆ |                                  |     |        |
| 143                                        | 2                                                                | -     | -      | -                                | 2   | 1.399  |

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (คน) |       |        | ประกอบ<br>อาชีพ | ไม่ทราบ<br>ข้อมูล | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------|-------------------|-----|--------|
|                                            | รัฐบาล                                                               | เอกชน | อื่น ๆ |                 |                   |     |        |
| 143                                        | 98                                                                   | -     | -      | 20              | 23                | 141 | 98.60  |



### ประกาศโรงเรียนท่าชนะ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ จึงกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนท่าชนะมีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2564

(นายสมศักดิ์ ทองสมุทร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ



เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564  
มาตรฐานและค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                            |                                      |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       | <b>ระดับดี</b>                       |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ                                         | 85                                   |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 75                                   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | 70                                   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                            | 80                                   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | 65                                   |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน                                                     | 80                                   |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     | <b>ระดับดีเลิศ</b>                   |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | 80                                   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | 80                                   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | 80                                   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                            | 80                                   |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                  | <b>ระดับดีเลิศ</b>                   |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                   | <b>ดีเลิศ</b>                        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                         | <b>ดีเลิศ</b>                        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย       | <b>ดีเลิศ</b>                        |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ                                              | <b>ดีเลิศ</b>                        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     | <b>ดีเลิศ</b>                        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ<br>เรียนรู้                | <b>ดี</b>                            |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                           | <b>ระดับดี</b>                       |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                    | 75                                   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทางการเรียนรู้                                     | 75                                   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                            | 75                                   |



| มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมาพัฒนาผู้เรียน                           | 80                                   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 77                                   |

#### กำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้  
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม  
ระดับ 4 ดีเลิศ  
ระดับ 3 ดี  
ระดับ 2 ปานกลาง  
ระดับ 1 กำลังพัฒนา
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็น ร้อยละ ของการผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



คำสั่งโรงเรียนท่าชนะ

ที่ 036 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2564

ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 อันนำไปสู่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรับปรุงใหม่โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับมาตรฐานการศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินภายนอก

เพื่อให้การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนท่าชนะ ประจำ ปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ** ทำหน้าที่อำนวยการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดประกอบด้วย

|                                     |                            |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายบรรชา ช่อสุวรรณ              | ผู้อำนวยการ                | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 นางสาวจริยา เสถียรบุตร          | รองผู้อำนวยการ             | รองประธานกรรมการ           |
| 1.3 นางสาวปัญชฌณัฐ ไชยบุรี          | รองผู้อำนวยการ             | กรรมการ                    |
| 1.4 นางนิภาพร สุพรรณพงศ์            | รองผู้อำนวยการ             | กรรมการ                    |
| 1.5 นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์         | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | กรรมการ                    |
| 1.6 นายวิรัตน์ นาคน้อย              | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ                    |
| 1.7 นางโสฬส เมืองแมน                | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ                    |
| 1.8 นางจิตติมา พิมาน                | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ                    |
| 1.9 นางสาววนยະดา อุทาสี             | ครูผู้ช่วย                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.10 นางจิรัฏฐ์ แก้วเอี่ยม พรหมแก้ว | ครู คศ.1                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



2. คณะกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม รวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูล และพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ประกอบด้วย

|                             |          |                     |
|-----------------------------|----------|---------------------|
| 1.1 นางหอมหวล สนิธิเวทย์    | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นางอังจิมา ทองจีน       | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 1.3 นางสาวโสธยา ศรีสุบัติ   | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 1.4 นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 1.5 นางสาวนลินี บัวอ่อน     | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

2) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ประกอบด้วย

|                                 |          |                     |
|---------------------------------|----------|---------------------|
| 2.1 นางวราภรณ์ บุญเกตุ          | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 นางจินตนา ยังจีน            | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3 นางปวีณ์กร บัวเพชร          | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 2.4 นางสาวอริย์สร ภูริวัชรณิษฐ์ | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 2.5 นางสาวจิราวรรณ พรหมแก้ว     | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

3) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิตประกอบด้วย

|                                 |            |                     |
|---------------------------------|------------|---------------------|
| 3.1 นางจินตนา ยังจีน            | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 3.2 นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์    | ครู คศ.2   | รองประธานกรรมการ    |
| 3.3 นางสาวชนกานต์ วงษ์ปัญญา     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 3.4 นางสาวอริย์สร ภูริวัชรณิษฐ์ | ครู คศ.1   | กรรมการ             |
| 3.5 นางสาวธัญชนก ชูจันทร์       | ครู คศ.1   | กรรมการและเลขานุการ |

4) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา



ตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ประกอบด้วย

- |                          |          |                     |
|--------------------------|----------|---------------------|
| 4.1 นางโสฬส เมืองแมน     | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 4.2 นางเยาวเรศ เพ็ชรชู   | ครู คศ.1 | รองประธานกรรมการ    |
| 4.3 นายวัชรพงษ์ เรืองแสง | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 4.4 นางสาวจิตติมา พิมาน  | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

5) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ ประกอบด้วย

- |                                   |          |                     |
|-----------------------------------|----------|---------------------|
| 5.1 นางเกษสุณีย์ จันทร            | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 5.2 นางสาวจारी สุดจำนง            | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 5.3 นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา        | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 5.4 นางสาวสไบทิพย์ ขุนแก้วอำไพ    | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 5.5 นางจิรวิมล แก้วเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 5.6 นางสาวนุรีฮัน สะแฉะ           | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

6) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ ประกอบด้วย

- |                                   |              |                     |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|
| 6.1 นายฉัตรชัย ทองหืด             | ครู คศ.1     | ประธานกรรมการ       |
| 6.2 นางอาจิณ จันนาป่า             | ครู คศ.3     | รองประธานกรรมการ    |
| 6.3 นายวิชัย กาแตะ                | ครู คศ.3     | กรรมการ             |
| 6.4 นางจิรวิมล แก้วเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 6.5 นางสาวสุนิสา นวลจันทร์        | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 6.6 นางสาวรุ่งนภา ขำเกิด          | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| 6.7 นางสาวกัลยาวิรี พรหมมา        | ครู คศ.1     | กรรมการและเลขานุการ |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ประกอบด้วย

- |                               |              |                  |
|-------------------------------|--------------|------------------|
| 1.1 นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม     | ครู คศ.2     | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 นางสาววนยະดา อุทาสี       | ครูผู้ช่วย   | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางสาวสุกัญญา บำรุงภักดิ์ | ครู คศ.1     | กรรมการ          |
| 1.4 นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง   | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ          |



1.5 นายอนุวัฒน์ ศิริวัฒน์ ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ประกอบด้วย

2.1 นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ ครู คศ.1 ประธานกรรมการ

2.2 นายนาเคน คงเมือง ครู คศ.1 รองประธานกรรมการ

2.3 นางสาวรัชนิกร หมดสตูล ครู คศ.1 กรรมการ

2.4 นางจิรัฐ แก้วเอียน พรหมแก้ว ครู คศ.1 กรรมการ

2.5) นางสาวศุทธิณี มินทอง ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

3) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ประกอบด้วย

3.1 นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ ครู คศ.1 ประธานกรรมการ

3.2 นางพรชญา สุวรรณจันทร์ ครู คศ.2 รองประธานกรรมการ

3.3 นางอังจิมา ทองจีน ครู คศ.3 กรรมการ

3.4 นายสมศักดิ์ โสมปาน ครู คศ.2 กรรมการ

3.5 นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ ครู คศ.1 กรรมการ

3.6 นางสาวอริย์สร ภูริอัครวนิชย์ ครู คศ.1 กรรมการ

3.7 นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง ครู คศ.1 กรรมการ

3.8 นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

4) คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ผู้เรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ประกอบด้วย

4.1 นายจำลอง สุขสาลี ครู คศ.2 ประธานกรรมการ

4.2 นางสาวกุสุมา สาริษา ครูผู้ช่วย รองประธานกรรมการ

4.3 นายภูวนาท ทองพันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการ

4.4 นายภิสรรค์ แยมโสพิศ ครูอัตราจ้าง กรรมการ

4.6 นายฉัตรชัย ทองหืด ครู คศ.1 กรรมการ

4.7 นางสาวจิรวรรณ พรหมแก้ว ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมประกอบด้วย

|                            |          |                     |
|----------------------------|----------|---------------------|
| 1) นางโสฬส เมืองแมน        | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางอังจิมา ทองจีน       | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางเย็นจิตร วงษ์พิทักษ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 4) นางสาวจิตติมา พิมาน     | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

2.2 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านระบบบริหารจัดการ คุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนการ ปฏิบัติการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใน สถานศึกษามีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

|                            |          |                     |
|----------------------------|----------|---------------------|
| 1) นายวิรัตน์ นาคน้อย      | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางเย็นจิตร วงษ์พิทักษ์ | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวจิตติมา พิมาน     | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 4) นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์  | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 5) นายสมศักดิ์ โสมปาน      | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 6) นางสาวเยาวเรศ เพชรชู    | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 7) นางสาวนลินี บัวอ่อน     | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 8) นางโสฬส เมืองแมน        | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่ม ที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวมด้วย ประกอบด้วย

|                            |          |                  |
|----------------------------|----------|------------------|
| 1) นางเย็นจิตร วงษ์พิทักษ์ | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ    |
| 2) นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา   | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางจินตนา ยังจีน        | ครู คศ.3 | กรรมการ          |
| 4) นางหอมหวล สนิทวิเวทย์   | ครู คศ.3 | กรรมการ          |



- |                                   |          |                     |
|-----------------------------------|----------|---------------------|
| 5) นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม          | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 6) นายฉัตรชัย ทองหืด              | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 7) นางจิรวิมล แก้วเอี่ยม พรหมแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 8) นางสาวอริย์สร ภูริอัครวิชัย    | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.4 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- |                               |            |                     |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| 1) นางโสฬส เมืองแมน           | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายวัชรพงษ์ เรืองแสง       | ครู คศ.1   | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวอุมา นิลบวร          | ครู คศ.1   | กรรมการ             |
| 4) นางสาวเมธิตา สีนทรวงศานนท์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 5) นางอังจิมา ทองจีน          | ครู คศ.3   | กรรมการและเลขานุการ |

2.5 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ประกอบด้วย

- |                                   |          |                     |
|-----------------------------------|----------|---------------------|
| 1) นายอนุวัฒน์ ศิริวัฒน์          | ครู คศ.1 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นายกฤตชัย ยอดราช               | ครู คศ.1 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางจิรวิมล แก้วเอี่ยม พรหมแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 4) นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง          | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

2.6 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- |                         |          |                     |
|-------------------------|----------|---------------------|
| 1) นางโสฬส เมืองแมน     | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางเกษสุณี จันท      | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวจิตติมา พิมาน  | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 4) นายวัชรพงษ์ เรืองแสง | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 5) นางสาวเยาวเรศ เพชรชู | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และ



ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย

|                                |          |                     |
|--------------------------------|----------|---------------------|
| 1) นางปวีณกร บัวเพชร           | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางจินตนา ยังจีน            | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางพรชญา สุวรรณจันทร์       | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 4) นางสาวนุรีฮัน ฮะแว          | ครู คศ.2 | กรรมการ             |
| 5) นางจิรัฐ เก่าเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 6) นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว       | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 7) นางอังจิมา ทองจีน           | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

3.2 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของครูด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประกอบด้วย

|                                |              |                     |
|--------------------------------|--------------|---------------------|
| 1) นางอุษา ลำลี                | ครู คศ.3     | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวสไบทิพย์ ขุนอำไพ      | ครู คศ.2     | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์    | ครู คศ.2     | กรรมการ             |
| 4) นายฉัตรชัย ทองหืด           | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 5) นางจิรัฐ เก่าเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 6) นางสาววรรณิภา หนูขวัญ       | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 7) นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี     | ครู คศ.1     | กรรมการและเลขานุการ |

3.3 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของครูด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็ก รักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ประกอบด้วย

|                                |          |                     |
|--------------------------------|----------|---------------------|
| 1) นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ        | ครู คศ.1 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม       | ครู คศ.2 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี     | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 4) นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี       | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 5) นางจิรัฐ เก่าเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

3.4 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของครูด้านการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น



ระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- |                              |          |                     |
|------------------------------|----------|---------------------|
| 1) นางสาวสบทิพย์ ขุนแก้วอำไพ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางปวีณ์กร บัวเพชร        | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา     | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 4) นางสาวนุรีฮัน ฮะแว        | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 5) นางเกษสุณีย์ จันทร        | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

3.5 คณะกรรมการสรุปข้อมูลสารสนเทศของครูด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- |                                   |              |                     |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1) นางเย็นจิตร์ วงษ์พิทักษ์       | ครู คศ.3     | ประธานกรรมการ       |
| 2) นางสาวศุทธิณี มินทอง           | ครู คศ.1     | รองประธานกรรมการ    |
| 3) นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี        | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 4) นางสาวนลินี บัวอ่อน            | ครู คศ.1     | กรรมการ             |
| 5) นางสาวศุภมาศ ศรีศิริรินทร์     | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 6) นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง        | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ             |
| 7) นางสาวยวนยะดา อุทาสี           | ครูผู้ช่วย   | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางจิรภัฏฐ์ แก้วเอียน พรหมแก้ว | ครู คศ.1     | กรรมการและ          |

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ของทางราชการสืบไป

ทำขึ้น ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

(นายบรรชา ช่อสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ



## บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 หมวด 6 ที่กำหนดไว้ชัดเจน ในมาตรา 47 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนท่าชนะ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายถาวร ไหมโศคา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าชนะ

15 พฤษภาคม 2564



## ภาพกิจกรรม



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



การประชุมปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบวัดผลและประเมินผล



การประเมินห้องเรียนพิเศษ SMT



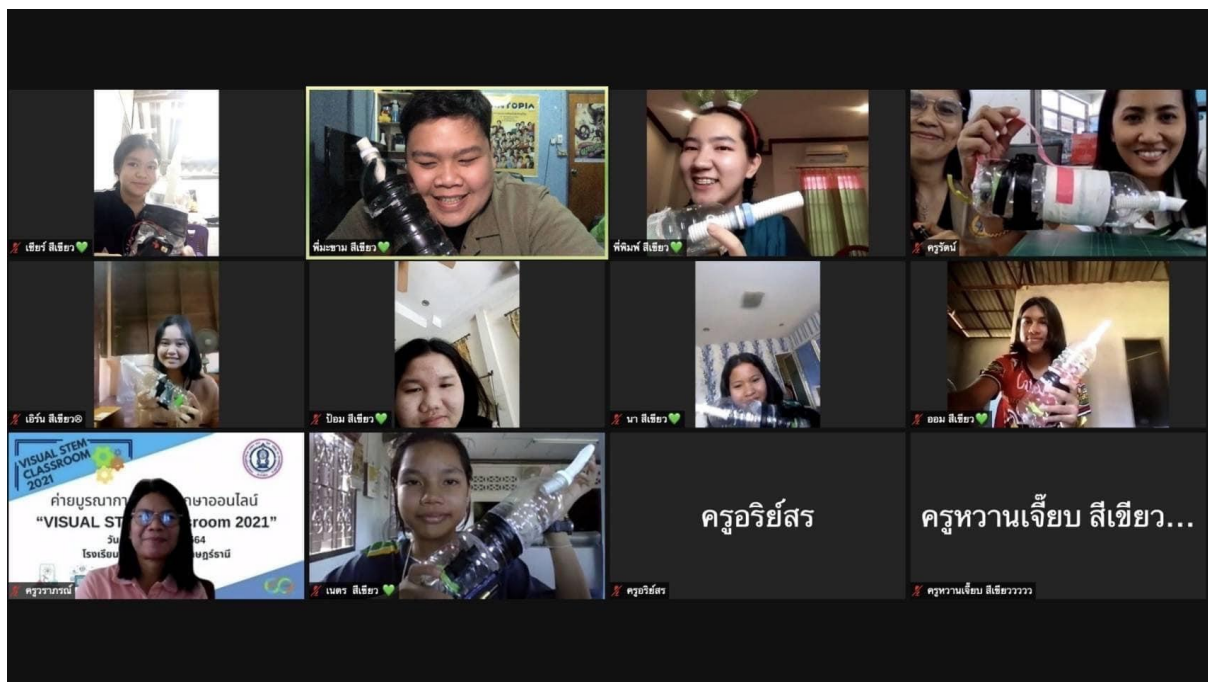
กิจกรรมรณรงค์แนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนท่าชนะ



การประชุมหลักสูตรและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระหว่างโรงเรียนท่าชนะและวิทยาลัยการอาชีพไชยา



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ



กิจกรรมค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษาออนไลน์ VIRTUAL STEM CLASSROOM 2021  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ห้อง SMT



การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนว  
ทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ป  
ระจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



พิธีเข้าประจำกองและประดับอินทรรณู ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1



กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2564



กิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2564

