



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญยิ่งในระบบการศึกษา เนื่องจากบุคลากรเป็นทรัพยากรหลักที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การลงทุนในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรจึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงสำหรับระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนท่าชนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา แผนพัฒนาฉบับนี้มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการตามแผนพัฒนานี้จะส่งผลให้เกิดการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนท่าชนะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริม และแนะแนวทางให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้สูงสุด ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และทักษะการถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง ประกอบกับขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนท่าชนะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา โดยเห็นว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในมิติต่างๆ ที่จะนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ สถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนท่าชนะ รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๕๕๘ ที่ตั้ง ๓๙๙ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลท่าชนะ อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เบอร์โทร ๐๗๗-๓๘๑๐๘๗

Email: thachana_School@hotmail.com

Website: <http://www.thachana.ac.th> , [www.facebook.com /thachana.school](http://www.facebook.com/thachana.school)

โรงเรียนท่าชนะ ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๑๙ โดยยกฐานะจากโรงเรียนท่าชนะ ประถมศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้สถานที่โรงเรียน ท่าชนะ ประถมศึกษา (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนตลาดหนองหวาย) เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๑) จำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียน ๙๐ คน มีครู-อาจารย์จำนวน ๗ คน ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๓๙๙ หมู่ ๑๐ ตำบลท่าชนะ อำเภوتاชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๑๕ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่อำเภوتاชนะ ๖ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลท่าชนะ ตำบลสมอทอง ตำบลคลองพา ตำบลวัง ตำบลคันธูลี และตำบลประสงค์

๒. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา อดตา หเว ชิต์ เสโยโย “ชนะตนนั้นแหละดี”

วิสัยทัศน์ โรงเรียนท่าชนะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนท่าชนะ

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน

๖. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจ จัดให้มีสวัสดิการตามความเหมาะสม

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๓. พัฒนาระบบบริหารการจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

เอกลักษณ์ “กิจกรรมตำบล”

อัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ผูกพันท้องถิ่น

๔. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- นางกนกวรรณ อักษรสม
- นายสมศักดิ์ สวัสดิ์
- นางสาวนันทน์ภัส สุทธิการ

ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น ๖๓ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๑	นางจินตนา ยังจีน	ข้าราชการ	คศ. ๔	ม.๔	
๒	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๒, ม.๓ และ ม.๕	
๓	นางสาวจारी สุดจำนงค์	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๑ และ ม.๖	
๔	นางวรารณ บัญเกตุ	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๒ และ ม.๔	
๕	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๑ และ ม.๕	
๖	นางปวีณกร บัวเพชร	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๑	
๗	นางเกษสุรีย์ จันทร	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๑	
๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๓	
๙	นางอังจิมา ทองจีน	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๓ และ ม.๕	
๑๐	นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๑ - ๓	
๑๑	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๔ - ๖	
๑๒	นางพรชญา สุวรรณจันทร์	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๒ และ ม.๔	
๑๓	นางสาวจิตติมา พิมาน	ข้าราชการ	คศ. ๓	ม.๓	
๑๔	นายสมศักดิ์ โสมปาน	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๑, ม.๒ และ ม.๕	
๑๕	นายจำลอง สุขสาลี	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๑ และ ม.๔ - ๖	
๑๖	นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๓ และ ม.๕	
๑๗	นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒, ม.๓ และ ม.๖	
๑๘	นางสาวจารวรรณ แก้วมี	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒ และ ม.๓	
๑๙	นางเยาวเรศ เพ็ชรชู	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒	
๒๐	นายทนต์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๑, ม.๒ และ ม.๕	
๒๑	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๓ และ ม.๖	
๒๒	นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๓ และ ม.๕	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๒๓	นางสาวลลิตา แอเดียว	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๓ และ ม.๕ - ๖	
๒๔	นายนาเคนทร์ คงเมือง	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒ และ ม.๔ - ๖	
๒๕	นางสาวอริย์สร ภูริอัครวณิชย์	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒ และ ม.๔ - ๖	
๒๖	นางสาวธัญชนก ชูจันทร์	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๒, ม.๔ และ ม.๕	
๒๗	นางสาวกมลวัชร เอ้าหนู	ข้าราชการ	คศ.๒	ม.๑ และ ม.๖	
๒๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๔ - ๖	
๒๙	นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ - ๒ และ ม.๕	
๓๐	นางสาวนลินี บัวอ่อน	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๓ และ ม.๔	
๓๑	นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๒	
๓๒	นางสาวสุนิสา นวลจันทร์	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๒	
๓๓	นางสาวอูมา นิลบวร	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๓, ม.๔ และ ม.๕	
๓๔	นายกฤตนิย ยอดราช	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๒ และ ม.๔	
๓๕	นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๔	
๓๖	นางสาวพัทธรพิมล แดงมณี	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๒ และ ม.๖	
๓๗	นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑	
๓๘	นางสาวจิรวรรณ แก้วคำ	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๒ และ ม.๖	
๓๙	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๓ - ๖	
๔๐	นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ - ๓ และ ม.๖	
๔๑	นางสาวกุสุมา สาริษา	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ - ๒	
๔๒	นายวัชรพงษ์ เรืองแสง	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๖	
๔๓	นางสาวเมธิตา สิ้นธวัชศานนท์	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๒	
๔๔	นายภูวนาท ทองพันธ์	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๓ และ ม.๖	
๔๕	นางสาวยานะดา อุทาสี	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๒ และ ม.๓	
๔๖	นางสาวชนิกานต์ พลภักดี	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๑ และ ม.๒	
๔๗	นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีมหาดีไทย	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๔ และ ม.๖	
๔๘	นางสาวศุภกาญจน์ สาริษา	ข้าราชการ	คศ.๑	ม.๓ และ ม.๔ - ๖	
๔๙	นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.๒, ม.๕ และ ม.๖	
๕๐	นายภูเดช เสวตศิลป์	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.๑, ม.๔ และ ม.๖	
๕๑	นายกฤตพรต พรหมล่อง	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.๓ - ๕	
๕๒	นางสาวมูธิตา เทวดา	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.๒ - ๕	
๕๓	นางสาวนุศรา ทาจันทร์	ข้าราชการ	ไม่มี	ม.๑, ม.๓ และ ม.๔	
๕๔	นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๒ และ ม.๓	ครูอัตราจ้าง
๕๕	นางสาวภาสินี หิตแก้ว	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑	ครูอัตราจ้าง
๕๖	นางสาวพนิตรา ศิลปา	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑ - ม.๓	ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
๕๗	นายพนพทธี ขาวสมัย	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑, ม.๒ และ ม.๕ - ๖	ครูอัตราจ้าง
๕๘	นางสาวธัญชนก แสงจันทร์	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๒ และ ม.๓	ครูอัตราจ้าง
๕๙	นายธีรวัฒน์ จิตราภิรมย์	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑, ม.๓, ม.๔ และ ม.๕	ครูอัตราจ้าง
๖๐	นางสาวกัญญาวิรุ เมืองแก้ว	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑ - ๓ และ ม.๕	ครูอัตราจ้าง
๖๑	Mr. Peter Kipkemboi Koech	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑ - ๖	ครูอัตราจ้าง
๖๒	นางสาวเสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๒	ครูพี่เลี้ยง
๖๓	นางสาวคันสนีย์ สุพิทักษ์	จ้างเหมาบริหาร	-	ม.๑, ม.๓ และ ม.๔	ครูพี่เลี้ยง

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น ๑๑ คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	นายสรารัฐ พรหมศักดิ์	ลูกจ้างประจำ	นักการภารโรง	
๒	นางสาวสุภาพรรณ ยกอินทร์	จ้างเหมาบริหาร	เจ้าหน้าที่บัญชี	
๓	นางสาวอังคณา สุวรรณมณี	จ้างเหมาบริหาร	เจ้าหน้าที่บัญชี	
๔	นางสาววิรยา พัดทอง	จ้างเหมาบริหาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๕	นางสาวนันทยา เพชรรอด	จ้างเหมาบริหาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
๖	นางสาวณัฐวดี เตียวพานิช	จ้างเหมาบริหาร	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
๗	นางเพ็ญศรี พรหมศักดิ์	จ้างเหมาบริหาร	แม่บ้าน	
๘	นางสุภา เพชรชนะ	จ้างเหมาบริหาร	แม่บ้าน	
๙	นางวิไลวรรณ จินทิต	จ้างเหมาบริหาร	แม่บ้าน	
๑๐	นายสุชาติ ศรีสุวรรณ	จ้างเหมาบริหาร	คนสวน	
๑๑	นายสมนึก จินทิต	จ้างเหมาบริหาร	ยามรักษาความปลอดภัย	

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริม ให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

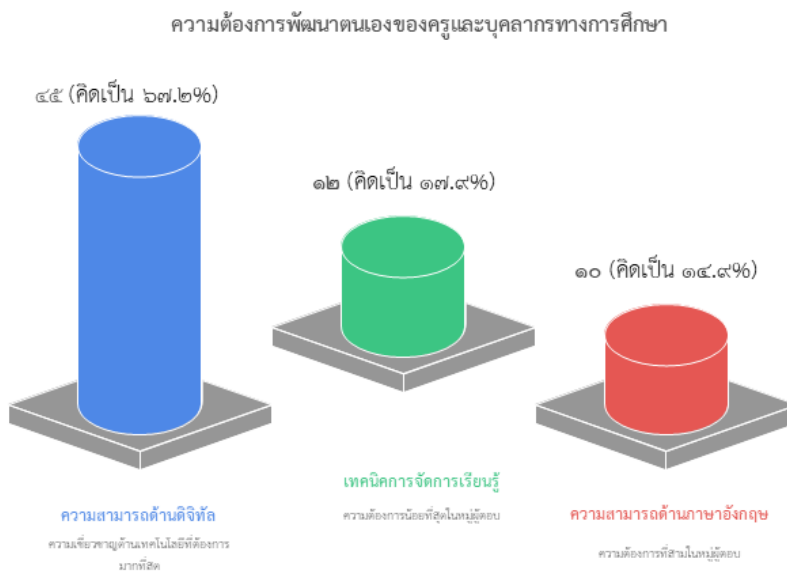
สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนท่าชนะ ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จากผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรสายงานสอน จำนวน ๖๗ คน



ผลการสำรวจ

จากการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า:

๑. ความสามารถด้านดิจิทัล จำนวน ๔๕ คน (คิดเป็น ๖๗.๒%)
๒. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๒ คน (คิดเป็น ๑๗.๙%)
๓. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐ คน (คิดเป็น ๑๔.๙%)

สรุป

จากผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการศึกษาในยุคดิจิทัล รองลงมาคือ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

ข้อมูลนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและสร้างประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒.๔ พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ
 พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นครู
 มืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 และเครือข่ายความร่วมมือ
 สอนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☐ ด้านวัฒนธรรม ☒ ด้านวัตถุ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านสังคม
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้ ☒ คุณธรรม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอังจิมา ทองจีนและคณะ
 กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญ กำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนท่าชนะ ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็น จะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และ โลกทัศน์ใน แบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อ จะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม In – House Training อบรม สัมมนาภายในองค์กร ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรม In – House Training อบรมสัมมนาภายในองค์กร		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ อบรมเชิงปฏิบัติการครูมีสุขภาวะดี สู่ห้องเรียนเชิงบวก ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูมีสุขภาวะดี สู่ห้องเรียนเชิงบวก		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปรับปรุงห้องเกียรติยศ ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางอังจิมา ทองจีน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเกียรติยศ		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๕๑๕,๗๒๐ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕๑๕,๗๒๐ บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๐๕,๗๒๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	- บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๒๑๐,๐๐๐ บาท

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนท่าชนะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนท่าชนะ

ที่ ๐๗๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะเป็นไปอย่างมีทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลอบคลุมเป้าหมายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานสูง และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายณกศศักดิ์ ช่วยยิ้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	ประธานกรรมการ
๒. นางกนกวรรณ อักษรสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางอังจิมา ทองจีน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔. นางหอมหวล สนิธิเวทย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวลัดดาวัลย์ ศรีมหาไทย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายภฤตนิย ยอดตราข	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวสุนิสา นวลจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายวัชรพงษ์ เรืองแสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวเมธิดา สินธวงศานนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวพันธิตรา ศิลปา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาวอุมา นิลบวร	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสุภาพรรณ ยกอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจนโยบาย แนวทาง และหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของบุคลากรในสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผน
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณกศศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

